

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей — интернат №1» г. Курск

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей

«УСПЕХ»

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании экспертного совета</p> <p>Протокол № <u>3</u></p> <p>«<u>08</u>» <u>июни</u> 20<u>20</u>г</p> <p>Председатель ЭС</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска</p> <p> М.Е. Моршнева</p> 	<p>ВВЕДЕНО</p> <p>в действие</p> <p>Приказ № <u>310</u></p> <p>от <u>08.06</u> 2020 г.</p>
---	---	--



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Native флора»

Направление: биология

Целевая аудитория: обучающиеся 14-16 лет

Длительность: 14 часов

Автор программы: Селеверстова Виктория Михайловна, методист по направлению деятельности "Биология"

Курск, 2020

АННОТАЦИЯ

К дополнительной учебно-образовательной программе по научно-исследовательской деятельности (проектная)
«Native флора»

Автор-составитель - методист по направлению "Биология"
Селеверстова Виктория Михайловна

Наименование программы	Native флора
Направленность программы	Естественно-научная
Актуальность программы	Программа формирует способность и готовность к освоению теоретических и практических методов исследования охраны природы. Обучение по данной программе помогает раскрыть интерес и повысить мотивацию к изучению флоры Курской области, а также совершенствовать интеллектуальное и духовное развитие личности. Приобщает учащихся к изучению особо охраняемых природных территорий, заповедников и природных парков Курской области.
Краткое описание программы	Программа носит практико-ориентированный характер: участники программы изучают физиологию и морфологию растений, приобретают навыки вегетативного размножения растений, знакомятся с основными особо охраняемыми природными территориями Курской области, понимание работы с картами ООПТ. Получают индивидуальные исследовательские проектные задания, исходя из своих интересов и степени подготовленности, что обеспечивает собственную траекторию обучения и самообучения.
Цели и задачи программы	Цель программы: развитие способности понимать значение ООПТ в решении проблем взаимоотношений между обществом и природой, формирование целостного представления о флоре природных территорий. Задачи программы:

	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с особо охраняемыми природными территориями, заповедниками и природными парками, находящиеся в Курской области; – формирование практических умений и навыков вегетативного размножения растений; – развитие творческой исследовательской активности обучающихся; стимулирование интереса к фундаментальным и прикладным наукам; – организация проектной деятельности при изучении флоры природных территорий Курской области.
Целевая аудитория	Обучающиеся 7-10 классов
Тематический план	<p>Раздел 1 Особенности классификаций особо охраняемых природных территорий Курской области</p> <p>Тема 1 Понятие ООПТ. Виды ООПТ. Цели и задачи.</p> <p>Тема 2 Природные парки и заповедники Курской области.</p> <p>Раздел 2 Изучение анатомии и морфологии сосудистых растений</p> <p>Тема 1 Строение цветка.</p> <p>Тема 2 Роль русских и советских ученых в анатомии растений.</p> <p>Раздел 3 Способы размножения растений</p> <p>Тема 1 Вегетативное размножение растений.</p> <p>Тема 2 Влияние стимуляторов роста на укоренение растений.</p> <p>Тема 3 Влияние химических элементов на растения.</p> <p>Раздел 4 Растительность ООПТ</p> <p>Тема 1 Флора памятников природы.</p> <p>Тема 2 Флора заповедников и природных парков.</p>
Практические занятия	<p>Практическая работа №1. Просмотр видео-ролика.</p> <p>Практическая работа №2. Работа с картами ООПТ.</p>

	<p>Практическая работа № 3. Вегетативное размножение комнатных растений: черенкование.</p> <p>Практическая работа №4. Просмотр фильма о заповеднике.</p> <p>Практическая работа №5. Сравнительный анализ эффективности роста посадочного материала.</p>
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер; 2. Видеоролики; 3. Мультимедийные презентации; 4. Комнатные растения; 5. Грунт; 6. Ножницы; 7. Слянки с водой; 8. Ауксин;
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В результате освоения программы обучающийся должен знать способы размножения растений, виды стимуляторов для укоренения растений, основы анатомии и морфологии растений, знать виды особо охраняемых природных территорий, природных парков и заповедников Курской области. Уметь находить источники информации и извлекать информацию, относящуюся к теме, владеть навыками постановки эксперимента и интерпретации полученных результатов.</p> <p>В ходе освоения программы происходит творческая самореализация обучающихся, их готовность к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня. Формируются первичные знания по профилю возможно избираемой профессии.</p>