

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей — интернат №1» г. Курска  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
экспертного совета  
Протокол № 1

«31» октября 2019г  
Председатель ЭС

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОБОУ  
«Лицей-интернат №1»  
г. Курска  
М.Е. Моршнева



ВВЕДЕНО  
в действие

Приказ № 600  
от 26. 09. 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**"МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ  
ЖУРНАЛИСТИКА"  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ  
для одаренных детей**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Целевая аудитория:** 14-17 лет

**Продолжительность:** 48 часов

**Автор программы:** Белоусова С.В.  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Центр детского творчества»  
Бабкина М.В.,  
зав.кафедрой  
социально-гуманитарного образования  
ОГБУ ДПО КИРО

Курск, 2019

<b>Наименование программы</b>	«Медиаграмотность и мультимедийная журналистика»
<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
<b>Актуальность программы</b>	<p>В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для подростков, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы ценности. Как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Поэтому основная задача образовательного процесса – социализация личности, приобщение ее к многогранной системе общественных отношений. Одним из важнейших средств самоутверждения и саморазвития юной личности является предоставление возможности конкретному ребёнку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, позиционировать свои интересы, обращаться к общественному мнению. Современные подростки выстраивают свои каналы информации для общения с ровесниками и взрослыми, где сами же являются участниками равноправного диалога, проявляют активность, влияющую на социальное окружение. Иными словами, они создают коммуникативные сообщества, в которых информационная составляющая становится важной частью группового общения.</p>
<b>Краткое описание программы</b>	Рабочая программа «Медиаграмотность и мультимедийная журналистика» предназначена для помощи в выборе подростками приоритетов в

	<p>системе социальных отношений и нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ профессии журналиста, умение увидеть вокруг себя свежую тему, выработать интересную идею, оригинальное воплощение, сформировать критическое мышление.</p> <p>Программа дает возможность обучающимся определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Образовательный интенсив ориентирован на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие таланта публициста, фотохудожника, радиожурналиста, видеооператора, интернет-журналиста.</p>
<p><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель программы:</b></p> <p>Содействие развитию творческой социально и познавательно активной личности, владеющей основами критического мышления и создающей информационный материал, предназначенный для распространения с помощью мультимедийных средств массовой информации.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p>

**Обучающие:**

- ознакомить с основами мультимедийной журналистики;
- научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио;
- привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;
- отработать умения исследовательской деятельности, сопряженной со сферой массмедиа;
- научить приемам коммуникации в «реальном» и «виртуальном» мире;
- профориентация в сфере массовых коммуникаций.

**Воспитывающие:**

- пробудить интерес к культурным событиям, происходящим в мире, крае, городе, школе;
- содействовать формированию гуманистических ценностей и эстетического вкуса;
- способствовать формированию ответственного отношения к происходящему вокруг;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- способствовать формированию лидерских качеств и чувства ответственности как необходимых качеств для успешной работы в команде (редакции);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию адекватной самооценки и оценки окружающих;</li> <li>• содействовать воспитанию культуры общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать развитию логического мышления и памяти;</li> <li>• развивать умение анализировать, обобщать, классифицировать и систематизировать;</li> <li>• содействовать развитию внимания, речи, коммуникативных способностей;</li> <li>• развивать умение работать в режиме творчества;</li> <li>• развивать умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы.</li> </ul>		
<b>Кол-во обучающихся</b>	100 человек		
<b>Тематический план</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (дисциплин, модулей)</b>	<b>Всего, ч.</b>
	1.	Введение в журналистику. Модуль «Основы журналистики»	2
	1.1	Понятие медиаграмотности	2
	2.	Модуль «Пресса» Экскурсия в редакцию «Городские известия»	6 2
	3.	Модуль «Фото» Творческая встреча с фотожурналистами	4 2

		Промежуточная аттестация	2	
	4.	Модуль «Видео»	6	
		Экскурсия на ГТРК Курск	2	
	5.	Модуль «Аудио»	6	
		Экскурсия на радио Россия -Курск	2	
	6.	Модуль «Вёрстка лонгрида»	6	
		Творческая встреча с интернет-журналистами	2	
		Итоговая аттестация	2	
		Защита проектов, портфолио	2	
		Итого часов:	48	
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	Белоусова Светлана Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества», Бабкина М.В., доцент кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО.			
<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	Освоение программы реализуется медиапедагогами, имеющими специальные знания по темам программы: Модуль Пресса. Технические средства: компьютеры с выходом в интернет, имеющие программное обеспечение для обработки фото, видео и вёрстки печатных изданий; проектор, телевизор или экран; фотоаппарат, видеокамера. Для индивидуального пользования: диктофон, блокнот, ручка.			

	Информационный стенд.
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык создания материалов по техническому заданию к определенным срокам;</li> <li>• базовые навыки разработки концепции и формата издания в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>• базовые навыки разработки макета издания / режиссерского сценария в соответствии с концепцией и техническими требованиями;</li> <li>• навыки сбора и проверки информации;</li> <li>• базовые навыки интервьюирования.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию;</li> <li>• взаимодействовать друг с другом в команде (мини-редакции) в условиях ограниченного времени;</li> <li>• планировать командную (редакционную) деятельность для достижения необходимого результата;</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться фотоаппаратом, диктофоном, видеокамерой;</li> <li>• пользоваться компьютером и иметь навыки создания, редактирования и</li> </ul>

сохранение текстовых и гипертекстовых документов; базовые навыки обработки фотоизображений; создавать и редактировать презентации; уметь пользоваться веб-браузерами; работать с файлами на внешних носителях.

Познавательные:

- навыки работы с диктофоном, последующей расшифровки и редактирования интервью и иных аудиоматериалов;
- навык фотосъемки с последующей обработкой;
- базовые навыки видеосъемки, с последующим видеомонтажом;
- базовые навыки звукозаписи, обработки звукозаписей и аудиомонтажа;
- навык создания материала на платформе Tilda CC (настройка шаблонов, простая верстка, редактирование, публикация).