

<b>Наименование программы</b>	«Основы современной медиажурналистики»
<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
<b>Актуальность программы</b>	Актуальность общеразвивающей программы «Основы современной медиажурналистики» по обучению теории и практике журналистского дела связана с решением такого блока задач общеобразовательной организации, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Введение данной программы обусловлено тем, что определённый круг обучающихся (одаренных детей) стремится развить в себе умения, способности, необходимые для настоящего журналиста.
<b>Краткое описание программы</b>	<p>Программа «Основы современной медиажурналистики» поможет учащимся в реализации своих возможностей в литературном творчестве и раскрытии своих талантов. Эта программа дает возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к социуму и событиям, происходящим в нем.</p> <p>Программа предусматривает ознакомление обучающихся с понятием журналистики как вида творческой деятельности, её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, терминами электронных и печатных СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, информационных агентств и</p>

	<p>Интернета, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время. Обучающиеся знакомятся и углубляют свои знания об особенностях и структуре различных литературных и публицистических жанров. Особый упор делается на изучение наиболее распространённых жанров - интервью, репортаж, статья, заметка, корреспонденция и др. На занятиях-практикумах учащиеся получают сведения об основах мастерства журналиста, связанных с умением находить, обрабатывать и распространять информацию, работать с документами и учатся работать, обращая внимание на язык, стиль, выбор слова, исправление ошибок, т.е. занимаются подготовкой материала к печати.</p>
<p><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель программы:</b></p> <p>Содействие развитию творческой социально- и познавательно-активной личности, владеющей основами критического мышления и создающей информационный материал, предназначенный для распространения с помощью мультимедийных средств массовой информации.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с основами мультимедийной журналистики;</li> <li>• научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио;</li> </ul>

- привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;
  - отработать умения исследовательской деятельности, сопряженной со сферой масс-медиа;
  - научить приемам коммуникации в «реальном» и «виртуальном» мире;
  - профориентация в сфере массовых коммуникаций.
- Воспитывающие:**
- пробудить интерес к культурным событиям, происходящим в мире, крае, городе, школе;
  - содействовать формированию гуманистических ценностей и эстетического вкуса;
  - способствовать формированию ответственного отношения к происходящему вокруг;
  - способствовать становлению активной жизненной позиции;
  - способствовать формированию лидерских качеств и чувства ответственности как необходимых качеств для успешной работы в команде (редакции);
  - способствовать формированию адекватной самооценки и оценки окружающих;
  - содействовать воспитанию культуры общения в коллективе.
- Развивающие:**
- содействовать развитию логического мышления и памяти;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•развивать умение анализировать, обобщать, классифицировать и систематизировать;</li> <li>•содействовать развитию внимания, речи, коммуникативных способностей;</li> <li>• развивать умение работать в режиме творчества;</li> <li>• развивать умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы.</li> </ul>		
<b>Кол-во обучающихся</b>	___ человек		
<b>Тематический план (1 год)</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (дисциплин, модулей)</b>	<b>Всего, ч.</b>
	1.	Введение в журналистику. Модуль 1 «Погружение в журналистику»	6
	2.	Модуль 2 «Журналистика как профессия»	6 2
	3.	Модуль 3 «Мастерство журналиста: работа со словом»	6 2
		Итоговое занятие	2
	4.	Модуль 4 «Публицистический стиль – основа журналистики»	50
		Итоговая аттестация	2
		Защита проектов, портфолио	2

	Итого часов:	72
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<p>Кривченкова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы (практическая часть)</p> <p>Талдыкина Александра Сергеевна, учитель русского языка и литературы (теоретическая часть)</p>	
<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	<p><i>Техническое оснащение кабинета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедиа</li> <li>2. Персональный компьютер</li> <li>3. Магнитофон</li> <li>4. Видеокамера</li> <li>5. Фотоаппарат</li> <li>6. Многофункциональные гаджеты (телефон, планшет)</li> </ol> <p><i>Оборудование кабинета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитная доска (школьная)</li> <li>2. Рабочие места для педагога и обучающихся (столы и стулья)</li> <li>3. Шкафы для учебных принадлежностей</li> </ol> <p><i>Инструменты (из расчёта на одну учебную группу):</i></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейки</li> <li>2. Карандаши</li> <li>3. Карандаши цветные (в наборах)</li> <li>4. Фломастеры, гелиевые ручки (в наборах)</li> <li>5. Ножницы</li> <li>6. Циркуль</li> <li>7. Канцелярский нож.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Материалы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клей: «ПВА», канцелярский, клей-карандаш.</li> <li>2. Калька, копировальная бумага.</li> <li>3. Наборы цветного и белого картона и бумаги.</li> <li>4. Природные и бросовые материалы.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>Обучаемый получит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образного и логического мышления;</li> <li>2. Развитие литературных способностей;</li> <li>3. Навыки умения устного и письменного выступления;</li> <li>4. Развитие умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей.</li> </ol>

*Конечные результаты:*

Обучаемый должен уметь:

1. Построить устное и письменное сообщение;
2. Работать в различных жанрах публицистического стиля;
3. Уметь общаться с отдельным человеком и аудиторией;
4. Самостоятельно подготовить публикацию материалов в газете.