

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей — интернат №1» г. Курск
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
«УСПЕХ»

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании экспертного совета</p> <p>Протокол № <u>2</u></p> <p>« <u>20</u> » <u>сентябрь</u> 20<u>20</u> г.</p> <p>Председатель ЭС</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска ОБОУ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1» КУРСКА М.Е. Моршнера</p>	<p>ВВЕДЕНО</p> <p>в действие</p> <p>Приказ № _____ от _____ г.</p>
---	--	--



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Направление: философия

Целевая аудитория: обучающиеся 14-16 лет

Длительность: 48 часов

Автор программы: Федотова Людмила Григорьевна,
кандидат философских наук

Курск, 2020

Наименование программы	«Занимательная философия».
Направленность программы	Программа имеет гуманитарную направленность, ориентирована на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.
Актуальность программы	<p>Содержание данной программы напрямую связано с историей философии; с разделами философии: онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, социальная философия, философия науки.</p> <p>Информационную основу для содержательной деятельности в данной программе составляет разноплановый материал (философские тексты, учебные фильмы, фрагменты художественных фильмов).</p> <p>Центральным и значимым в процессе работы станет проблемный вопрос: «Какова роль философии в современном мире?»</p>
Краткое описание программы	<p>В настоящее время часто говорится о необходимости готовить подрастающее поколение к жизни в неопределенном мире, поэтому актуально формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. Обращение учеников к философии станет эффективным способом осознания современных цивилизационных процессов и систематизации формирующегося мировоззрения. Данная программа дает возможность в занимательной, игровой форме познакомиться с многочисленными направлениями осмысления мира и человека.</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель программы – дать обучающимся представление о философии как особой форме общественного сознания, способствовать формированию навыков самостоятельного мышления, стимулированию творческой активности, пониманию важности удовлетворения духовных потребностей на протяжении жизни.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение рациональными способами и приемами самообразования; - воспитание потребности в постижении ценностей духовной культуры; - приобретение элементарных знаний в области философии, формирование устойчивого интереса учащихся к фундаментальным вопросам мировоззрения;

	<p>- определение путей для самостоятельного изучения золотого фонда мировой философии;</p> <p>- развитие мышления и умения работать с информацией в процессе выполнения творческих задач.</p>					
Кол-во обучающихся	обучающиеся 14-16 лет, в количестве 15-20 человек, проявившие интерес к глубоким мировоззренческим вопросам, философии как особой форме общественного сознания.					
Тематический план	<u>Учебный план</u>					
	Содержание	Методы	Ресурсы	Трудоемкость	Способ контроля	Оценка
	<p>Тема: Философия, ее предмет и специфика. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия.</p>	Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемного изложения	Необходимые ресурсы для организации деятельности: панель профессиональная с креплением и медиаплеером (входная группа) управляющий сервер+коммутация стол интерактивный аудитория для групповой работы	Трудоемкость для учащихся. Всего – 4 (в том числе – под руководством педагога – 2)	Способ проверки качества освоения: дискуссия, эссе	Оценка в системе текущего контроля – 10
	<p>Тема: История мировой философии: краткий экскурс</p>	Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемного изложения;	Необходимые ресурсы для организации деятельности: панель профессиональная с	Трудоемкость для учащихся. Всего – 20 (в том числе – под руководством педагога – 10)	Способ проверки качества освоения: решение ситуационн	Оценка в системе текущего контроля – 20

		развивающее обучение	креплением и медиаплеером (входная группа) управляющий сервер+коммутация стол интерактивный; аудитория для групповой работы		ых задач, философская дуэль, презентация, эссе	
Тема Проблема происхождения Вселенной	Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемного изложения; развивающее обучение	Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемного изложения; развивающее обучение	Необходимые ресурсы для организации деятельности: панель профессиональная с креплением и медиаплеером (входная группа) управляющий сервер+коммутация стол интерактивный; аудитория для групповой работы	Трудоемкость для учащихся. Всего – 4 (в том числе – под руководством педагога – 2)	Способ проверки качества освоения: конспект, дискуссия	Оценка в системе текущего контроля – 10
Тема: Философские проблемы познания	Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемного изложения; развивающее обучение; экскурсия; встреча со спикерами	Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемного изложения; развивающее обучение; экскурсия; встреча со спикерами	Необходимые ресурсы для организации деятельности: панель профессиональная с креплением и медиаплеером (входная группа) управляющий сервер+коммутация	Трудоемкость для учащихся. Всего – 4 (в том числе – под руководством педагога – 2)	Способ проверки качества освоения: философская дуэль, решение ситуационных задач	Оценка в системе текущего контроля – 10

			стол интерактивный; аудитория для групповой работы			
Тема: Философское учение о человеке.	Работа в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Медиааппаратура; Медиазаписи; аудитория для групповой работы	Трудоемкость для учащихся. Всего – 4 (в том числе – под руководством педагога – 2)	Способ проверки качества освоения: ролевая игра пресс- конференци я «Какова природа человека?»	Оценка в системе текущего контроля – 10	
Тема: Философское учение об обществе	Работа в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Медиааппаратура; Медиазаписи; аудитория для групповой работы	Трудоемкость для учащихся. Всего – 4 (в том числе – под руководством педагога – 2)	Дискуссия	Оценка в системе текущего контроля – 10	
Тема: Философия истории	Работа в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Медиааппаратура; Медиазаписи; аудитория для групповой работы	Трудоемкость для учащихся. Всего – 4 (в том числе – под руководством педагога – 2)	Ролевая игра пресс- конференци я «Прав ли Гесиод в своей поэме «Труды и дни?»	Оценка в системе текущего контроля – 10	
Тема: Презентация на тему «Смысл и содержание философии»	Работа в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Медиааппаратура; Медиазаписи; аудитория для групповой работы	Трудоемкость для учащихся. Всего – 4 (в том числе – под руководством педагога – 4)	Проект по философии	20	

	(на примере любого философского направления».					
Кадровое обеспечение программы	<p>Педагог, осуществляющий обучение по программе, должен иметь высшее образование, уметь обеспечивать условия для успешной деятельности, для позитивной мотивации, а также самотивирования обучающихся; осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий; выявлять и отражать в образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей; использовать возможности информационно- коммуникационных технологий (в том числе, при реализации дистанционного образования), работать с текстовыми редакторами, мультимедийным оборудованием.</p>					
Ресурсное обеспечение программы	<p style="text-align: center;"><u>Электронные ресурсы программы</u></p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая библиотека по философии: сайт. – URL: http://filosof.historic.ru (дата обращения: 15.05.2019). – Текст: электронный. 2. Философия – Библиотека Гумер: сайт. – URL: http:// www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos... (дата обращения: 15.05.2019). – Текст: электронный. 3. Философия: Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология: сайт. – URL: http:// www.sunhome.ru/philosophy (дата обращения: 15.05.2019). – Текст: электронный. 4. Философия. ру : сайт. – URL: http:// filosofia.ru (дата обращения: 15.05.2019). – Текст: электронный. 5. Философия: студенту, аспиранту, философу: сайт. – URL: http:// www.philosoff.ru 					

	<p>(дата обращения: 15.05.2019). – Текст: электронный.</p> <p>Библиотечные интернет-ресурсы http://www.emory.edu/INTELNET/ (Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна) http://www.internetacademy.ru/ (Интернет-академия) http://www.elibrary.ru/ (Научная электронная библиотека) http://www.nel.ru/ (Национальная электронная библиотека, НЭБ) http://www.%20public.ru (Публичная интернет-библиотека) http://www.iis.ru/library/isp2010/isp2010 ru/ html/ (Федеральная целевая программа «Развитие информатизации в России на период до 2010 года») http://e-russia.ru/ (Федеральная целевая программа «Электронная Россия на 2002 – 2010 годы»)</p> <p>Образовательные интернет-ресурсы http://standart.edu.ru/ (сайт Федерального государственного образовательного стандарта) http://mon.gov.ru/ (официальный сайт Министерства образования и науки РФ) http://www.eidos.ru/journal/ (интернет-журнал «Эйдос») http://universarium.org/ (открытая система электронного образования «Универсариум») https://www.lektorium.tv/ (Просветительский проект «Лекториум») https://arzamas.academy/ (Просветительский проект «Arzamas») http://a4format.ru/ (Виртуальная библиотека по учебному предмету «Литература»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник: должен знать: - роль философии в жизни человека и общества;</p>

- сущность основных философских направлений мировой философии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности;
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения мировоззренческих задач, интеллектуального и духовного развития;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

Личностные результаты.

- потребность обращения к философии как ядру мировоззрения;
- умение критически оценивать разные виды мировоззрения;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	<p>взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
--	---