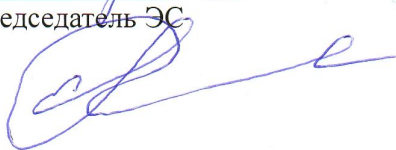


Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей — интернат №1» г. Курска
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
«УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
экспертного совета
Протокол № 1

«31» октябре 2019г
Председатель ЭС

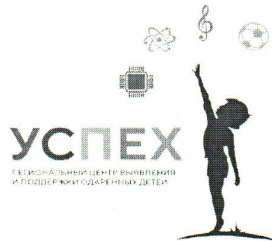


УТВЕРЖДЕНО
Директор ОБОУ
«Лицей-интернат №1»
г. Курска
М.Е. Моршнева



ВВЕДЕНО
в действие

Приказ № 600
от 26. 09. 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**"ШАХМАТЫ"
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ
для одаренных детей**

Направленность: социально-гуманитарная

Целевая аудитория: 14-17 лет

Продолжительность: 48 часов

Автор программы: Сологуб Н.Е,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г.Курска

Курск, 2019

Наименование программы	«Шахматы»
Направленность программы	физкультурно – спортивная направленность
Актуальность программы	<p>Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают все большее признание в России и во всем мире. Они сближают людей всех возрастов и профессий в любой части земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз «Мы все - одна семья».</p> <p>Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создает необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства. Занятия шахматами в системе дополнительного образования детей способствуют выявлению и развитию индивидуальных способностей ребенка, формируют личностные качества, творческий потенциал, общее развитие и воспитание в соответствии потребностям времени.</p>
Краткое описание программы	<p>Данная программа призвана реализовать педагогические возможности занятий шахматами, способствовать росту спортивного мастерства подрастающего поколения через занятия в детских объединениях системы дополнительного образования, призвана формировать логическое и системное мышление учащихся, умение концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. В программу</p>

	<p>заложена возможность педагогической поддержки в развитии и реализации логического потенциала учащихся через занятия шахматами. Процесс реализации содержания программы создаёт условия для развития ряда важных личностных качеств и регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.</p> <p>Спортивно-игровая шахматная деятельность учащихся обеспечивает межпредметные связи с математикой, историей, литературой, информатикой</p> <p>Программа имеет стартовый уровень.</p> <p>В учебные группы принимаются все желающие, интересующиеся игрой в шахматы, независимо от наличия специальных способностей.</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы - создание оптимальных условий для интеллектуального развития детей, воспитания самостоятельности мышления и общей культуры посредством занятия шахматами.</p> <p>Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Воспитательные (личностные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать правилам шахматного этикета, рассказывать о роли психологии в шахматах; - формировать гражданскую позицию, патриотизм путем изучения биографий ведущих российских и мировых шахматистов; - воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);

- приобщать ребенка к здоровому образу жизни, формировать стремление к достижению гармоничного развития тела;

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца,

Развивающие (метапредметные) задачи:

- развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через решение шахматных задач;

- развивать чувство времени;

- развивать творческие способности и воображение через решение шахматных задач и просмотр партий.

Образовательные (предметные):

- обучать обучающихся находить быстро любое поле шахматной доски, знать нотацию и ее условные единицы;

- получить первоначальные сведения о шахматной азбуке, шахматной доске, фигурах, об истории и развитии шахмат;

- овладеть понятиями о стоимости фигур, научить правильно расставлять фигуры на первоначальном положении, знать и хорошо помнить центр и края доски, различать ферзевый и королевский фланги, уметь ставить мат разными фигурами;

- показать тактические приемы, комбинации, составление плана;

	<ul style="list-style-type: none"> - научить ребят правилам разыгрывания дебюта (захват центра, вывод фигур, безопасность своего короля, борьба за инициативу); - научить записи партии, позиции, задачи; - научить игре с часами, рассказать о подготовке к соревнованиям; - научить записи партии, позиции, задачи; - научить игре с часами, рассказать о подготовке к соревнованиям; - научить работать с шахматной литературой о шахматном искусстве; 																																																			
Кол-во обучающихся	24 человека/ 7-14 лет/ 1-8 классы																																																			
Тематический план	<p style="text-align: center;">УЧЕБНЫЙ ПЛАН</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">№ п/п</th> <th rowspan="2" style="width: 45%;">Наименование раздела, тем</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">Количество часов</th> <th rowspan="2" style="width: 25%;">Формы аттестации/ контроля</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">всего</th> <th style="width: 10%;">теория</th> <th style="width: 5%;">практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Организационные мероприятия</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>Решение контрольных задач и диаграмм</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>История шахмат</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>Опрос</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Первоначальные знания о шахматной игре</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>Включенное наблюдение</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Простейшие схемы достижения матовых ситуаций</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>Решение контрольных задач и диаграмм</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Тактика</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>Решение контрольных задач и диаграмм</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Основы дебюта</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>Решение контрольных задач и диаграмм</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Основы эндшпиля</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>Решение контрольных задач и диаграмм</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	всего	теория	практика	1.	Организационные мероприятия	1	1	-	Решение контрольных задач и диаграмм	2.	История шахмат	1	1	-	Опрос	3.	Первоначальные знания о шахматной игре	4	1	3	Включенное наблюдение	4.	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	6	2	4	Решение контрольных задач и диаграмм	5.	Тактика	8	2	6	Решение контрольных задач и диаграмм	6.	Основы дебюта	6	2	4	Решение контрольных задач и диаграмм	7.	Основы эндшпиля	6	2	4	Решение контрольных задач и диаграмм
№ п/п	Наименование раздела, тем			Количество часов				Формы аттестации/ контроля																																												
		всего	теория	практика																																																
1.	Организационные мероприятия	1	1	-	Решение контрольных задач и диаграмм																																															
2.	История шахмат	1	1	-	Опрос																																															
3.	Первоначальные знания о шахматной игре	4	1	3	Включенное наблюдение																																															
4.	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	6	2	4	Решение контрольных задач и диаграмм																																															
5.	Тактика	8	2	6	Решение контрольных задач и диаграмм																																															
6.	Основы дебюта	6	2	4	Решение контрольных задач и диаграмм																																															
7.	Основы эндшпиля	6	2	4	Решение контрольных задач и диаграмм																																															

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="786 151 869 225">8.</td> <td data-bbox="869 151 1227 225">Сложные шахматные приемы</td> <td data-bbox="1227 151 1350 225">8</td> <td data-bbox="1350 151 1473 225">2</td> <td data-bbox="1473 151 1581 225">6</td> <td data-bbox="1581 151 1928 225">Решение контрольных задач и диаграмм</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 225 869 298">9.</td> <td data-bbox="869 225 1227 298">Шахматная стратегия игры</td> <td data-bbox="1227 225 1350 298">8</td> <td data-bbox="1350 225 1473 298">2</td> <td data-bbox="1473 225 1581 298">6</td> <td data-bbox="1581 225 1928 298">Решение контрольных задач и диаграмм</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="786 298 1227 343">Всего:</td> <td data-bbox="1227 298 1350 343">48</td> <td data-bbox="1350 298 1473 343">15</td> <td data-bbox="1473 298 1581 343">33</td> <td data-bbox="1581 298 1928 343"></td> </tr> </table>	8.	Сложные шахматные приемы	8	2	6	Решение контрольных задач и диаграмм	9.	Шахматная стратегия игры	8	2	6	Решение контрольных задач и диаграмм	Всего:		48	15	33	
8.	Сложные шахматные приемы	8	2	6	Решение контрольных задач и диаграмм														
9.	Шахматная стратегия игры	8	2	6	Решение контрольных задач и диаграмм														
Всего:		48	15	33															
Кадровое обеспечение программы	Сологуб Нелли Евгеньевна, педагог дополнительного образования																		
Ресурсное обеспечение программы	<p>Материально-технические: на занятиях используются магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами; шахматные часы; комплекты шахматных фигур с досками - 10-12 штук.</p> <p>Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фотоисточники, ресурсы Интернета)</p>																		
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В результате освоения программы учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об истории и происхождении шахмат; - знать правила игры и турнирного поведения; - знать основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы; - знать нормы этикета при игре в шахматы. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля; - уметь применять полученные теоретические знания на практике; - уметь записывать партии; 																		

- видеть и осознавать свои ошибки;

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе

Личностные результаты:

- иметь развитое чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважать ее историю и культуру,
- интересоваться историей шахмат, биографией и творчеством великих российских и зарубежных шахматистов прошлого и современности;
- самостоятельно следить за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами:

Метапредметные результаты:

- иметь сформированную общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;
- иметь воспитанные бойцовские качества и уважение к партнеру:
- быть воспитанным в общей культуре поведения за шахматной доской и вне её;
- иметь привитую любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- участвовать в общественной жизни объединения;
- выполнять требования обучающегося объединения «Белая ладья», требования участника соревнований;

Предметные результаты:

- научиться основным приемам шахматной игры, умению правильно развивать фигуры, строить планы, находить наилучшие ходы;
- научиться анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- разбираться в системах проведения шахматных соревнований, подсчета рейтинга ФИДЕ, правилах судейства;
- выполнять требования обучающегося объединения «Белая ладья», требования участника соревнований;