

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей — интернат №1» г. Курска  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
экспертного совета  
Протокол № 1

«31» ~~октября~~ 2019г  
Председатель ЭС



ВВЕДЕНО  
в действие

Приказ № 600  
от 26. 09. 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**

**"РУССКИЙ ЯЗЫК "**  
(углубленный уровень)  
для 10-11 классов

**Направленность:** естественно-научная

**Целевая аудитория:** 14-17 лет

**Продолжительность:** 204 часа

**Автор программы:** Карлыгина М.М.  
учитель русского языка высшей категории  
Тимошенко Е.В.  
учитель русского языка 1 категории  
ОБОУ «Лицей-интернат №1» г.Курска

Курск, 2019

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» ( <i>углубленный</i> уровень) для 10-11 классов
Направленность программы	Освоение содержания предмета «Русский язык» на углублённом уровне и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с ФГОС СОО;
Актуальность программы	Рабочая программа ориентирована на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности, осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Программа обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.
Краткое описание программы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (<i>углубленный</i> уровень) для 11 класса А составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), авторской программы предмета "Русский язык" для обучающихся 11 класса автора В.В.Бабайцевой, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), положения о рабочей программе учебных предметов, курсов ОБОУ «Лицей – интернат №1» г. Курска.</p> <p>Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего – 102 часа за 2019-2020 учебный</p>

год.

Программой предусмотрено проведение 4-х контрольных диктантов, 2-х к/сочинений.

Рабочая программа обеспечена учебником: УМК под ред. В.В.Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы» (углублённый уровень)

Программа содержит основные разделы:

- Титульный лист;

I. Пояснительная записка;

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;

III. Содержание учебного предмета, курса;

IV. Календарно-тематическое планирование ;

V. Учебно-тематический план;

VI. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Данная рабочая программа отражает соответствие требованиям федерального

	<p>государственного образовательного стандарта, учебного плана ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.</p> <p>Форма и содержание разделов программы отвечают требованиям, установленным Положением о рабочей программе в ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.</p>
Цели и задачи программы	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования <i>целями обучения русскому языку на углублённом уровне служат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о лингвистике как взаимосвязи языка и родной истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира в целом; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание обучающихся средствами русского языка;</li><li>• углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; языковой норме, функционально-стилистической системе</li></ul>

русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных средств текста;

- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования, методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе в электронном виде;

- формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с речевым общением, умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения

лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

***Задачи реализации РП:***

- углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение функциональной грамотностью;
- овладение умением выражать личную позицию и своё отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями КАТ;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования коммуникативных

	способностей и речевой культуры				
Кол-во обучающихся	15				
Тематический пла	<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Из них</b>	
	<b>п/п</b>			<b>Контрольные работы: 4 К/Д, 2 КС</b>	<b>Уроки развития речи</b>
	1	Введение	1		
	2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	11	Входной контроль	
	3	Принципы русского правописания	5	<i>Контрольный диктант №1</i>	
	4	Повторение изученного. Фонетика, графика, орфография	41	<i>Контрольное сочинение №1</i>	
	5	Повторение изученного.		<i>Контрольный</i>	

		Морфемика и словообразование		<i>диктант №2</i>	
	6	Повторение изученного. Лексика, фразеология, этимология			
	7	Повторение изученного. Морфология		<i>Контрольное сочинение №2</i>	
	8	Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация		<i>Контрольный диктант №3</i>	
	9	Обобщающее повторение орфографии.	19	<i>Контрольный диктант №4</i>	
	10.	Тренинг. Подготовка к ЕГЭ-2020	25	<i>Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ</i>	
		<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>4 + 2</b>	
Кадровое обеспечение программы	Учитель высшей категории Скарлыгина М.М.				



Ресурсное обеспечение программы

### **1. Литература для обучающихся**

- Учебно-методический комплекс (УМК) Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС. Бабайцева В.В. – М.: Вертикаль, 2019.

Ссылка: <https://www.labirint.ru/books/401168>

- Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. – М.: «Экзамен», 2020.
- Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений– М.: «Просвещение» 2019г.
- Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова. И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2014.
- Егораева Г. Т. Супертренинг. Русский язык. 10-11 кл. / Г.Т.Егораева. – М.: «Экзамен», 2020.
- Егораева Г. Т. Экзаменационный тренажёр. Русский язык. – М.: «Экзамен», 2020.
- Политова И.Н. ЕГЭ 2020. 100 баллов. Русский язык: Самостоятельная подготовка к ЕГЭ / И.Н.Политова. – М.: «Экзамен», 2020.

### **2. Литература для учителя**

- Валгина Н.С., Трудные вопросы пунктуации. – М., 1983.

- Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. - М.: Вербум-М, 2014.
- ЕГЭ-2020. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П.Цыбулько и др. – М., 2020
- Единый государственный экзамен - 2020. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор, ИСОП. - М.: Интеллект-Центр, 2020.
- Журналы: «Русский язык в школе», «Русский язык» – приложение к газете «Первое сентября»
- Контрольные тесты: Орфография и пунктуация.10-11 классы, - 3-изд.- М.: ООО «Тид «Русское слово – РС», 2007.
- Львова СИ. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 кл. Пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2013
- Меркин Г.С., Зыбина Т.М., Максимчук Н.А., Рябикова О.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя. - М.: ОО ТИД «Русское слово - РС», 2020.
- Никитина Е.И. Уроки развития речи. 10 класс. Методические рекомендации. -М.: Дрофа, 2014.

- Пучкова Л.И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. – М.: Экзамен, 2019 г.
- Розенталь Д.Е., Джанджакова Е.В., Кабанова Н. П. Справочник по русскому языку: Правописание. Произношение. Литературное редактирование. – М.: Айрис-пресс, 2005.

**3. Мультимедийные пособия**

Электронные носители. Ссылки:

1. <https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian> – Online Test Pad. Тесты по русскому языку онлайн;
2. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> – сайт ФИПИ. Раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы»;
3. <https://ege.sdangia.ru/> – сайт «РЕШУ ЕГЭ. Тренировочные варианты».
4. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».
5. <http://www.philology.ru> — «Филологический портал».
6. <http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи».
7. <http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия «Википедия».
8. <http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари».

Ожидаемые результаты реализации программы

Углублённый уровень изучения русского языка в 10-11 классах предполагает

достижение выпускниками средней (полной) школы следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

*Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:*

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 9) сформированность навыков сотрудничества;
- 10) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

*Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:*

- 1) умение эффективного общения в процессе совместной деятельности;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

*Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:*

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и

чужой речи;

– комментировать авторские высказывания на различные темы;

– отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

– оценивать стилистические ресурсы языка;

– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

– владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;



- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;

- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

