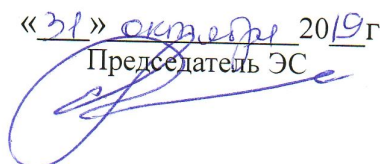


Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей — интернат №1» г. Курска  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
экспертного совета  
Протокол № 1

«31» октября 2019 г.  
Председатель ЭС



ВВЕДЕНО  
в действие

Приказ № 600  
от 26. 09. 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**"ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА К  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ТУРУ ОЛИМПИАД ПО ФИЗИКЕ"**

**Направленность:** естественно-научная

**Целевая аудитория:** 14-17 лет

**Продолжительность:** 48 часов

**Автор программы:** Шевердина Т.В.

учитель физики  
МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова» г.Курск

Курск, 2019

Наименование программы	Подготовка обучающихся 8 класса к экспериментальному туру олимпиад по физике
Направленность программы	Программа предназначена для восьмиклассников, успешно освоивших курс общеобразовательной программы по физике за седьмой класс, обучающихся в очно-заочной школе для одаренных детей Курской области области. Программа направлена на формирование практических умений обучающихся по решению экспериментальных задач физических олимпиад различного уровня.
Актуальность программы	В обучении школьников физике эксперимент играет важную роль, так как без него невозможно добиться полноценного усвоения знаний по предмету и формирования навыков их применения. Поэтому эксперимент, входит не только в программу изучения физики в общеобразовательной школе, но и в программы подготовки и проведения всевозможных конкурсов и олимпиад по физике, в том числе в программу проведения Всероссийской олимпиады школьников по физике.
Краткое описание программы	Данная программа рассчитана на 48 часа, из них 28 часа отводится на очное изучение теоретического материала и решение практических задач, 20 часов – физический практикум. Содержательная часть программы состоит из восьми модулей, что позволяет дифференцировать процесс обучения в зависимости от базового уровня подготовки обучающихся.
Цели и задачи программы	<b><u>Цель программы:</u></b> создание благоприятных условий для формирования у обучающихся восьмого класса практических умений по решению экспериментальных задач физических олимпиад. <b><u>Задачи программы:</u></b> По результатам освоения программы каждый обучающийся сможет: 1. Планировать, организовывать, прогнозировать и проводить физический эксперимент; 2. Проводить измерения физических величин при проведении физического эксперимента и записывать результат с учетом погрешностей измерений. 3. Строить графики зависимостей физических величин, полученных при проведении физического эксперимента, с учетом погрешностей измерений и вычислений; 4. Применять методы решения экспериментальных задач к заданиям экспериментального тура физических олимпиад.
Кол-во обучающихся	10 человек

Тематический план	<b>Модуль 1.</b> Физический эксперимент. Место физического эксперимента в изучении физики.	2
	<b>Модуль 2.</b> Физические величины и их измерение.	3
	<b>Модуль 3.</b> Организация и проведение физического эксперимента.	3
	<b>Модуль 4.</b> Методы решения экспериментальных задач.	6
	<b>Модуль 5.</b> Физический практикум.	10
	<b>Модуль 6.</b> Тепловые явления в физическом эксперименте.	7
	<b>Модуль 7.</b> Электрические явления.	7
	<b>Модуль 8</b> «Физический практикум»	10
Кадровое обеспечение программы	Учитель физики с опытом подготовки обучающихся к ВОШ по физике	
Ресурсное обеспечение программы	Оборудование по физике для физического практикума	
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обучающиеся по окончании курса приобретут навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление результатов измерения физических величин с учетом погрешностей измерений. Графическое представление зависимостей физических величин с учетом погрешностей измерений.</li> <li>2. Работа с цифровыми физическими приборами.</li> <li>3. Решение экспериментальных задач.</li> <li>4. Успешное выступление на ВОШ.</li> </ol>	