

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей — интернат №1» г. Курска  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
экспертного совета  
Протокол № 1

«31» октября 2019 г  
Председатель ЭС

УТВЕРЖДЕНО

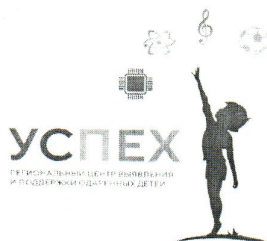
Директор ОБОУ  
«Лицей-интернат №1»  
г. Курска  
М.Е. Моршнева



ВВЕДЕНО

в действие

Приказ № 600  
от 26. 09. 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**"ОЛИМПИАДНАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА"**

**Направленность:** естественно-научная

**Целевая аудитория:** 14-17 лет

**Продолжительность:** 48 часов

**Автор программы:** Беседина Л.А.  
доцент кафедры естественно-математического образования  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», к.п.н.  
Бобовникова О.А.

учитель биологии высшей категории  
МБОУ «Гимназия № 44» г.Курска

Наименование программы	«Олимпиадная биологическая образовательная программа»
Направленность программы	естественно-научная
Актуальность программы	<p>Предлагаемая олимпиадная биологическая образовательная программа актуальна для подготовки одаренных детей к предметным олимпиадам, а также для закрепления, расширения и углубление знаний изученного материала по курсу 5–8 класс. В содержание программы включены основы различных областей биологии. Особое внимание в программе обращено на изложение тех тем курса биологии, которые обычно вызывают у школьников наибольшие затруднения. В ходе обучения обучающиеся добывают необходимый материал из учебных пособий и дополнительной литературы и используют полученные знания для составления обобщающих схем, таблиц, рисунков, творческих работ. На занятиях и при выполнении домашних заданий предусмотрены вопросы для самоконтроля.</p> <p>Новизна рассматриваемого материала проявляется в углублении научных знаний, их практического применения, расширении способов деятельности.</p>
Краткое описание программы	<p>Программа основывается на последних достижениях биологической науки, вытекающих из классических исследований прошлого, опирается на общие физико-химические законы природы. В программу включены разделы</p>

	<p>по биологии с расширенным и углубленным содержанием предмета, необходимые для успешной подготовки школьников к олимпиадам.</p> <p>В программе выделены три раздела: «Ботаника», «Зоология», «Физиология человека». Темы разделов выбраны на основе затруднений учащихся при выполнении олимпиадных заданий муниципального и регионального уровня.</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цели и задачи программы</p> <p>Цель образовательной программы: выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников в области биологии, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников.</p> <p>Задачи образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способностей учащихся и расширение их кругозора путем интенсивных занятий по углубленной программе;</li> <li>- помощь в освоении участниками навыков практической работы;</li> <li>- подготовка учащихся к биологическим олимпиадам высокого уровня;</li> <li>- активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, проявивших интерес и склонность к изучению биологии;</li> <li>- выявление и поддержка обучающихся, склонных к научно-исследовательской</li> </ul>

	<p>и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие практических способностей учащихся в области биологии;</li> <li>- развитие умений и навыков решения олимпиадных задач; <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у школьников биологического мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии;</li> </ul> </li> <li>- популяризация биологии как науки.</li> </ul>																																						
Кол-во обучающихся	от 12 до 22 чел./ 14-15 лет/ 8 класс																																						
Тематический план	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">№ п/п</th> <th rowspan="2" style="width: 45%;">Название раздела, темы</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">Количество часов</th> <th rowspan="2" style="width: 22%;">Формы аттестации/контроля</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">Всего</th> <th style="width: 10%;">Теория</th> <th style="width: 5%;">Практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td><b>Ботаника</b></td> <td>12</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>тестирование</td> </tr> <tr> <td>1.1.</td> <td>Общая морфолого-биологическая характеристика грибов</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>Ткани растений</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.3.</td> <td>Циклы развития растений</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Всего	Теория	Практика	1.	<b>Ботаника</b>	12	4	8	тестирование	1.1.	Общая морфолого-биологическая характеристика грибов	2	2			1.2.	Ткани растений	2		2		1.3.	Циклы развития растений	3	1	2	
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля																																		
		Всего	Теория	Практика																																			
1.	<b>Ботаника</b>	12	4	8	тестирование																																		
1.1.	Общая морфолого-биологическая характеристика грибов	2	2																																				
1.2.	Ткани растений	2		2																																			
1.3.	Циклы развития растений	3	1	2																																			

	1.4.	Классы покрытосеменных растений	3	1	2	
	1.5.	Решение олимпиадных задач	2		2	
	2.	<b>Зоология</b>	14	5	9	тестирование
	2.1.	Беспозвоночные как паразиты	3	1	2	
	2.2.	Особенности характеристики типа «Членистоногие»	4	2	2	
	2.3.	Особенности характеристики типа «Млекопитающие»	5	2	3	
	2.4.	Решение олимпиадных задач	2		2	
	3	<b>Физиология</b>	22	5	17	тестирование

	<b>человека</b>				
3.1.	Ткани человеческого организма	2	2		
3.2.	Нервно- гуморальная регуляция	4	2	2	
3.3.	Система опоры и движение	2		2	
3.4.	Сердечно- сосудистая система	2	1	1	
3.5.	Система органов дыхания	2		2	
3.6.	Пищеварительная система	2		2	
3.6.	Мочевыделительная система	2		2	
3.7.	Органы чувств	2		2	
3.8.	Решение	2		2	

		олимпиадных задач				
	3.8.	Экскурсия анатомический музей КГМУ	в 2		2	
		Итого	48	14	34	тестирование
Кадровое обеспечение программы	ведущие преподаватели вузов г. Курска и учителя, имеющие опыт работы с одаренным детьми.					
Ресурсное обеспечение программы	<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, комплект натуральных объектов, модели, приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий, демонстрационные таблицы по разделам «Ботаника», «Зоология», «Физиология человека»; картотека с заданиями для индивидуального и группового обучения, организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>В комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения входят: аппаратура для воспроизведения видеоинформации, компьютер, проектор, интерактивная доска, обучающие программы, выход в Интернет.</p> <p>Использование наглядных учебных пособий, технических средств осуществляется комплексно для реализации общедидактических принципов</p>					

	<p>наглядности и доступности, достижения поставленных целей и задач, планируемых результатов освоения разделов «Ботаника», «Зоология», «Физиология человека» на углубленном уровне. Для ресурсного обеспечения программы используется «Примерный перечень оснащения кабинета биологии».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Знания терминологии и языка изучаемого предмета; фундаментальных понятий биологии; общебиологических закономерностей и развития жизни на земле; особенностей жизни как формы существования материи; роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; сущности процессов обмена веществ живых организмов.</p> <p>Умение пользоваться научными методами, обобщениями; давать обоснованную оценку новой информации по биологическим вопросам; решать биологические задачи, работать с учебной и научно-популярной литературой.</p> <p>Активное участие в олимпиадном движении.</p> <p>Повышение уровня предметной компетенции обучающихся.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и</li> </ul>



формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Личностные:

1. формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на

основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.