

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей — интернат №1» г. Курск
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
«УСПЕХ»

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании экспертного совета Протокол № <u>1</u></p> <p>«31» <u>октября</u> 20<u>19</u>г</p> <p>Председатель ЭС</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска</p> <p>М.Е. Моршнева</p> 	<p>ВВЕДЕНО</p> <p>в действие</p> <p>Приказ № 600 от 26. 09. 2019 г.</p>
--	---	---



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: МНОГОМЕРНЫЙ СОЦИУМ
ОЛИМПИАДНАЯ ПОДГОТОВКА
для одарённых детей

Направленность: наука

Целевая аудитория: 16-18 лет

Продолжительность: 48 часов

Автор программы: Прокопчук Татьяна Леонидовна
Преподаватель обществознания

Курск, 2019

Наименование программы	Подготовка к олимпиадам Современное обществознание: многомерный социум (дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе)
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	<p>На сегодняшний день обществознание является одним из востребованных предметов, необходимых для поступления на большое число специальностей социально-гуманитарного и педагогического профилей. Большое количество высших учебных заведений предлагает ряд льгот для победителей и призеров разноуровневых олимпиад по данному предмету. К тому же, участие в олимпиадах способствует активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников.</p> <p>Данная программа представляет собой интегрированный курс, включающий основные темы по философии, социологии, политологии, экономики и праву, проверяемые в олимпиадах разного уровня для учащихся 10-11 классов.</p> <p>Необходимость углубленного изучения обществознания связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества. Курс учит применять полученные знания и умения в области философии, социологии, экономики, права и политологии в процессе формирования мировоззренческих позиций, а также способствует повышению финансовой и правовой грамотности учащихся.</p>

Краткое описание программы

Образовательная программа направлена на углубление и развитие знаний в области философии, социологии, экономики, правоведения, политологии.

Программа включает в себя:

Обязательный блок:

- I. Олимпиадная подготовка.
- II. Исследовательская деятельность.
- III. Творческая деятельность.

Вариативный блок:

- I. Проектная работа:
 - a. Экономическое проектирование
 - b. Политическое проектирование
 - c. Правовое проектирование
 - d. Социокультурное проектирование
- II. Лекториум (мастер-классы, лекции, деловые игры с интересными

	<p>спикерами) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Философия b. Социология c. Политология d. Право e. Экономика
Цели и задачи программы	<p>1.1. Цели образовательной программы: выявление одаренных учащихся в области социальных наук в регионе, а также расширение знаний о социальной действительности.</p> <p>1.2. Задачи образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей учащихся в области использования философских, социологических, экономических, правовых и политологических знаний в процессе формирования мировоззренческих позиций; • Подготовка учащихся к участию в обществоведческих

	<p>олимпиадах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение интереса учащихся к обществознанию, как мультидисциплинарному предмету; • Развитие навыков проектной деятельности; • Формирование навыков работы в команде; • Развитие творческих способностей учащихся; • Повышение финансовой и правовой грамотности; 															
Кол-во обучающихся	Группа 20 человек/ 16-18 лет/ 10-11 классы															
Тематический план	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Название раздела, темы</th> <th colspan="3">Количество часов</th> <th rowspan="2">Формы аттестации/контроля</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Теория</th> <th>Практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Эволюция человека, человек как субъект деятельности. Личность, ее</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>Текущий</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Всего	Теория	Практика	1	Эволюция человека, человек как субъект деятельности. Личность, ее	2	1	1	Текущий
№ п/п	Название раздела, темы			Количество часов				Формы аттестации/контроля								
		Всего	Теория	Практика												
1	Эволюция человека, человек как субъект деятельности. Личность, ее	2	1	1	Текущий											

		социализация и воспитание				
	2	Многообразие видов знания. Мироззрение. Познание мира	2	1	1	Текущий
	3	Общество и природа. Общество и культура.	2	1	1	Текущий
	4	Проблема общественного прогресса.	2	1	1	Текущий
	5	Основные этапы становления социологической мысли	2	1	1	Текущий
	6	Социальные группы: типология и основы функционирования	2	1	1	Текущий
	7	Проблемы морали. Социальный	2	1	1	Текущий

	контроль и отклоняющееся поведение.					
8	Социальная структура, стратификация, мобильность.	2	1	1	Текущий	
9	Строение общества. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.	2	1	1	Текущий	
10	Экономика и экономическая наука. Мировая экономика.	2	1	1	Текущий	
11	Функционирование рынка. Фирма в экономике.	2	1	1	Текущий	
12	Экономический	2	1	1	Текущий	

		рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.				
	13	Роль государства в экономике. Банковская система. Монетарная (денежно- кредитная) политика.	2	1	1	Текущий
	14	Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.	2	1	1	Текущий
	15	Признаки, функции, формы	2	1	1	Текущий

	государства. Правовое государство и гражданское общество.				
16	Политическое поведение. Субъекты, элементы и особенности политического процесса.	2	1	1	Текущий
17	Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.	2	1	1	Текущий
18	Политические идеологии: либерализм,	2	1	1	Текущий

	консерватизм, социализм. Мировая политика					
19	Основы теории права. Конституционное право.	2	1	1	Текущий	
20	Основы гражданского права и гражданского процессуального права России.	2	1	1	Текущий	
21	Основы семейного и трудового права в России	2	1	1	Текущий	
22	Основы административного права России. Основы уголовного права и уголовно- процессуального права России.	2	1	1	Текущий	

	23	Собеседование	2		2	Итоговый
	24	Итоговый тест и	2		2	Итоговая олимпиадная работа
	Итого:		48 ч.	22 ч.	26 ч.	
Кадровое обеспечение программы	Прокопчук Татьяна Леонидовна					
Ресурсное обеспечение программы	Для реализации программы требуется аудитория вместимостью до 30 человек, компьютер, проектор, интерактивная доска.					
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; • сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню 					

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- **Метапредметные результаты** освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).
- *1. Регулятивные УУД:*
- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- *2. Познавательные УУД:*
- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
- *3. Коммуникативные УУД:*
- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- способность распознавать и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- В результате освоение курса истории на базовом уровне *обучающиеся научатся:*
- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем

отечественной и всемирной истории;

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- *обучающиеся получают возможность научиться:*
- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки

исторических личностей;

- определять место и время создания исторических документов;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;
- приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Предметные результаты: в результате освоения курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания

исторических документов;

- самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России;
- определять и аргументировано высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной,

общероссийской и мировой истории;

- обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества; объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ;
- *обучающиеся получают возможность научиться:*
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;• определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии; |
|--|--|