

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей — интернат №1» г. Курск
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
«УСПЕХ»

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании экспертного совета Протокол № <u>3</u> «<u>08</u>» <u>июни</u> 20<u>20</u> Председатель ЭС</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска М.Е. Моршнева</p>	<p>ВВЕДЕНО в действие Приказ № <u>310</u> от <u>08.06</u> 2020 г.</p>
--	---	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ХИМИЯ АРОМАТОВ»**

Направление: химия

Целевая аудитория: обучающиеся 14-16 лет

Длительность: 14 часов

Автор программы: Кутина Карина Андреевна, методист по направлению деятельности "Химия"

Курск, 2020

Аннотация к программе

Программа формирует способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования душистых веществ. Современное лабораторное оборудование и новейшие методы исследования по органической и аналитической химии раскрывают интерес и повышают мотивацию к изучению химии. Проектная исследовательская деятельность позволяет дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, формирует личность, способную осуществлять целеполагание и планирование эксперимента и интерпретацию полученных результатов.

Программа носит практико-ориентированный характер: участники программы изучают строение и физико-химические свойства душистых веществ, взаимодействие их, знакомятся с методикой закладки опытов в лабораторных условиях. Получают индивидуальные исследовательские проектные задания, исходя из своих интересов и степени подготовленности, что обеспечивает собственную траекторию обучения и самообучения.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29.12.2012;
- Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации №642 от 01.12.2016;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (актуальная редакция на 2018 год),
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей:
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14»

Химия – наука настоящего и будущего времени. Невозможно представить окружающий нас мир без полимеров, искусственных и синтетических материалов, металлов и их сплавов, и всех других продуктов химической технологии. Не каждый человек может стать ученым - химиком, но каждый использует эту продукцию на благо себе, своей семье, общества. Что же представляют собой окружающие нас вещества и предметы с химической точки зрения? Каков их состав, свойства? Как применять их полезно, экономично и безопасно, не нанося вред окружающей среде? Узнавать,

применять и охранять – вот составляющие цели курса.

Курс отличается большим числом практических занятий, семинаров, экскурсий, тематических вечеров.

Программа является основой для обучения высокомотивированных учащихся 8-11 класса, предусматривает практические занятия и направлена на достижение метапредметных результатов.

Актуальность данной программы дополнительного образования обучающихся заключается в формировании способности и готовности к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования душистых веществ. Современное лабораторное оборудование и новейшие методы исследования по органической и аналитической химии раскрывают интерес и повышают мотивацию к изучению химии. Проектная исследовательская деятельность позволяет дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, формирует личность, способную осуществлять целеполагание и планирование эксперимента и интерпретацию полученных результатов.

Вид программы – лекционно- экспериментальная

Цель программы – освоение дополнительного учебного материала, практических навыков для успешного усвоения программы, развитие личности ребенка через углубление и расширение знаний в предметной области «Химия».

Задачи программы:

1. Ознакомление обучающихся с современными методами исследования, которые используются в изучении душистых веществ, ознакомление с методикой проведения опытов
2. Развитие навыков нестандартного решения задач
3. Организация проектной деятельности при изучении химии душистых веществ
4. Развитие творческой исследовательской активности обучающихся
5. Формирование устойчивого интереса к обучению, саморазвитию.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие отчеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

Данная программа отличается от других программ дополнительного

образования практической направленностью, ориентированностью на развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей учеников, помогает учащимся в профессиональном самоопределении.

Программа рассчитана на мотивированных учащихся 8-11 классов, обладающих интересом и средним уровнем подготовки по химии.

Прогнозируемые результаты обучения - получение школьниками знаний, практических умений и навыков, позволяющих успешно освоить программу.

В процессе занятий по программе обучающиеся должны приобрести:

знания

- о правилах организации письменного текста, культуре оформления и использовании графических элементов при оформлении заданий;
- о способах работы в условиях дефицита времени
- общих

умения

- систематизировать и длительное время сохранять полученную тематическую информацию по предмету;
- понимать задания в различных формулировках и контекстах;
- находить, исправлять и анализировать ошибки в ответах заданий;
- работать с различными источниками информации, сравнивать, анализировать,
- оценивать достоверность полученной информации, делать выводы;
- формировать и формулировать мысли, строить высказывания в заданном объеме;
- быстро ориентироваться в ситуационных заданиях, грамотно распределять время при выполнении всего объема заданий.

Формы обучения - дистанционная

Категории обучающихся – 14-17 лет (старшие классы)

Объём учебных часов – 14

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие понятия о душистых веществах и принципах их создания	4	4	0	Промежуточная/итоговая

2	Получение и свойства душистых веществ	4	3	1	Промежуточная/итоговая
3	Ароматы в повседневной жизни	2	2	0	Промежуточная/итоговая
4	Классификация душистых веществ	4	2	2	Промежуточная/итоговая

3.Содержание тем учебного курса

Раздел 1 Общие понятия о душистых веществах и принципах их создания

Парфюмерия и основные виды парфюмерной продукции. История парфюмерии: интересные факты. Гид по парфюмерным изделиям: как разбираться в парфюмерной продукции, как ее хранить, полезные советы.

Раздел 2 Получение и свойства душистых веществ

Этапы создания душистых веществ. Связь «химическое строение – запах». О механизме восприятия аромата.

Практическая работа 2 Изготовление бомбочек для ванной

Раздел 3 Ароматы в повседневной жизни

Химия запаха книг. Химия запаха денег.

Раздел 3 Классификация душистых веществ

Классификация запахов. Классификация душистых веществ по запаху.

Ситуационная задача 2 Составление парфюмерной композиции сложного состава

4.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Обучающиеся, освоившие данную программу должны:

- 1.Знать теоретические основы химии душистых веществ и парфюмерии
- 2.Уметь логически и креативно мыслить, делать выводы, на основании выводов проводить обобщения.

5.Перечень учебно-методического обеспечения.

В качестве дидактических материалов используются сборники заданий повышенной трудности по изучаемым предметам.

Для проведения занятий используется средство видеосвязи Zoom.

Для адаптации данной программы в очный формат обучения могут быть использованы следующие реактивы и оборудование: колбонагреватель, Спектрометр, хроматографическая система, лабораторный шейкер, шкаф сушильный, центрифуга лабораторная, мешалка магнитная, весы аналитические, ультрозвуковая ванна, рН-метр портативный, набор индикаторов, набор реактивов "Органическая химия", набор реактивов "Неорганическая химия".

6.Список литературы

1. Артемова Анастасия. Ароматы и масла исцеляющие и омолаживающие
2. Войткевич С.А. 865 душистых веществ для парфюмерии и бытовой химии
3. Войткевич С.А.Эфирные масла для парфюмерии и ароматерапии
4. Исагулянц В.И. Синтетические душистые вещества
5. Каспаров Г.Н. Основы производства парфюмерии и косметики
6. Леонова Н.С. Ароматерапия для начинающих
7. Хейфиц Л.А., Дашунин В.М. Душистые вещества и другие продукты для парфюмерии