

ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЧЕРЧЕНИЮ В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ

Председатель РПМК по Черчению: Кликунова Е.В./

(дата)

Курск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения соревновательных туров	3
3. Материально-техническое обеспечение проведения регионального этапа олимпиады по Черчению	4
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения регионального этапа олимпиады по Черчению	6
5. Порядок проверки и методика оценивания работ регионального этапа олимпиады по Черчению	6
6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде	7

Требования к организации и проведению регионального этапа Областной олимпиады школьников по Черчению в 2025/26 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по Черчению (Протокол № 1 от 28.01.2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа Областной олимпиады школьников по Черчению составлены в соответствии с порядком проведения областной олимпиады школьников в Курской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Курской области от 28.04.2025 № 1-490

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством образования и науки Курской области сроками и графиком проведения регионального этапа ООШ в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету/учебному курсу.

1.3. Формат проведения регионального этапа ООШ по Черчению – очный

1.4. Целью регионального этапа олимпиады школьников по Черчению является:

- создание условий для повышения мотивации школьников к освоению предмета черчение; мотивация на выбор профессии; выявление и развитие творческих способностей; привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Задачами олимпиады школьников являются:

- проверка уровня знаний и умений учащихся, выявление и поддержка учащихся, наиболее заинтересованных в освоении графической грамоты;
- создание условий для активизации исследовательской и творческой деятельности учащихся в овладении общечеловеческого языка техники;
- повышение уровня и престижности технического образования школьников;
- развитие творческих способностей учащихся;
- оценка практических умений учащихся.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по Черчению проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Курской области по заданиям, разработанным для обучающихся первого и второго года обучения (два комплекта заданий).

2.2. Региональный этап ООШ по Черчению осуществляется в один тур, который проводится по заданиям для двух групп:

Первого года обучения: 8-10 классы и второго года обучения 9-11 классы.

По первому году обучения школьники с 8 по 10 классов включительно, прошедшие курс обучения черчению по темам первого года обучения и участвующие впервые. (см. Таблица1)

По второму году обучения школьники с 9 по 11 классы, прошедшие курс обучения по темам первого и второго года обучения, принимавшие участие в ООШ в предыдущие два года по первому году обучения.

2.3. Длительность тура для первого года обучения - 180 минут, перерыв 10 минут.

Длительность тура для второго года обучения - 180 минут, перерыв 10 минут.

2.4 В период проведения олимпиады присутствие посторонних лиц запрещается.

В случае нарушения участником Олимпиады требований представитель организатора вправе удалить его из кабинета, составив акт об удалении участника Олимпиады.

2.5 Количество заданий для регионального этапа олимпиады:

Задания для регионального этапа олимпиады представляют собой графические задачи.

Для первого года обучения графические задачи представляют собой два отдельных задания тематически не связанные между собой, которые должны быть выполнены на отдельных чертежных листах формата А4.

Для второго года обучения задание представляет собой решение комплексного чертежа, состоящего из двух задач. Задания выполняются на одном или двух чертежных листах формата А3.

Таблица 1. Комплекты и количество заданий регионального этапа ООШ по Черчению

Комплект	Кол-во заданий
Первый год обучения	2 графические задачи
Второй год обучения	2 графические задачи

3. Материально-техническое обеспечение проведения регионального этапа олимпиады по Черчению

При проведении ООШ каждому участнику должно быть предоставлено хорошо освещенное индивидуальное рабочее место. Каждое рабочее место участника должно обеспечиваться равными условиями и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Для каждого года обучения должно быть предоставлено отдельное оборудованное помещение.

Для членов предметно-методической комиссии должны быть предусмотрены рабочие столы в помещениях проведения олимпиады и комплект инструментов для проверки работ: циркули, линейки прямые, треугольники, карандаши чернографитовые, ручки с синим и красным цветом чернил, транспортир, писчая бумага, таблица критериев, ключ решения задач.

Для ООШ по черчению каждому участнику требуется иметь с собой индивидуальный набор чертежных инструментов и чертежную бумагу. См. Таблицу 2.

Таблица 2. Требования к школьникам, желающих участвовать в Олимпиаде по черчению

Наименование	Первый год обучения	Второй год обучения
Инструменты и материалы	Чертежная бумага формата А4 3-4 листа; чернографитовые карандаши, различной твердости (М, ТМ, Т/ В, НВ, Н); прямая линейка длиной не менее 30см; треугольник с углами 90°, 30° и 60° сторона которого не менее 17см; треугольник с углами по 90°, 45°, 45° сторона которого не менее 17см; циркуль; ластик; канцелярский нож.	Чертежная бумага формата А3 3-4 листа; чернографитовые карандаши, различной твердости (М, ТМ, Т/ В, НВ, Н); прямая линейка длиной не менее 30см; треугольник с углами 90°, 30° и 60° сторона которого не менее 17см; треугольник с углами по 90°, 45°, 45° сторона которого не менее 17см; циркуль; ластик; канцелярский нож.
Темы для изучения при подготовке к ООШ по черчению	1. Чертежные инструменты; 2. Государственные стандарты; 3. Линии чертежа (основная линия чертежа, невидимая линия, осевая линия, линии построения); 4. Сопряжения; 5. Проекционное черчение (виды); 6. Аксонометрические проекции (изометрия, обозначение изометрии, методы построения изометрии, построение овалов упрощенным методом, изометрия простых геометрических тел); 7. Масштаб; 8. Размеры, габаритные размеры.	1. Чертежные инструменты; 2. Государственные стандарты; 3. Компоновка чертежа; 4. Форматы чертежа; 5. Линии чертежа (основная линия чертежа, невидимая линия, осевая линия, линии построения); 6. Сопряжения; 7. Проекционное черчение (виды); 8. Простые разрезы, сложные разрезы, условные обозначения, обозначение перегородок; 9. Масштаб; 10. Размеры, все виды; 11. Аксонометрические проекции (методы построения, изометрия, диметрия, обозначение аксонометрии, построение овалов);

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения регионального этапа олимпиады по Черчению

Во время проведения олимпиады участникам запрещается пользоваться телефонами и справочной литературой, допускается использование калькулятора.

5. Порядок проверки и методика оценивания работ регионального этапа олимпиады по Черчению

Оценивание происходит в соответствии с критериями оценки, разработанными региональной предметно-методической комиссией по Черчению.

Методика оценивания работ участников олимпиады разрабатывалась ведущими педагогами методистами черчения Курского государственного университета. Критерии оценивания олимпиадных работ основаны на требованиях Государственного стандарта к чертежам, которые изучаются по школьному курсу Черчения. См. Таблицу 3.

Таблица 3. Критерии первого и второго года обучения с указанием максимальных значений баллов

Первый год обучения			Второй год обучения		
п/п	Критерии	Максимальное число баллов	п/п	Критерии	Максимальное число баллов
1	Соответствия построений вид спереди	6	1	Построение видов	8
2	Соответствия построений вид сверху	6	2	Построение разрезов	15
3	Соответствия построений вид слева	6	3	Соблюдение типов линий чертежа	2
4	Соблюдение типов линий чертежа	3	4	Построение аксонометрических осей	3
5	Построение аксонометрических осей	5	5	Построение модели в аксонометрии	10
6	Построение овалов в аксонометрии	4	6	Вырез полезной части	7
7	Построение изображения изометрии	8	7	Направление штриховки в разрезе	2
8	Соблюдение масштаба	3	8	Компоновка листа	1
9	Компоновка листа	2	9	Соответствие требованиям ГОСТ	2

Оценивание работ, производится предметно-методической комиссией в день проведения олимпиады. Главным принципом оценивания работ является правильное решение предложенных задач.

Методическая комиссия производит проверку и сортирует работы по степени решенности задач. Затем, повторно проводится подробный анализ по критериям, изложенным в Таблице 3, и проставляются соответствующие баллы. Баллы заносятся в таблицу и суммируются. После чего еще не менее двух раз проводится сравнение и анализ лучших работ и выявляется победитель и призеры.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады по с последующей публикацией на официальном сайте организатора соответствующего этапа олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципальной Олимпиады.

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципальной Олимпиады принимает решение об удовлетворении или отклонении апелляции и соответственно, корректировке или сохранении выставленных баллов.

Таблица 4. Максимальные значения баллов по первому и второму годам обучения

Комплект	Максимальное кол-во баллов
Первый год обучения	50
Второй год обучения	50

6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.
Вышнепольский В. И. Черчение. Учебник для 7–8 классов средней общеобразовательной школы, 4-е издание, доработанное. – Москва, Изд-во: «Просвещение», 1992, – 223 с.: ил.
2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 класс. – Москва. Изд-во: «Просвещение», 2018. – 227 с.: ил.
3. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.
Вышнепольский В.И. Методическое пособие по черчению к учебнику

«Черчение 7-8 классы». – Москва. Изд-во: «Астрель АСТ», 2003. –159 с.: ил.

4. Василенко Е.А., Жукова Е.Т., Катханова Ю.Ф., Терещенко А.Л. / Под ред. Е.А. Василенко. – Москва. Изд-во: «Просвещение», 1990. – 239 с.: ил.
5. Степакова В.В., Гервер В.А., Анисимова Л.Н. Карточки-задания по черчению для 8 класса. / Под ред. В.В. Степаковой – Москва. Изд-во: «Просвещение», 2000. – 64 с.: ил.