

ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ

Председатель РПМК по английскому языку
Петрова Е.А./_____

(дата)

Курск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения соревновательных туров	3
3. Материально-техническое обеспечение проведения регионального этапа олимпиады по (наименование предмета/учебного курса)	3
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения регионального этапа олимпиады по (наименование предмета/учебного курса)	4
5. Порядок проверки и методика оценивания работ регионального этапа олимпиады по (наименование предмета/учебного курса)	4
6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к регионаолимпиаде.....	6

Требования к организации и проведению регионального этапа областной олимпиады школьников по *английскому языку* в 2025/26 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по *английскому языку* (Протокол № 1 от 5 февраля 2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа областной олимпиады школьников (далее – олимпиада, РЭ ООШ) по *английскому языку* составлены в соответствии с порядком проведения областной олимпиады школьников в Курской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Курской области от 28.04.2025 № 1-490 (далее – Министерство).

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством образования и науки Курской области сроками и графиком проведения РЭ ООШ в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету/учебному курсу.

1.3. Формат проведения РЭ ООШ по *английскому языку* – очный.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по *английскому языку* проводится в сроки, установленные Министерством по заданиям, разработанным для обучающихся 5-6 и 7-8 классов (2 комплекта заданий).

2.2. РЭ ООШ по *английскому языку* осуществляется в один тур, который проводится по заданиям для следующих возрастных групп: 5-6 класс, 7-8 класс.

2.3. Длительность тура для 5-6 класса - 60 минут.

Длительность тура для 7-8 класса - 90 минут.

2.4 Количество заданий для регионального этапа олимпиады:

Комплект	Кол-во заданий
5-6 классы	9
7-8 классы	9

3. Материально-техническое обеспечение проведения регионального этапа олимпиады по *английскому*

Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения конкурса понимания письменного текста (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи

(Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные бланки заданий и запасные бланки ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения регионального этапа олимпиады по (наименование предмета/учебного курса)

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами, мобильными телефонами, диктофонами, плеерами, планшетами и любыми другими техническими средствами. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

5. Порядок проверки и методика оценивания работ регионального этапа олимпиады по (наименование предмета/учебного курса)

Оценивание происходит в соответствии с критериями оценки, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями.

Методические материалы для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку включают: комплекты заданий; пустые бланки ответов на задания (матрицы); ответы на задания; аудиоскрипты, аудиозаписи, критерии оценивания и разбор заданий.

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК.

Жюри не проверяет и не оценивает работы, выполненные на черновиках.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

Процедура оценивания заданий для 5-6 классов

Listening – максимальное количество баллов 10. Задания проверяются по ключам. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Орфография учитывается. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов 20. Задания проверяются по ключам. За каждый правильный ответ дается 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов 30. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Орфография учитывается. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 60 баллов.

Процедура оценивания заданий для 7-8 классов

Listening – максимальное количество баллов 12. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Орфография учитывается. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов 13. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов 40. Задания проверяются по ключам, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Орфография учитывается.

Writing - максимальное количество баллов 15. Задание оценивается по критериям оценивания. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 80 баллов.

Перед проверкой работ председатель Жюри раздает членам Жюри ключи и систему оценивания олимпиадных заданий, а также формирует рабочие группы для проверки.

Жюри муниципального этапа Олимпиады проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными региональной предметно-методической комиссией критериями и методиками оценивания заданий.

В случае несогласия жюри с предложенным в ключах ответом, составляется протокол о расширении ключей и внесении изменений в решение олимпиадных заданий, который подписывается председателем и членами жюри.

Жюри несет ответственность за объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

Оценивание письменной речи производится по Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри РЭ ООШ составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором РЭ ООШ по с последующей публикацией на официальном сайте организатора соответствующего этапа олимпиады.

Комплект	Максимальное кол-во баллов
5-6 классы	60
7-8 классы	80

6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

1. Учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2025/26 учебный год.

2. David Spencer: Gateway A1+, A2, B1, Student's Book. Macmillan.

3. Annie Cornford, Lynda Edwards: Gateway A2, Workbook. Macmillan.

4. Gabrielle Pritchard, Kathryn Harper: Gateway B1, Workbook. Macmillan.

5. Gill Holley: Gateway A1+, Workbook. Macmillan.

6. McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge.

7. Stuart Redman: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge.

Интернет-ресурсы

1. Материалы сайтов, соответствующих шестиуровневой модели, предложенной советом Европы и согласующихся с объективным уровнем сложности <https://www.esleschool.com>, <https://www.esl-lab.com>, <https://linguapress.com> и пр.

2. Сайт всероссийской олимпиады школьников:
<https://vserosolimp.edsoo.ru>

3. Сайт всероссийской олимпиады школьников в г. Москве:
<https://olimpiada.ru> 49.

4. Сайт Центра педагогического мастерства (Москва):
<https://vos.olimpiada.ru>