

## Заявка на участие в образовательном психолого-педагогическом интенсиве «Кластер»

Заявка принимается в электронном виде. РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
ПЕРСОНАЛЬНЫМ E-mail, НЕ ПРИБЕГАЯ К УСЛУГАМ ДРУГИХ ЛИЦ!!!

(только мы можем гарантировать, что информация по заявке дойдет лично до Вас)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

(если это не Ваша личная электронная почта, то обязательно  
укажите чья: учителя, отца, матери и т.д.)

Телефон \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Средний балл по:

Русскому языку \_\_\_\_\_  Занимаюсь дополнительно с репетитором

В какой ВУЗ планируете поступать после школы: \_\_\_\_\_

Опыт участия в конкурсах психолого-педагогической направленности:  Да  Нет

Если «ДА», перечислить наименования конкурсов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результат участия в конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Увлекаетесь ли Вы педагогикой и психологией:  Да  Нет

Ваши ожидания от участия в образовательном интенсиве \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Обратите внимание:**  
**Заполняя заявку, Вы даете свое**  
**согласие:**  
**1. На обработку персональных данных**  
**2. На получение на свой E-mail**  
**сообщений и новостей от**  
**организаторов интенсива**

**Педагогическое эссе оценивается по следующим**

**критериям:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	<b><i>Соответствие теме, полнота её раскрытия</i></b>	
	чётко сформулирована и отражена главная идея эссе, понятно объясняется суть педагогической деятельности	2 балла
	недостаточно чётко сформулирована и отражена главная идея эссе, имеются смысловые неточности, противоречия	1 балл
	тема эссе не раскрыта	0 баллов
2.	<b><i>Целостность (непротиворечивость) представленной позиции</i></b>	
	части высказывания логически связаны между собой, прослеживается динамика и развитие мысли, нет нарушений последовательности внутри смысловых частей высказывания и необоснованных повторов, авторская позиция представляется обоснованно, целостно и непротиворечиво	2 балла
	части высказывания логически связаны между собой, но мысль повторяется и недостаточно развивается; авторская позиция недостаточно обоснована, содержит противоречия	1 балл
	грубые нарушения последовательности изложения, необоснованные повторы, отсутствует общая логика высказывания; авторская позиция не ясна и/или не обоснована	0 баллов
3.	<b><i>Педагогическая направленность содержания</i></b>	
	в эссе автор демонстрирует понимание сущности педагогической деятельности, её гуманистической направленности, глубину педагогического мышления	2 балла
	имеются отдельные смысловые неточности, допущения, которые могут быть объяснены возрастными особенностями участника; предлагаемые идеи могут быть неоднозначно трактованы с точки зрения их педагогической направленности	1 балл
	допускаются суждения, которые имеют однозначно отрицательную оценку с этической точки зрения; представленные суждения не соответствуют задачам педагогической деятельности, ее гуманистическим идеям	0 баллов
4.	<b><i>Общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор</i></b>	
	в предлагаемых суждениях отражается понимание большого количества психолого-педагогических концептов, демонстрируется широта мышления и общая эрудиция	2 балла
	суждения отражают понимание важных/базовых психолого-педагогических концептов, но ограничиваются общими тезисами, что затрудняет оценку широты мышления и общей эрудиции автора	1 балл
	предлагаемые суждения не отражают понимание важных/базовых психолого-педагогических концептов, не представляют возможности оценить широту мышления и общую эрудицию автора	0 баллов
5.	<b><i>Речевая культура и грамотность</i></b>	
	продемонстрированы высокий уровень речевой грамотности и владение разными языковыми средствами; речь выразительная, ясная, точная, стилистическое оформление высказывания полностью отвечает его цели и решаемым задачам	2 балла
	показан средний уровень речевой грамотности, языковые средства не отличаются разнообразием, стилистическое оформление высказывания в целом отвечает его цели, но допущены неточности и речевые ошибки	1 балл
	отсутствует необходимый уровень речевой грамотности, допускаются различные грамматические ошибки, языковые средства однообразны	0 баллов

Максимальная сумма баллов за задание – 10 баллов.