



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 06.11.2019 № 1-1240

г. Курск

О проведении регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. № 390 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год” на основании соглашения между Образовательным Фондом «Талант и успех» и ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов от 7 октября 2019 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска (Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ») провести региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» с 16.12.2019 г. по 18.03.2020 г. (далее — Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые :
 - Положение о Конкурсе (Приложение № 1);
 - Состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 2);
 - Состав экспертной комиссии по тематическим направлениям Конкурса (Приложение № 3);
 - Регламент проведения Конкурса (Приложение № 4).
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, подведомственных комитета образования и науки Курской области провести

работу по обеспечению участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А. Ф. Уколова.

Председатель
комитета образования и науки
Курской области



Н. А. Пархоменко



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. № 390 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год” на основании соглашения между Образовательным Фондом «Талант и успех» и ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов от 7 октября 2019 г.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2019-2020 учебном году (далее – **Региональный конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – **Конкурс «Большие вызовы»**), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – **Фонд**).

1.4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интеллекта к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;

- выявление одаренных обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2020 года (далее – Программа).

1.7. В Региональном конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классы) (далее – участники Регионального конкурса).

1.8. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» и в срок, указанный организаторами соответствующего трека и этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить в него свою проектную работу.

1.9. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

1.10. Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

1.11. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям (Приложение № 1).

1.12. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

1.13. Официальный сайт Регионального конкурса: <http://uspeh-cod46.ru>

1.14. Региональный конкурс проводится на территории Курской области.

1.15. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.16. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса

2.1. Региональный конкурс проводится с **16 декабря 2019 по 18 марта 2020 учебный год**

2.2. Организатором Регионального конкурса является Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей — структурное подразделение ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска

2.3. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

2.4. В Региональном конкурсе участвуют обучающиеся из Курской области, подавшие заявку для участия в Региональном конкурсе «Большие вызовы» в системе «Сириус.Онлайн».

2.5. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе, при регистрации на отборочный этап Регионального конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Регионального конкурса «Большие вызовы» согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

2.6. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса.

2.7. Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы ее необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

2.8. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов на муниципальном этапе Регионального конкурса.

2.9. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн – трансляции финального этапа Регионального конкурса.

2.10. Этапы Регионального конкурса:

2.10.1. **Школьный этап** проводится **16 декабря 2019 года** на площадках опорных образовательных организаций.

Распределение участников Регионального конкурса по площадкам опорных образовательных организаций будет доведено до заинтересованных лиц и опубликовано на сайте Регионального конкурса.

Результаты школьного этапа и список приглашенных в муниципальный этап будут опубликованы на сайте Регионального конкурса не позднее **24 декабря 2019 года**.

2.10.2. Муниципальный этап проводится **19 февраля 2020 года**.

Участниками муниципального этапа являются обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов в школьном этапе.

Не позднее 16 января 2020 года состоится организационное собрание с участниками муниципального этапа. Место и время будет сообщено дополнительно и опубликовано на сайте Регионального конкурса.

Конкурсные материалы должны быть оформлены по единым требованиям. (Приложение № 2)

Формат проведения этапа - очная защита подготовленного проекта с возможностью демонстрации наработок. Приветствуется наличие презентационного материала. Проекты могут быть следующих типов: конструкторский, технологический, исследовательский.

Результаты муниципального этапа будут опубликованы на сайте Регионального конкурса не позднее **21 февраля 2020 года**.

2.10.3. **Финальный этап** проводится **18 марта 2020 года**.

В финальном этапе принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями Регионального конкурса, набравшие необходимое количество баллов на муниципальном этапе и рекомендованные к участию в финальном этапе.

Не позднее 11 марта 2020 года состоится организационное собрание с участниками муниципального этапа. Место и время будет сообщено дополнительно и опубликовано на сайте Регионального конкурса.

Для участников финального этапа будут организованы лекции, мастер-классы, консультации экспертов и кураторов локальных проектов, тренинги, хакатоны. График консультаций и образовательных мероприятий будет опубликован на сайте Регионального конкурса.

Каждый проект Регионального конкурса предполагает наличие куратора (наставника), который оказывает консультативную помощь участникам из числа студентов, аспирантов, магистрантов образовательных учреждений высшего образования, педагогических работников организаций дополнительного образования. С целью обмена опытом, обеспечения прозрачности и взаимной экспертизы очная защита проектов на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей Фонда и представителей других регионов.

Формат защиты участников финального этапа - открытая очная конференция в присутствии экспертов по направлениям представителей промышленных партнеров и бизнес-структур, представителей комитета образования и науки Курской области, руководителей и представителей организаций высшего и дополнительного образования.

По каждому тематическому направлению определяются победители и призеры из числа участников, набравших наибольшее количество баллов.

Победители и призеры финального этапа награждаются дипломами I, II, III степени Комитета образования и науки Курской области.

Все участники Регионального конкурса награждаются сертификатами Оргкомитета.

Руководители проектов награждаются благодарственными письмами Комитета образования и науки Курской области

2.11. Организатор Регионального конкурса:

- устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Курской области;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса;
- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;
- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- обеспечивает широкое информирование школьников и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;
- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;
- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

- передает не позднее **1 апреля 2020 года** результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

- награждает школьников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;

- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории Курской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.12. Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

2.13 Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей Комитета образования и науки Курской области, регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.14 Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

3 Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1 Обучающиеся образовательных организаций Курской области могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.3. На дистанционный конкурс могут подать заявки школьники 8-10 классов, имеющие проекты, тематика которых соответствует тематическим направлениям Конкурса «Большие вызовы», но не соответствует направлениям Регионального конкурса.

3.4. К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте Конкурса «Большие вызовы» отдельно с выполненной проектной работой и описанием своего участия в ней.

3.5. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.6. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются с 15 ноября до 1 марта 2020 года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisiriuss.ru>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2020 года.

3.7. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля 2020 года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

4. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

4.1. Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

4.2. В данном этапе участвуют школьники 8-10 классов:

- победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в 2019/20 году;

- победители дистанционного конкурса 2019/20 учебного года.

4.3. Участники заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» в срок до 10 апреля 2020 года загружают на онлайн-платформу Фонда свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса «Большие вызовы».

4.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями конкурса «Большие вызовы» по каждому направлению конкурса «Большие вызовы».

4.5. Первый тур заключительного этапа проходит **11 апреля 2020** года очно в субъектах Российской Федерации. Места проведения первого тура публикуются на официальном сайте конкурса **до 1 апреля 2020 года**.

4.6. Для формирования предварительной оценки проектных работ участников на заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» проводится перекрестная экспертиза проектных работ участников с участием экспертов из субъектов Российской Федерации и экспертов Фонда.

4.7. Для проведения перекрестной экспертизы каждый Организатор Регионального конкурса:

а) формирует пул экспертов по направлениям Регионального конкурса;

б) **в срок до 1 апреля 2020 года** организует регистрацию экспертов на онлайн-платформе Фонда;

Порядок проведения перекрестной экспертизы работ заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» публикуется на официальном сайте Конкурса **до 1 марта 2020 года**.

4.8. По итогам предварительной оценки проектных работ участников и результатов первого тура формируется список участников второго тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в количестве до 100 человек по каждому направлению конкурса «Большие вызовы».

4.9. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса «Большие вызовы». Собеседование проходит в режиме видеосвязи участника и членов экспертной комиссии Конкурса «Большие вызовы».

4.10. По итогам первого и второго туров формируется ранжированный список участников конкурса «Большие вызовы» по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса «Большие вызовы».

4.11. Регламент проведения заключительного этапа конкурса «Большие вызовы», включающий порядок участия в первом и втором туре, систему оценивания работ участников, публикуется на официальном сайте конкурса «Большие вызовы» **в срок до 1 февраля 2020 года**.

5. Заключительные положения

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

6. Контактная информация

Адрес электронной почты: efremowa.anyuta46@yandex.ru

Контактное лицо по всем возникающим вопросам — Анна Леонидовна
Ефремова, 8 (4712) 58-64-66, 8-951-083-48-60.

Критерии оценки работ участников

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований – более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[1]
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 * \text{кр4}) * \text{кр5}$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) — проект, основной целью которого является проведение исследований, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и.т.д.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель одозначена в общих чертах, задачи сформированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерии 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не	0

представлена. Нет списка используемой литературы.	
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлен в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерии 3 Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описание методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования 1) План исследования. 2) Дана схема эксперимента. 3) Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, Результаты не получены, Поставленные задачи не решены, Выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено. Получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено. Получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено. Получены результаты, они достоверны.	3

Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомленности в предмете области исследования.	0
Есть понимание сути исследования. Личный вклад не конкретен. Уровень осведомленности в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать понимание дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Уровень осведомленности в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико — ориентированный (прикладной) — проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и.т.д.

Критерии 1 Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Четко обозначен круг потенциальных заказчиков /потребителей / пользователей. 2) заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Четко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей /	3

пользователей. Заявленные показатели назначения измерены.	
Критерии 2 анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть не полный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не основаны, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы. С описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающих реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающих реальный ход работ. 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта	3
Критерий 4 Качество результата	
Нет подобного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы на проекте, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды.	0

Низкий уровень членов команды. Низкий уровень осведомленности в профессиональной области.	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

Требования к оформлению конкурсных работ

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существенных решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

2. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста — учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.
- Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

3. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf;
- Объем не более 7 слайдов/страниц (до 7 Мб).

Состав организационного комитета

1. Российская Елена Николаевна, заместитель председателя Комитета образования и науки Курской области — председатель оргкомитета.
2. Моршнева Мария Егоровна, директор ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска — заместитель председателя оргкомитета.
3. Табольская Наталья Владимировна, руководитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» — заместитель председателя оргкомитета.

Члены оргкомитета:

1. Гамова Екатерина Ивановна, заведующая межкафедральной учебной лабораторией по научно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми «Интеллект» Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (по согласованию);
2. Антилогова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»(по согласованию);
3. Чевычелов Сергей Александрович, заведующий кафедрой машиностроительных технологий и оборудования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-западный государственный университет» (по согласованию);
4. Пшеничная Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (по согласованию);
5. Пиккиев Валериан Алексеевич, доцент кафедры вычислительной техники, кандидат технических наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-западный государственный университет»(по согласованию);
6. Сучилин Вадим Викторович, старший преподаватель кафедры нанотехнологий, общей и прикладной физики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-западный государственный университет» (по согласованию).

Состав экспертной комиссии

Направление «Агропромышленные и биотехнологии»:

1. Сучилин Вадим Викторович, старший преподаватель кафедры нанотехнологий, общей и прикладной физики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-западный государственный университет» (по согласованию);
2. Белова Татьяна Александровна, профессор кафедры биологии и экологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» (по согласованию);
3. Афанасьев Владимир Иванович, председатель производственного сельскохозяйственного кооператива «Новая жизнь» (по согласованию).

Направление «Космические технологии»:

1. Пиккиев Валериан Алексеевич, доцент кафедры вычислительной техники, кандидат технических наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-западный государственный университет» (по согласованию);
2. Безмен Пётр Анатольевич, доцент кафедры механики, мехатроники и робототехники Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-западный государственный университет» (по согласованию);
3. Сазонов Сергей Юрьевич, доцент кафедры информационных систем и технологий, кандидат технических наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-западный государственный университет» (по согласованию).

Направление «Нанотехнологии»:

1. Пшеничная Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (по согласованию);
2. Соболев Сергей Владимирович, доцент кафедры естественно-математического образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (по согласованию);

3. Афанасьева Маргарита Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 имени А.С. Пушкина»(по согласованию).

Направление «Умный город и безопасность»:

1. Чевычелов Сергей Александрович, заведующий кафедрой машиностроительных технологий и оборудования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-западный государственный университет»(по согласованию);

3. Вацкеина Наталья Вениаминовна, старший преподаватель кафедры компьютерных технологий и информатизации образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет»(по согласованию);

4. Крыжевич Леонид Святославович, заведующий кафедрой информационной безопасности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет»(по согласованию).

**РЕГЛАМЕНТ
ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТРЕКА (КОНКУРСА)
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. № 390 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год” на основании соглашения между Образовательным Фондом «Талант и успех» и ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов от 7 октября 2019 г.

1.2. Регламент определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2019-2020 учебном году (далее – **Региональный конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Целью проведения Регионального конкурса является выявления и развития у обучающихся творческих способностей, и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.4. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интеллекта к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Региональный конкурс проводится по четырем направлениям, сформированным с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2020 года (далее – **Программа**):

1. Агропромышленные и биотехнологии;

2. Космические технологии;

3. Нанотехнологии;

4. Умный город и безопасность;

1.7. В Региональном конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классы) (далее – **участники Регионального конкурса**).

1.8. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» и в срок, указанный организаторами соответствующего трека и этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить в него свою проектную работу.

1.9. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

1.10. Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – **сведения об участниках**) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – **рейтинг**). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

1.11. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям.

1.12. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

1.13. Официальный сайт Регионального конкурса: <http://uspeh-cod46.ru>

1.14. Региональный конкурс проводится на территории Курской области.

1.15. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.16. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса

2.1. Региональный конкурс проводится с **16 декабря 2019 по 18 марта 2020 учебный год**

2.2. Организатором Регионального конкурса является Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1» г. Курска (Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»)

2.3. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.4. В Региональном конкурсе участвуют обучающиеся из Курской области, подавшие заявку для участия в Региональном конкурсе «Большие вызовы» в системе «Сириус.Онлайн» не позднее **5 декабря 2019 года**.

2.5. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе, при регистрации на отборочный этап Регионального конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Регионального конкурса «Большие вызовы» согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

2.6. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие обучающиеся с **индивидуальными или командными проектными работами** в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса.

2.7. Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы ее необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

2.8. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов на муниципальном этапе Регионального конкурса.

2.9. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн – трансляции финального этапа Регионального конкурса.

2.10. Этапы Регионального конкурса:

2.10.1. **Школьный этап** проводится **16 декабря 2019 года** на площадках опорных образовательных организаций.

Распределение участников Регионального конкурса по площадкам опорных образовательных организаций будет доведено до заинтересованных лиц и опубликовано на сайте Регионального конкурса.

Результаты школьного этапа и список приглашенных в муниципальный этап будут опубликованы на сайте Регионального конкурса не позднее **24 декабря 2019 года**.

2.10.2. Муниципальный этап проводится 19 февраля 2020 года.

Участниками муниципального этапа являются обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов в школьном этапе.

Для участия в муниципальном этапе к необходимо загрузить конкурсные материалы в систему «Сириус.Онлайн» не позднее **9 февраля 2020 года.**

Не позднее 16 января 2020 года состоится организационное собрание с участниками муниципального этапа. Место и время будет сообщено дополнительно и опубликовано на сайте Регионального конкурса.

Конкурсные материалы должны быть оформлены по единым требованиям. (Приложение № 2)

Формат проведения этапа - очная защита подготовленного проекта с возможностью демонстрации наработок. Приветствуется наличие презентационного материала. Проекты могут быть следующих типов: конструкторский, технологический, исследовательский.

Результаты муниципального этапа будут опубликованы на сайте Регионального конкурса не позднее 21 февраля 2020 года.

2.10.3. Финальный этап проводится 18 марта 2020 года.

В финальном этапе принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями Регионального конкурса, набравшие необходимое количество баллов на муниципальном этапе и рекомендованные к участию в финальном этапе.

Для участия в финальном этапе к необходимо загрузить конкурсные материалы в систему «Сириус.Онлайн» не позднее **7 марта 2020 года.**

Не позднее 11 марта 2020 года состоится организационное собрание с участниками муниципального этапа. Место и время будет сообщено дополнительно и опубликовано на сайте Регионального конкурса.

Для участников финального этапа будут организованы лекции, мастер-классы, консультации экспертов и кураторов локальных проектов, тренинги, хакатоны. График консультаций и образовательных мероприятий будет опубликован на сайте Регионального конкурса.

Каждый проект Регионального конкурса предполагает наличие куратора (наставника), который оказывает консультативную помощь участникам из числа студентов, аспирантов, магистрантов образовательных учреждений высшего образования, педагогических работников организаций дополнительного образования. С целью обмена опытом, обеспечения прозрачности и взаимной экспертизы очная защита проектов на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей Фонда и представителей других регионов.

Формат проведения финального этапа - открытая очная конференция в присутствии экспертов по направлениям представителей промышленных партнеров и бизнес-структур, представителей комитета образования и науки Курской области, руководителей и представителей организаций высшего и дополнительного образования.

По каждому тематическому направлению определяются победители и призеры из числа участников, набравших наибольшее количество баллов.

Победители и призеры финального этапа награждаются дипломами I, II, III степени Комитета образования и науки Курской области.

Все участники Регионального конкурса награждаются сертификатами участников Конкурса.

Руководители проектов награждаются благодарственными письмами Комитета образования и науки Курской области

3. Организатор Регионального конкурса

3.1. Организатор Регионального конкурса:

- устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Курской области;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса;
- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;
- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- обеспечивает широкое информирование школьников и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;
- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;
- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и

проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

3.1. Организатор передает не позднее **1 апреля 2020 года** результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

- награждает школьников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;
- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;
- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории Курской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

4. Организационный комитет Регионального конкурса

4.1. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей Комитета образования и науки Курской области, регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

4.2. Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

Контактная информация Оргкомитета: адрес электронной почты: efremova.anyuta46@yandex.ru, 8 (4712) 58-64-66, 8-951-083-48-60 Анна Леонидовна Ефремова.

5. Экспертная комиссия Регионального конкурса

5.1. Экспертная комиссия формируется по направлениям Регионального конкурса из числа профессорско-преподавательского образовательных организаций высшего и профессионального образования, специалистов реального сектора экономики.

5.2. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.