

Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 14.01.2026 № 1-42

г. Курск

**О проведении регионального (национального) трека (конкурса)
Международного конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Курской области от 21.07.2025 № 1-856 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025-2026 учебный год»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» – структурному подразделению ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска провести региональный (национальный) трек (конкурс) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в период с 16 января 2026 года по 20 марта 2026 года (далее – Региональный (национальный) конкурс).

2. Утвердить:

положение о Региональном (национальном) конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

состав организационного комитета Регионального (национального) конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

состав экспертной комиссии Регионального (национального) конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу;

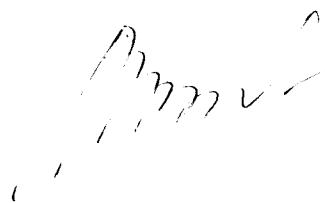
регламент проведения Регионального (национального) конкурса согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, провести работу по организации участия обучающихся в Региональном (национальном) конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования С.В. Долгушину.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Н.В. Леонова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 14.02. 2026 г. № 1-42

СОСТАВ
организационного комитета Регионального (национального) трека
(конкурса) Международного конкурса научно-технологических
проектов «Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году в Курской
области

1.	Долгушина Светлана Викторовна	Заместитель министра образования и науки Курской области – начальник управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области, председатель организационного комитета (далее – оргкомитет)
2.	Табольская Наталья Владимировна	Руководитель регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» – структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска (далее – Центр «УСПЕХ»), заместитель председателя оргкомитета (по согласованию)
3.	Лайков Александр Андреевич	Методист Центра «УСПЕХ», секретарь оргкомитета
4.	Афанасьева Юлия Леонидовна	Заместитель руководителя по воспитательной работе, работе с партнерами и общественностью Центра «УСПЕХ» (по согласованию)
5.	Долгополова Наталья Валерьевна	Профессор кафедры растениеводства, селекции и семеноводства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский аграрный государственный университет им. И.И. Иванова», доктор сельскохозяйственных наук (по согласованию)
6.	Жданов Александр Александрович	Директор Муниципального казенного учреждения «Научно-методический центр г. Курска» (по согласованию)

7.	Пыхтин Алексей Иванович	Проректор по цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук (по согласованию)
8.	Трубникова Елена Владимировна	Заведующая лабораторией генетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет», доктор биологических наук (по согласованию)
9.	Черней Светлана Викторовна	Начальник центра довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)
10.	Чертков Николай Вениаминович	Заведующий кафедрой естественно-математического образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования», кандидат географических наук (по согласованию)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 14.01 2026 г. № 1-42

СОСТАВ
экспертной комиссии Регионального (национального) трека
(конкурса) Международного конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2025-2026 учебном году в Курской области

Направление «Агропромышленные и биотехнологии»		
1.	Белова Татьяна Александровна	Профессор кафедры биологии и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»), доктор биологических наук (по согласованию)
2.	Головастикова Антонина Михайловна	Доцент кафедры экологии, садоводства и ландшафтного проектирования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова» (далее – Курский ГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук (по согласованию)
3.	Долгополова Наталья Валерьевна	Профессор кафедры растениеводства, селекции и семеноводства Курского ГАУ (по согласованию)
4.	Комаров Игорь Иванович	Доцент кафедры общей зоотехнии Курского ГАУ (по согласованию)
5.	Криволапова Оксана Леонидовна	Учитель биологии, географии, химии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Старолещинская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Гривцова Александра Ивановича» Солнцевского района Курской области (по согласованию)

6.	Струков Никита Олегович	Педагог регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» – структурного подразделения областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат № 1» г. Курска (далее – Центр «УСПЕХ») (по согласованию)
Направление «Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность»		
7.	Ващекина Наталья Вениаминовна	Старший преподаватель кафедры компьютерных технологий и информатизации образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (по согласованию)
8.	Гранкин Александр Николаевич	Начальник управления академической политики, доцент кафедры информационной безопасности ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат технических наук (по согласованию)
9.	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Доцент кафедры естественно-математического образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО) (по согласованию)
10.	Ехенов Александр Леонидович	Педагог Центра «УСПЕХ» (по согласованию)
11.	Иванова Елена Николаевна	Доцент кафедры вычислительной техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»), кандидат технических наук (по согласованию)
12.	Киселев Алексей Викторович	Доцент кафедры вычислительной техники ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук (по согласованию)

13.	Овсянников Александр Владимирович	Ассистент кафедры программного обеспечения и администрирования информационных систем ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (по согласованию)
Направление «Генетика и биомедицина»		
14.	Мирошниченко Алексей Артемович	Старший преподаватель кафедры экологии, садоводства и ландшафтного проектирования Курского ГАУ (по согласованию)
15.	Носова Ольга Сергеевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО (по согласованию)
16.	Привалова Ирина Леонидовна	Профессор кафедры нормальной физиологии имени А. В. Завьялова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) доктор биологических наук (по согласованию)
17.	Руденкова Наталья Вячеславовна	Педагог Центра «УСПЕХ» (по согласованию)
18.	Трубникова Елена Владимировна	Заведующая лабораторией генетики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктор биологических наук (по согласованию)
Направление «Когнитивные и междисциплинарные исследования»		
19.	Воробьев Александр Николаевич	Педагог Центра «УСПЕХ, кадрового центра «Личность и карьера» (по согласованию)
20.	Галимова Вероника Тагировна	Старший методист и педагог Центра «УСПЕХ» (по согласованию)
21.	Загуменных Нина Александровна	Заведующая кафедрой воспитания, педагогики и психологии ОГБУ ДПО КИРО, кандидат психологических наук (по согласованию)

22.	Остимук Олег Владимирович	Директор автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр развития образования и занятости 2035», доцент кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (по согласованию)
23.	Роина Ольга Валентиновна	Доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Направление «Космические технологии»		
24.	Малахов Олег Владимирович	Доцент кафедры автоматизации и компьютерно-интегрированных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат технических наук (по согласованию)
25.	Пиккиев Валерьян Алексеевич	Инженер I категории ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук (по согласованию)
26.	Эскин Борис Борисович	Учитель физики высшей квалификационной категории, старший преподаватель кафедры небесной механики математико-механического факультета, член ЦПМК по астрономии, руководитель сборной команды Российской Федерации на международной олимпиаде по астрономии и астрофизике федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-петербургский государственный университет) (по согласованию)
27.	Яковлев Андрей Борисович	Старший научный сотрудник кафедры физической механики Санкт-петербургского государственного университета (по согласованию)

Направление «Новые материалы, нанотехнологии и микроэлектроника»		
28	Белов Павел Анатольевич	Доцент кафедры физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат физико-математических наук (по согласованию)
29	Гречкин Павел Владимирович	Директор общества с ограниченной ответственностью «Ультрамол» (по согласованию)
30	Демина Евгения Валерьевна	Учитель химии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №57» г. Курска (по согласованию)
31	Овчинникова Майя Владимировна	Учитель химии и биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» г. Курска (по согласованию)
32	Ряполов Петр Алексеевич	Декан естественно-математического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», доктор физико-математических наук (по согласованию)
33	Сучилкин Вадим Викторович	Старший преподаватель кафедры нанотехнологий, общей и прикладной физики ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (по согласованию)
34	Тарасова Виктория Николаевна	Начальник отдела организационно-методического сопровождения мероприятий олимпиадного движения, педагог Центра «УСПЕХ»
Направление «Передовые производственные технологии»		
35	Афанасьев Павел Андреевич	Инженер акционерного общества «Атомстройэкспорт» Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (по согласованию)
36	Олешицкий Алексей Вячеславович	Преподаватель кафедры машиностроительных технологий и оборудования ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (по согласованию)

37	Разумов Михаил Сергеевич	Доцент кафедры машиностроительных технологий и оборудования ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук (по согласованию)
38	Рукавицын Александр Николаевич	Доцент кафедры механики, мехатроники и робототехники ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук (по согласованию)
39	Чевычелов Сергей Александрович	Заведующий кафедрой машиностроительных технологий и оборудования ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук (по согласованию)
Направление «Транспортно-логистические системы, морские, авиационные и беспилотные технологии»		
40	Бражникова Светлана Сергеевна	Старший преподаватель кафедры компьютерных технологий и информатизации образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (по согласованию)
41	Емельянов Иван Павлович	Декан механико-технологического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», кандидат технических наук (по согласованию)
42	Крыжевич Леонид Святославович	Доцент, заведующий лабораторией кафедры информационной безопасности ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат технических наук (по согласованию)
43	Шевердин Игорь Вячеславович	Доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО (по согласованию)
Направление «Экология и изучение изменений климата»		
44	Гонеев Игорь Александрович	Доцент, заведующий кафедрой географии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат географических наук (по согласованию)
45	Ивлева Екатерина Всеволодовна	Преподаватель «Медико-фармацевтический колледж», кандидат биологических наук (по согласованию)

46	Мальшева Наталья Семёновна	Директор Научно-исследовательского института паразитологии, профессор кафедры биологии и экологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктор биологических наук (по согласованию)
----	----------------------------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 14.02 2026 г. № 1-42

РЕГЛАМЕНТ
проведения Регионального (национального) трека
Международного конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году в Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения Регионального (национального) трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году (далее – Регламент) разработан на основании соглашения между Образовательным фондом «Талант и успех» и ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска о совместном проведении Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

1.2. Регламент определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального (национального) трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2025-2026 учебном году (далее – Региональный трек), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального трека, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального трека и определения победителей и призеров Регионального трека.

1.3. Региональным оператором Регионального трека является региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» – структурное подразделение ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска (далее – Региональный оператор).

1.4. Региональный оператор осуществляет организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение проведения Регионального трека в соответствии с настоящим Регламентом.

1.5. Целью проведения Регионального трека является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.6. Задачи Регионального трека:
развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

развитие региональных центров выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного центра «Сириус».

1.7. Региональный трек проводится по направлениям, сформированным с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

агропромышленные и биотехнологии;

большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность;

генетика и биомедицина;

когнитивные и междисциплинарные исследования;

космические технологии;

новые материалы, нанотехнологии и микроэлектроника;

передовые производственные технологии;

транспортно-логистические системы, морские, авиационные и беспилотные технологии;

экология и изучение изменений климата.

2. Условия и порядок участия в Региональном треке

2.1. Для участия в Региональном треке обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» <https://bigchallenges.ru/> в срок до 20 февраля 2026 года и загрузить в нее свою проектную работу, а также необходимо подать заявку на мероприятие в Автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://xn--46-kmc.xn--80aafeylamqq.xn--dlacj3b/activity/1765>.

2.2. Обучающиеся принимают участие в Региональном треке на добровольной основе. Взимание платы за участие не допускается.

2.3. Участник Регионального трека может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.4. Индивидуальные результаты участников по каждому направлению Регионального трека заносятся в рейтинговую таблицу

результатов участников соответствующего этапа Регионального трека, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального трека считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.5. Проектные работы оформляются по единым требованиям, опубликованным на сайте Конкурса: <https://bigchallenges.ru/konkurs/rules>

2.6. Проектные работы участников проверяются по единым критериям, опубликованным на сайте Конкурса: <https://bigchallenges.ru/konkurs/rules>.

2.7. 06 марта 2026 года в онлайн-формате состоится консультация с участниками финального этапа, проходящего в очном формате.

2.8. В целях подготовки обучающихся Курской области к финальному этапу Регионального трека, Региональный оператор организует и проводит учебно-тренировочные сборы «Навстречу «Большим вызовам»».

2.9. Учебно-тренировочные сборы «Навстречу «Большим вызовам»» по подготовке к финалу Регионального трека проводятся в период с 16 марта по 19 марта 2026 года.

2.10. Для участия в учебно-тренировочных сборах «Навстречу «Большим вызовам»» необходимо подать заявку в Автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» Курской области <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/14377-uchebno-trenirovochnye-sbory-navstrechu-bolshim-vyzovam> в срок до 15 марта 2026 года.

3. Этапы и сроки проведения Регионального трека

3.1. Региональный трек проводится в два этапа: отборочный и финальный.

3.2. Отборочный этап проводится в период с 21 февраля по 1 марта 2026 года в дистанционной форме. Эксперты проверяют проектные работы, загруженные в систему «Сириус.Онлайн».

3.3. Результаты отборочного этапа публикуются на сайте Регионального оператора: <https://uspeh-cod46.ru/> в разделе «Большие вызовы» 04 марта 2026 года.

3.4. Участники, занявшие первые 10 строк в рейтинге по каждому направлению, приглашаются на финальный этап.

3.5. Финальный этап проводится 19 марта 2026 года в очной форме на базе Регионального оператора по адресу: г. Курск, ул. Гоголя, 10.

3.6. Результаты финального этапа публикуются на сайте Регионального оператора: <https://uspeh-cod46.ru/> в разделе «Большие вызовы» 20 марта 2026 года.

3.7. Участники, ставшие победителями и призерами (пункт 6.2. Положения) по каждому направлению, приглашаются на заключительный этап.

4. Организационный комитет Регионального трека

4.1. Для координации подготовки и проведения Регионального трека формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Состав Оргкомитета формируется из представителей Министерства образования и науки Курской области, Регионального оператора, педагогических и научно-педагогических работников, экспертов от предприятий, а также иных квалифицированных специалистов по тематическим направлениям Конкурса.

4.2.1. Организационный комитет:

определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального трека;

обеспечивает утверждение Положения и Регламента Регионального трека и их согласование с организатором Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

осуществляет координацию взаимодействия между организатором Регионального конкурса, Региональным оператором и экспертными комиссиями;

обеспечивает соблюдение требований настоящего Регламента при проведении Регионального трека;

обеспечивает в установленные сроки направление необходимой информации организатору Конкурса «Большие вызовы».

4.2.2. Региональный оператор в рамках своих полномочий:

обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального трека на информационных платформах организатора Конкурса «Большие вызовы»;

организует проведение отборочного и финального этапов Регионального трека в соответствии с настоящим Регламентом;

обеспечивает функционирование площадки проведения финального этапа Регионального конкурса;

осуществляет информационное сопровождение Регионального трека, включая размещение актуальной информации о ходе и результатах проведения этапов Регионального трека;

обеспечивает публикацию результатов Регионального конкурса в установленном порядке;

обеспечивает принятие необходимых мер по охране жизни и здоровья участников Регионального трека в период проведения финального этапа.

5. Экспертная комиссия Регионального трека

5.1. Экспертные комиссии формируются по направлениям Регионального трека из числа профессорско-преподавательского состава

образовательных организаций высшего и профессионального образования, специалистов реального сектора экономики.

5.1.1. Экспертные комиссии:

осуществляют экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с утвержденными критериями;

определяют победителей и призеров Регионального трека и формируют рейтинги участников по каждому тематическому направлению;

оформляют протоколы экспертной оценки и передают их Региональному оператору для дальнейшего утверждения результатов.

6. Победители и призеры Регионального трека

6.1. Победители и призеры Регионального трека определяются по направлениям Конкурса.

6.2. Победителями Регионального трека могут быть признаны участники, набравшие не менее 19 баллов.

6.3. Призерами Регионального трека могут быть признаны участники, набравшие не менее 10 баллов.

6.4. При этом количество победителей и призеров по каждому направлению не может составлять более 25 % участников финала.

6.5. Победители и призеры регионального трека награждаются Дипломами, вносятся в Реестр одаренных детей Курской области.

6.6. Победители и призеры Регионального трека приглашаются к участию в заключительном этапе Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от _____ 2026 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном (национальном) треке (конкурсе)
Международного конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году
в Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального (национального) трека (конкурса) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2025-2026 учебном году (далее – Региональный (национальный) конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального (национального) конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров Регионального (национального) конкурса.

1.3. Региональный (национальный) конкурс является отборочным этапом Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд «Талант и успех»).

1.4. Организатором Конкурса «Большие вызовы» (дистанционного и заключительного этапов) является Фонд «Талант и успех» (далее – организатор Конкурса «Большие вызовы»).

1.5. Региональный (национальный) конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.6. Задачи Регионального (национального) конкурса:
развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

развитие регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного центра «Сириус».

1.7. Тематические направления Регионального (национального) конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в приложении № 1 к Положению о Региональном (национальном) конкурсе.

1.8. Официальный сайт Регионального (национального) конкурса: <https://uspeh-cod46.ru/>

1.9. Региональный (национальный) конкурс проводится на территории Курской области

1.10. Официальным языком проведения Регионального (национального) конкурса является русский язык.

1.11. Обучающиеся принимают участие в Региональном (национальном) конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном (национальном) конкурсе не допускается.

2. Организаторы и участники Регионального (национального) конкурса

2.1. Организатором Регионального (национального) конкурса является Министерство образования и науки Курской области (далее – Министерство).

2.2. Организатор Регионального (национального) конкурса: устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный (национальный) конкурс в Курской области;

создает и сопровождает официальный сайт Регионального (национального) конкурса;

формирует организационный комитет Регионального (национального) конкурса (далее – оргкомитет) и утверждает его состав;

осуществляет публикацию информации об оргкомитете Регионального (национального) конкурса, в том числе с указанием контактных данных оргкомитета Регионального (национального) конкурса на официальном сайте Регионального (национального) конкурса.

формирует экспертные комиссии Регионального (национального) конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального (национального) конкурса;

устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального (национального) конкурса по каждому направлению;

обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального (национального) конкурса;

заблаговременно информирует руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, Министерство образования и науки Курской области, также муниципальные органы управления образованием, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Курской области, участников Регионального (национального) конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального (национального) конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального (национального) конкурса, а также о Положении Регионального (национального) конкурса;

осуществляет продвижение Регионального (национального) конкурса среди его целевой аудитории;

освещает ход Регионального (национального) конкурса в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет») и иных информационных ресурсах;

обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального (национального) конкурса;

осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального (национального) конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального (национального) конкурса;

обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального (национального) конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

определяет квоты победителей и призеров Регионального (национального) конкурса, при этом:

призерами Регионального (национального) конкурса не могут стать участники, набравшие менее 25% от максимального числа баллов согласно критериям;

победителями Регионального (национального) конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям;

утверждает результаты Регионального (национального) конкурса по каждому направлению (победителей, призеров и участников Регионального (национального) конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального (национального) конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» темы конкурсных работ победителей и призеров Регионального (национального) конкурса с указанием сведений об участниках;

передает не позднее 28 марта 2025-2026 учебного года результаты участников Регионального (национального) конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

награждает победителей и призеров Регионального (национального) конкурса дипломами, руководителей проектов – благодарственными письмами;

организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального (национального) конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального (национального) конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Курской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.3. Организатор Регионального (национального) конкурса вправе привлекать к проведению Регионального (национального) конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.4. Оргкомитет Регионального (национального) конкурса:

определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального (национального) конкурса, утверждает Положение Регионального (национального) конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;

обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального (национального) конкурса на онлайн-платформе организатор Конкурса «Большие вызовы»;

может проводить выборочные проверки соответствия предоставляемой участниками конкурса информации, в том числе о

предоставляемой на конкурс проектной работе (например: авторство, оригинальность и т.п.);

обеспечивает организацию и проведение Регионального (национального) конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального (национального) конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

обеспечивает, при необходимости, участников Регионального (национального) конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального (национального) конкурса во время проведения финала Регионального (национального) конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.5. Состав оргкомитета Регионального (национального) конкурса формируется из представителей Министерства, регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» – структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска, педагогических и научно-педагогических работников, экспертов от предприятий, иных квалифицированных специалистов по тематическим направлениям конкурса.

2.6 Для объективной проверки конкурсных работ, выполненных участниками конкурса, на региональном (национальном) этапе конкурса формируются экспертные комиссии по каждому тематическому направлению конкурса. В состав экспертной комиссии по каждому тематическому направлению конкурса входит не менее 2-х экспертов.

2.6.1 Экспертные комиссии Регионального (национального) конкурса:

оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

представляют результаты Регионального (национального) конкурса его участникам;

определяют победителей и призеров Регионального (национального) конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального (национального) конкурса;

представляют организатору Регионального (национального) конкурса результаты финала Регионального (национального) конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.7 В Региональном (национальном) конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального (национального) конкурса):

а) обучающиеся из Курской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Курской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, стран СНГ, Абхазии и Южной Осетии, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшие 19 лет на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

3. Сроки проведения Регионального (национального) конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 12 января по 28 марта 2025-2026 учебного года.

3.2. Этапы проведения Регионального (национального) конкурса: прием заявок в период с 16 января по 20 февраля 2025-2026 учебного года;

отборочный этап конкурса проводится в период с 21 февраля по 01 марта 2025-2026 учебного года;

финальный этап конкурса проводится 19 марта 2026 года.

4. Порядок участия в Региональном (национальном) конкурсе

4.1. К участию в Региональном (национальном) конкурсе допускаются участники, обозначенные в пункте 2.7 настоящего Положения.

4.2. Для участия в Региональном (национальном) конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» <https://bigchallenges.ru> в срок до 20 февраля 2026 года (включительно) заполнить все обязательные поля.

4.3. В срок до 20 февраля (включительно) 2026 года каждому участнику необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в приложении № 2 к Положению о Региональном (национальном) конкурсе.

4.4. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

4.5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и

изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

4.6. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;

краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;

описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;

описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

выводы, основанные на полученных результатах;

указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

4.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

4.9. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.10. Один участник может представлять только один проект.

4.11. Индивидуальные результаты участников Регионального (национального) конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального (национального) конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

4.12. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в приложении № 3 к Положению о Региональном (национальном) конкурсе.

4.13. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по

решению экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

4.14. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в сети Интернет.

4.15. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

4.16. Не принимаются проектные работы:

относящиеся не к научно-технологическим проектам, а к социальной, культурной, около профессиональной («soft skills») направленности;

не имеющие личного исследовательского вклада участника конкурса или индивидуальной разработки самим участником конкурса;

представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;

не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;

разработанные участниками конкурса в рамках очных туров Всероссийской научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ»;

разработанные участниками конкурса в рамках Уральской проектной смены без существенных изменений (модификаций) проекта;

разработанные участниками в рамках профильных проектных программ Образовательного центра «Сириус» без существенных изменений (модификаций) проекта;

разработанные в рамках Научно-технологической проектной образовательной программы «Большие вызовы»;

разработанные лицами, не участвующими в конкурсе.

4.17. Участвовать в финальном этапе Регионального (национального) конкурса могут участники отборочного этапа 2025-2026 учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального (национального) конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального (национального) конкурса.

4.18. В финальном этапе Регионального (национального) конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в

соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального (национального) конкурса.

4.19. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального (национального) конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

4.20. Участник конкурса предоставляет организатору Регионального (национального) конкурса право использования проектной работы с указанием сведений автора – участника конкурса путем:

воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;

распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;

доведение до всеобщего сведения;

включения в составные и иные произведения.

4.21. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте конкурса и в личном кабинете системы «Сириус.Онлайн».

5. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

5.1. Обучающиеся образовательных организаций Курской области, указанные в п. 2.7, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном (национальном) конкурсе.

5.2. Участники Регионального (национального) конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Дистанционный конкурс).

5.3. Прием заявок на Дистанционный конкурс осуществляется в период с 12 января по 20 февраля текущего учебного года.

5.4. Порядок участия в Дистанционном конкурсе совпадает с порядком участия в Региональном (национальном) конкурсе и описан в п.4 настоящего Положения.

5.5. Дистанционный конкурс проводится Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

5.6. Экспертиза заявок осуществляется в срок до 28 марта текущего учебного года.

5.7. По результатам экспертизы работ участников до 31 марта текущего учебного года формируется ранжированный список участников

дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса;

5.7.1. Победителями дистанционного конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям;

5.8. Результаты дистанционного конкурса размещаются на официальном сайте конкурса не позднее 31 марта текущего учебного года.

5.9. Апелляция по результатам участия в дистанционном конкурсе не предусмотрена.

6. Порядок проведения заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

6.1. Заключительный этап Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – заключительный этап конкурса) проводится Фондом «Талант и успех» по завершению региональных (национальный) и дистанционного конкурсов в период с 04 апреля по 25 мая 2025-2026 учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и очное мероприятие на Федеральной территории «Сириус» (очная защита проектов перед экспертной комиссией).

6.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

победители и призёры региональных (национальных) конкурсов, проводимых в субъектах РФ, странах СНГ, Абхазии и Южной Осетии в 2025-2026 учебном году;

победители дистанционного конкурса 2025-20226 учебного года.

6.3. Участники заключительного этапа конкурса в период с 01 по 03 апреля 2025-2026 учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

6.4. Первый тур заключительного этапа конкурса является отборочным во второй тур заключительного этапа конкурса и проводится в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями конкурса по каждому тематическому направлению конкурса, каждый участник заключительного этапа конкурса выполняет задание самостоятельно в очном формате на заранее обозначенных площадках.

6.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

6.6. Вторым туром заключительного этапа конкурса проходит в формате очного мероприятия на Федеральной территории «Сириус» (очная защита проекта перед экспертной комиссией).

6.7. По итогам второго тура заключительного этапа конкурса формируется ранжированный список участников конкурса по каждому

тематическому направлению конкурса, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

6.7.1 В каждом тематическом направлении определяются до 10% победителей и до 25% призеров от числа участников очного мероприятия.

6.8. Список победителей и призеров заключительного этапа конкурса публикуется на официальном сайте конкурса не позднее 25 мая текущего учебного года.

6.9. Победители и призеры заключительного этапа конкурса признаются победителями и призерами Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

6.10. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса не позднее 15 марта текущего учебного года.

7. Заключительные положения

7.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о региональном (национальном) треке
(конкурсе) Международного конкурса научно-
технологических проектов «Большие вызовы»
в 2025-2026 учебном году
в Курской области

ПЕРЕЧЕНЬ
тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность
3. Генетика и биомедицина
4. Когнитивные и междисциплинарные исследования
5. Космические технологии
6. Новые материалы, нанотехнологии и микроэлектроника
7. Передовые производственные технологии
8. Транспортно-логистические системы, морские, авиационные и беспилотные технологии
9. Экология и изучение изменений климата

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о региональном (национальном) треке
(конкурсе) Международного конкурса научно-
технологических проектов «Большие вызовы»
в 2025-2026 учебном году
в Курской области

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

Формат *.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

Формат *.pdf.

Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.

Размер файла не превышает 7 Мб.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о региональном (национальном) треке
(конкурсе) Международного конкурса научно-
технологических проектов «Большие вызовы»
в 2025-2026 учебном году
в Курской области

КРИТЕРИИ
оценки конкурсных работ участников Международного конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2025-2026 учебном году

1. Обязательные требования к содержанию конкурсной работы ¹

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев оценки, конкурсная работа считается отклоненной.

Оригинальность	В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста конкурсной работы должна составлять более 70%.
Этичность	Конкурсная работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер ² .
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должны содержать очевидную лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о конкурсе, включая требования к оформлению конкурсных работ	Конкурсная работа не соответствует ни одному из тематических направлений конкурса. Конкурсная работа представляет собой реферат, не проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст конкурсной работы содержит более 20 000 знаков (не

¹ В случае, если конкурсная работа не соответствует хотя бы одному из основных требований к оформлению конкурсной работы, заявка не проходит дальнейшую экспертизу.

² Например, противоречить Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Всеобщей декларации прав человека, Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования» и прочим.

работ	включая пробелы). Представлена групповая конкурсная работа, вклад участника, в реализацию которой, не определен.
-------	---

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 \times \text{кр4}) \times \text{кр5}^3$$

2. Критерии оценки исследовательских (научно-исследовательских) конкурсных работ

Исследовательская (научно-исследовательская) конкурсная работа — проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного продукта.

Критерий 1 Формулирование цели и задач конкурсной работы	Балл
Цель конкурсной работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	3
Критерий 2 Анализ области исследования	Балл
Отсутствует обзор литературы в изучаемой области исследования/ область исследования не представлена. Отсутствует список используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы.	2

³ Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение «1 балл». Во время проведения защит на финалах региональных (национальных) этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5.

Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление об области исследования.	
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление об области исследования.	3
Критерий 3 Методы, использованные в конкурсной работе	Балл
Отсутствует описание методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется).	0
Приведено перечисление используемых методов без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методы описаны, но отсутствует обоснование применения используемых методов, выборка присутствует (если требуется).	2
Методы описаны подробно, приведено обоснование применимости методов, указаны ссылки на публикации, посвященные применению используемых методов. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	Балл
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Балл
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление	1,5

развития исследования.	
------------------------	--

3. Критерии для оценки практико-ориентированных (прикладных) проектных работ

Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа — проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Формулирование цели и задач проектной работы	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Не определены показатели назначения проекта.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта не конкретизирован. Заявленные показатели назначения проекта не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. 2) Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	2
Сформулированы цель проекта и проблема, на решение которой он направлен; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	Балл
Отсутствует анализ существующих решений, отсутствует список используемой литературы.	0
Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения проекта. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы.	2

Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, представлена сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	Балл
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	Балл
Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта.	0
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Представлены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	Балл
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды.	0,5

<p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект недостаточен для дискуссии.</p>	
<p>Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5