

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
МАТЕМАТИКЕ для 5-6 классов
в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Требования по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021-2022 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 г., 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г., 17 марта 2020 г.) (далее - Порядок);
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020/2021 учебном году (утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по математике, протокол № 2 от 03 июля 2020 г.).

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) позволяет сравнивать качество работы с учащимися в различных школах, устанавливать уровень подготовки учащихся всего региона, определять направления работы с одарёнными школьниками в регионе. Усиливается мотивирующая роль олимпиады, так как у её участников появляется возможность сравнения своих математических способностей и олимпиадных достижений с аналогичными способностями и достижениями учащихся не только своей школы, но и других школ. Муниципальный этап Олимпиады является отборочным соревнованием, поскольку по его итогам из большого числа сильнейших школьников различных муниципальных образований формируется состав участников регионального этапа.

Основными целями муниципального этапа Олимпиады являются формирование и закрепление интереса математически способных обучающихся к регулярным дополнительным занятиям математикой; повышение качества работы учителей математики в школах и развитие системы работы с одарёнными детьми в регионе, отбор наиболее способных

школьников в каждом муниципальном образовании, формирование регионального списка наиболее одарённых учащихся.

1.2. Функции Организационного комитета

Организационный комитет Олимпиады (далее - Оргкомитет) выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа Олимпиады (далее - Организатор) требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады по математике, Порядком и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную
- деятельность по образовательным программам начального общего образования:
 - организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
 - организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады и сопровождающих их лиц;
 - обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с требованиями, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
 - обеспечивает Жюри помещениями для работы, техническими средствами (ноутбук, принтер, ксерокс);
 - инструктирует участников Олимпиады и сопровождающих их лиц;
 - организует дежурство во время проведения туров Олимпиады и показа работ;
 - рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
 - организует совместно с Жюри проведение апелляций;
 - рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;
 - осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
 - осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады (шифрует работы участников Олимпиады перед началом проверки Жюри и дешифрует их после завершения проверки);

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа Олимпиады:
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим лицам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, сопровождающих их лиц в период проведения Олимпиады.

1.3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, подготовленные региональной предметно-методической комиссией;
- осуществляет контроль за работой участников во время Олимпиады, отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий;
- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно (допускается дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий) по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты Олимпиады её участникам;
- рассматривает очно (допускается дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий) апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга, установленной Организатором; а в случае равного количества баллов участников олимпиады, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призёров муниципального этапа олимпиады принимает Организатор;
- представляет Организатору Олимпиады результаты олимпиады, оформленные протоколом (приложение 4) для их утверждения;
- составляет и представляет Организатору аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по математике.

2. Процедура проведения муниципального этапа Олимпиады

2.1. Общие положения

Предполагается проведение муниципального этапа Олимпиады по математике в один тур в очной форме. Однако, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», допускается проведение муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 5-6 классов государственных, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

Продолжительность тура для учащихся 5-6 классов составляет 2 часа. Рекомендуемое время начала тура - 10.00 по местному времени.

Задания олимпиады включают 5 заданий.

Задания составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады. Также в олимпиаде могут принять участие учащиеся других параллелей, если они выступали на школьном этапе за более старшие классы по отношению к тем, в которых они проходят обучение, и прошли на последующий этап олимпиады по указанным выше критериям; при этом на муниципальном этапе они также выполняют задания для более старших классов.

Квота на участие в муниципальном этапе Олимпиады по математике определяется и устанавливается Организатором Олимпиады.

Олимпиада должна проходить как абсолютно объективное, беспристрастное и честное соревнование с высоким уровнем качества проверки работ участников и удобными условиями работы для участников.

2.2. Проведение олимпиадных туров

Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению тура должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель Жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады, оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий, информирует о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Дежурный по аудитории объявляет участникам регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

Перед началом олимпиады каждый участник обеспечивается листами с заданиями Олимпиады. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновики (черновики не проверяются).

Перед началом тура участник заполняет титульный лист, указывая на нём свои данные. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на беловых листах.

Необходимо указать на доске время начала и время окончания выполнения заданий.

Во время Олимпиады участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки с решениями запрещается;
- не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утверждённых требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по математике, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по математике в текущем году.

Во время проведения олимпиады участники могут задавать вопросы по условиям задач один раз после начала тура по истечении 30 минут с момента начала. Ответы на вопросы в форме устного объявления во всех аудиториях параллели осуществляют члены Жюри Олимпиады.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания (по желанию, досрочно), участники обязаны сдать тетради с решениями и задания Олимпиады дежурному и выйти из аудитории.

2.3. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом проведения тура.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются:

- заявка образовательного учреждения на участие в Олимпиаде;
- копия приказа директора образовательного учреждения о направлении обучающегося на муниципальный этап Олимпиады по математике и назначении сопровождающего лица.

По результатам регистрации информация о каждом участнике должна быть сверена с данными о нем, представленными в электронном банке данных участников муниципального этапа олимпиады школьников.

2.4. Перечень необходимого материально-технического обеспечения муниципального этапа Олимпиады

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку, в силу того, что на математических олимпиадах предлагаются задачи на разрезание фигур, задачи на клетчатых досках, задачи, требующие построения рисунков и графиков.

Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков (черновики не проверяются).

Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

2.5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Участникам во время проведения олимпиады в аудитории запрещено иметь при себе средства связи (в том числе и в выключенном виде), электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2.6. Процедура шифрования, дешифрования и оценивания выполненных заданий

Для шифрования и дешифрования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек: по одному на каждый класс и председателя шифровальной комиссии.

Председатель осуществляет связь между шифровальной комиссией и представителем Жюри. После окончания олимпиады работы участников отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на шифровку. На титульном листе пишется соответствующий шифр, указывающий номер класса и номер работы (5 - а, 6 - б, ..., ...), который дублируется на первой (беловой) странице работы. После этого титульный лист снимается. Все страницы работы, содержащие указание на авторство этой работы, при шифровке изымаются и проверке не подлежат.

Все титульные листы (отдельно для каждого класса) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до конца проверки.

Расшифровка работ осуществляется **после** составления предварительной итоговой таблицы и предварительного определения победителей и призеров олимпиады.

Работа по шифрованию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы любая информация о рейтинге любого участника Олимпиады была доступна только члену шифровальной комиссии по классу и председателю комиссии.

Решение каждой задачи оценивается Жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик не рассматривается.

Для координации работы по проверке выполнения заданий участниками председатель Жюри в каждом классе назначает из числа членов Жюри своего заместителя - куратора класса.

Количественный состав Жюри определяется из расчета: два члена Жюри на проверку одной задачи. По каждой задаче работа каждого участника должна быть оценена двумя членами Жюри, закрепленными за этой задачей. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за решение указанной задачи, определяется председателем Жюри или куратором класса.

2.7. Процедура разбора заданий олимпиады

Основная цель процедуры разбора заданий - знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ - члены жюри дают аргументированные пояснения по выставлению баллов, что приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Разбор олимпиадных заданий и анализ выполненных заданий проводится после их проверки и анализа, но до проведения процедуры показа работ.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа может быть организован очно и (или) через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещения записи произведенного представителем жюри муниципального этапа разбора решений.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий. Кроме того, возможно представление наиболее удачных вариантов выполнения олимпиадных заданий, анализ типичных ошибок, допущенных участниками Олимпиады, пояснение критериев выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

В отдельных случаях допускается очное проведение разбора заданий сразу по окончании тура. В этом случае представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий, а также приводят возможные варианты решения заданий. При этом для проведения разбора необходимы отдельные помещения для каждого класса, обеспеченные доской, вмещающие всех участников и сопровождающих лиц по данному классу.

2.8. Процедура показа олимпиадных работ

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами.

Во время показа работ каждый участник знакомится с оценками, выставленными Жюри за каждое задание и с замечаниями по решениям задач, приведённым в его работе. При проведении показа работ члены Жюри дают участнику олимпиады аргументированные пояснения по снижению баллов.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами, он подает апелляцию. Процедура подачи апелляции определяется Организатором в соответствии с Порядком. Важно отметить, что баллы в работах могут быть изменены только после рассмотрения апелляции и принятия положительного решения по их изменению. Необходимость подачи апелляции для изменения баллов распространяется и на случай установления технической ошибки по внесению баллов в протокол.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента её окончания.

2.9. Порядок проведения апелляции

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в Жюри муниципального этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в отведенное Организатором время после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение 2).

При рассмотрении апелляции обязательно присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, объявленный Организатором Олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами (приложение 3), которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 5 лет.

2.10. Порядок подведения итогов Олимпиады

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов, учебное заведение, город (регион)) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа Олимпиады по математике, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (итоговый балл каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Организатором муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призеры муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процедуры рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри (приложение 4).

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Список всех участников Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте Оргкомитета.

3. Структура, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

3.1. Общие положения

Задания муниципального этапа олимпиады удовлетворяют следующим требованиям:

1. Задания должны носить творческий характер и проверять не степень усвоения участником олимпиады различных разделов школьной математики, а его способность к нахождению решений новых для него задач. Большая часть заданий должна включать в себя элементы научного творчества.

2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить большинству участников возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады - определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись около 70% участников, со вторым - около 50%, с третьим - 20%-30%, а с последними - лучшие из участников олимпиады.

4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.

5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.

6. Желательно составление заданий олимпиады из новых задач, специально подготовленных методической комиссией для олимпиады. В случае, если задания олимпиады подбираются из печатных изданий и Интернет ресурсов, необходимо, чтобы эти источники были неизвестны участникам Олимпиады. При этом задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска

знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Олимпиада должна выявлять не энциклопедичность знаний Участника, а его математические способности.

3.2. Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий (Приложение 1), но и критериев оценивания работ.

Наилучшим образом зарекомендовала себя на математических олимпиадах 7-балльная шкала, действующая на всех математических соревнованиях от начального уровня до Международной математической олимпиады. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником. Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев. Предложенное решение допускает разбиение на этапы, верно выполнена большая их часть, но полное решение отсутствует.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Помимо этого, в методических рекомендациях по проведению Олимпиады следует проинформировать жюри школьного этапа о том, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

д) победитель должен набрать не менее 50% баллов

е) призер должен набрать не менее 30% баллов

Для повышения качества проверки обязательным является требование двух независимых проверок каждого решения.

Приложение 1

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
2021-2022 учебный год**

Олимпиадные задания по математике (5 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задания;
- решайте их сначала в черновике;
- не забывайте переносить решения в чистовик, черновики не проверяются;
- выполнять задания можно в любом порядке;
- после выполнения заданий еще раз удостоверьтесь в правильности записанных ответов и решений.

Олимпиада по математике, 5 класс

1. Для того, чтобы разрезать бревно на 2 части, нужно уплатить 5 рублей. Сколько будет стоить работа, если бревно разрезать на 10 частей? (7 баллов)
2. У щенят и утят вместе 44 ноги и 17 голов. Сколько утят и сколько щенят во дворе? (7 баллов)
3. На озере расцвела 1 лилия. Каждый день число цветков удваивалось и на 10-й день всё озеро покрылось цветами. На какой день покрылась цветами половина озера? (7 баллов)
4. Чашка и блюдце вместе стоят 25 рублей, а 4 чашки и 3 блюдца стоят 88 рублей. Найти цену 1 чашки и 1 блюдца. (7 баллов)
5. Слононок весит как 3 телёнка и ещё полслононка. Во сколько раз слоненок тяжелее телёнка? (7 баллов)

РЕШЕНИЯ И ОТВЕТЫ

1. 45 рублей, так как распилов надо сделать 9. (7 баллов)
2. Если щенки станут на задние лапы, то на земле окажется $17 \cdot 2 = 34$ ноги. А $44 - 34 = 10$ ног, которые не стоят на земле, они принадлежат 5 щенкам. Значит, щенков 5, утят 12. (7 баллов)

3. Каждый день покрывается цветками вдвое больше предыдущего дня, то на 9 день покроется половина озера, так как на следующий день покроется всё озеро. (7 баллов)

4. По условию 1 чашка и 1 блюдце стоят 25 руб. Значит, 4 чашки и 4 блюда будут стоить 100 руб. Так как по условию 4 чашки и 3 блюда стоят 88 руб., то 1 блюдце $100 - 88 = 12$ руб. Тогда 1 чашка $25 - 12 = 13$ руб.
Ответ: чашка стоит 13 руб, блюдце 12 руб. (7 баллов)

5. Из условия следует, что полслонёнка весит как 3 телёнка. Значит, слонёнок весит как $3 * 2 = 6$ телят. Ответ: в 6 раз. (7 баллов)

Олимпиада по математике, 6 класс

1. Масса бидона с молоком 32 кг, без молока 2 кг. Какова масса бидона, заполненного молоком наполовину. (7 баллов)

2. В классе 35 учеников. Из них 20 человек занимаются в математическом кружке, 11 - в экологическом. 10 человек не посещают эти кружки. Сколько человек занимаются в обоих кружках? (7 баллов)

3. Было 9 листов бумаги. Некоторые разрезали на 3 части. Стало 15 листов. Сколько листов разрезали? (7 баллов)

4. Слонёнок весит как 3 телёнка и ещё полслонёнка. Телёнок весит как 3 поросёнка и ещё полтелёнка. Во сколько раз слонёнок тяжелее поросёнка? (7 баллов)

5. Бочка наполнена бензином. Как перелить из неё в мотоцикл бензина с помощью 9 литрового ведра и 5 литрового бидона? (7 баллов)

РЕШЕНИЯ И ОТВЕТЫ

1. Масса молока $32 - 2 = 30$ кг. Половина молока 15 кг. Масса бидона, наполненного наполовину, $15 + 2 = 17$ кг. (7 баллов)

2.Кружки посещают $35-10=25$ учеников. $25-20=5$ учеников посещают только экологический. $11-5=6$ посещают оба кружка.

Ответ: 6 учеников посещают оба кружка (7 баллов)

3.При разрезании каждого листа на 3 части число листов увеличивается на 2. Добавилось $15-9=6$ листов. Значит, разрезали $6:2=3$ листа.

Ответ: 3 листа(7баллов)

4.Из условия следует, что полслонёнка весят как 3 телёнка. Значит, слонёнок весит как $3*2=6$ телят. Аналогично, телёнок весит как 6 поросят. Поэтому слонёнок весит как $6*6=36$ поросят.

Ответ: в 36 раз(7баллов)

5.Наливаем бензин в 5 литровый бидон и переливаем в бак мотоцикла.

Затем вновь наливаем в 5 литровый бидон и переливаем в 9 литровое ведро.

Наливаем ещё раз 5 литровый бидон и доливаем 4л в 9литровое ведро.

Оставшийся в 5 литровом бидоне 1л переливаем в бак мотоцикла. (7баллов)

Приложение 2

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по математике ученика класса

_____ (полное название
образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя,
отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу *{указывается олимпиадное задание}*, так как я не согласен с выставленными мне баллами. *(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)*

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ №
рассмотрения апелляции участника муниципального этапа
Всероссийской
олимпиады школьников по математике

(Ф.И.О. полностью)

ученика класса

Место проведения (полное название образовательного учреждения)

Дата и время (субъект Федерации, город)

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О.
полностью). Краткая запись результатов апелляции

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на __

С результатом апелляции согласен (не согласен) (подпись заявителя).

Члены Жюри

ФИО.	Подпись

Члены Оргкомитета

ФИО.	Подпись

ПРОТОКОЛ №
заседания Жюри по определению победителей и призеров
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по математике

от « ___ » _____ 20__ г.

На заседании присутствовали члены Жюри, ___ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____
2. Члены Жюри _____
3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (прилагается).

ФИО. ФИО. ФИО: ФИО. ФИО.	Председатель Жюри Член Члены Жюри Секретарь Подпись Подпись Подпись Подпись	Подпись Подпись
ФИО. ФИО. ФИО. ФИО.	Члены Оргкомитета Подпись Подпись Подпись	Подпись