

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Курский государственный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики и учета

**Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по экономике**

Курск – 2021

Содержание

	Введение	3
1	Описание специфики муниципального этапа олимпиады по экономике в Курской области. Общие положения	4
2	Функции оргкомитета	5
3	Функции жюри	6
4	Форма проведения Олимпиады	6
5	Процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий	8
6	Процедура анализа заданий и показа работ	9
7	Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий	9
8	Порядок подведения итогов Олимпиады	10
9	Перечень материально-технического обеспечения	10
10	Примерный перечень тем заданий для муниципального этапа	11
	Список литературы, Интернет-ресурсов и других источников	13
	<i>Приложение 1.</i> Регламент (порядок) проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее Олимпиады)	15
	<i>Приложение 2.</i> Образец заполнения бланка ответа на тесты	16
	<i>Приложение 3.</i> Бланк ответов на тестовые задания	17
	<i>Приложение 4.</i> Заявление участника олимпиады на апелляцию	18
	<i>Приложение 5.</i> Протокол заседания апелляционной комиссии	19
	<i>Приложение 6.</i> Протокол заседания оргкомитета по подведению итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	20
	<i>Приложение 7.</i> Протокол заседания жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	21
	<i>Приложение 8.</i> Аналитический отчет жюри об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	22
	<i>Приложение 9.</i> Ведомость оценивания работ участников	24

Введение

Настоящее методическое издание подготовлено предметно-методической комиссией по экономике с целью оказания помощи соответствующим муниципальным предметно-методическим комиссиям и оргкомитетам в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее Олимпиады) в Курской области.

Настоящие требования составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (ред. от 17.03.2015), и в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапа XXII Всероссийской олимпиады школьников по экономике центральной предметно-методической комиссии по экономике (г. Москва)

Методическое издание содержит требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (8-9 и 10-11 кл.) в Курской области: определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады, участников олимпиады, их права и обязанности, устанавливает правила утверждения результатов олимпиады и определения победителей и призёров олимпиады, а также продолжительность выполнения заданий, количество этапов, возможность применения электронных вычислительных средств, критерии и методику проверки решений заданий, методику оценки, максимальное количество баллов за каждый этап, общее количество баллов, перечень материально-технического обеспечения и описание специфики предметной олимпиады по экономике, рекомендуемые источники информации и учебники, список литературы.

1 Описание специфики муниципального этапа олимпиады по экономике в Курской области. Общие положения

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Курской области.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Олимпиада проводится отдельно для 8-9 класса и для 10-11 класса (два комплекта заданий).

На муниципальном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие:

участники школьного этапа олимпиады по экономике текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады по экономике, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

При проведении этапов Олимпиады каждому участнику Олимпиады предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по экономике.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представитель комитета образования и науки Курской области, оргкомитета и жюри соответствующего этапа олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

До начала муниципального этапа олимпиады по экономике представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором муниципального этапа олимпиады.

Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

Основными принципами деятельности оргкомитета олимпиады, предметно-методических комиссий олимпиады, жюри олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Организатор муниципального этапа публикует на своём официальном сайте в сети «Интернет» рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по экономике.

Сроки проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее Олимпиады) – не позднее 25 декабря.

Организатор муниципального этапа: орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

2 Функции оргкомитета

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Оргкомитет на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями;
- обеспечивает тиражирование заданий, кодирование и декодирование работ участников;
- обеспечивает помещениями;

- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады.

3 Функции жюри

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, на муниципальном этапе олимпиады формируется жюри олимпиады по экономике.

Жюри муниципального этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видео-фиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады по экономике на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа (не более 25% участников муниципального этапа) (в случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров этапа олимпиады принимает организатор олимпиады муниципального этапа.)
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4 Форма проведения Олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится в два этапа очно, к которым допускаются все

участники Олимпиады данного уровня. Регламент проведения (см. Приложение 1).

Организационно-технологическая модель 1-го этапа Олимпиады

Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются (Приложение 2).

Дежурный на доске указывает время начала и время окончания первого этапа.

После выполнения первого этапа дежурные собирают работы, пересчитывают по количеству участников первого этапа.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать.

Для кодировки и декодировки работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

Организационно-технологическая модель 2-го этапа Олимпиады

По истечении времени, отводимого на 1-й этап, раздаются задания второго этапа. До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Попросить участников Олимпиады заполнить лист кодировки (Ф.И.О. указать в именительном падеже).

Необходимо указать на доске время начала и время окончания второго этапа.

По истечении времени собрать работы участников Олимпиады. Пересчитать по количеству участников второго этапа.

Дежурные по аудитории сдают задания первого и второго этапов Олимпиады в оргкомитет для кодировки (обезличивания).

Представители оргкомитета передают работы участников Олимпиады председателю жюри.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования, утвержденные организатором муниципального этапа олимпиады к проведению муниципального этапа олимпиады по экономике;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещено пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

Разрешено пользоваться калькулятором при выполнении практических заданий второго этапа, а также карандашом, линейкой, ластиком, ручкой со стержнем черного или ярко-синего цвета.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по экономике, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экономике в текущем году.

5 Процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий

Полные решения заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике подготовлены и утверждены региональной предметно-методической комиссией и предоставляются жюри для оценивания каждого из заданий.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

Максимальное количество баллов по заданиям первого этапа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Решение каждой задачи второго этапа оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи.

По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Верным признается любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте (это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения). Несмотря на вышесказанное, более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров.

6 Процедура анализа заданий и показа работ

Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ олимпиадных заданий может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на специально созданном сайте (сайте школы при школьном этапе).

7 Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

8 Порядок подведения итогов Олимпиады

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Рейтинги победителей и призеров размещаются в сети Интернет на соответствующем сайте.

9 Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Для проведения этапов Олимпиады не требуется специальных технических средств.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи (возможно использование калькулятора на II этапе Олимпиады при решении практических задач).

Некоторые задачи могут потребовать графических построений, поэтому желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

10. Примерный перечень тем заданий муниципального этапа

В этом разделе приведен примерный набор тем, на которые составляются задания муниципального этапа. Окончательный выбор тем для олимпиадных заданий находится в компетенции региональной предметно-методической комиссии.

8—9 класс • Введение. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Виды благ. • Производство и торговля. Кривая (граница) производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. • Экономические системы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика. • Экономика семьи. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы. • Финансовая грамотность. Сбережения и банковские депозиты. Банковские кредиты и проценты. Дебетовые и кредитные карты. • Фирма. Роль и цели фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка. Прибыль. • Совершенная конкуренция. Отличия рыночных структур. Спрос и предложение, равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства. • Основы макроэкономики. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход.

10—11 класс • Спрос. Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функция спроса. Зависимость индивидуального спроса от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты). Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса. Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрестная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу. • Предложение. Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функция предложения. Кривая индивидуального предложения. Рыночное предложение, кривая рыночного предложения. Эластичность предложения товара по цене. • Рыночное равновесие. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Взаимосвязанные рынки. Последствия государственного регулирования (фиксации цен, установления верхнего и нижнего предела цен, квот по объему производства, налогов). • Производство. Фирма. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Технология. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукт переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства и связь между ними. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде. • Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и объема выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли. Понятия монополистической конкуренции и олигополии. • Неравенство доходов. Распределение доходов. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством. • Введение в макроэкономику. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество.

Список литературы, Интернет-ресурсов и других источников

Основная литература

1. Акимов Д.В. , Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 – 367с.
2. Акимов Д.В. , Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 – 368с.

Дополнительная литература

1. Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. — М.: Дело, 2018
2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : Учебное пособие / Серегина С.Ф. - под ред. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов, доп. МО РФ / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. – 576с.
4. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева : [учеб. пособие] / [гл. ред. Р.М. Нуреев] .— М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010
5. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.iloveeconomics.ru/> «Экономика для школьников»
2. <https://vos.olimpiada.ru/> Всероссийская олимпиада школьников в г. Москва
3. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html> – Иванов С.И. (ред.) Основы экономической теории. В 2-х книгах. Учебник для 10-11 классов. – М.: Изд-во Вита-Пресс, 2008. – 320с.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215759.html> – Иванов С.И. (ред.). Практикум по основам экономической теории для 10-11 классов. - М.: Изд-во Вита-Пресс, 2008. – 272с.
5. [.http://institutions.com/download/books/805-economics.html](http://institutions.com/download/books/805-economics.html) – Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т. – М.: Инфра-М, 2000
6. <http://lib.mexmat.ru/books/10095> – Мэнкью Г. Принципы экономикс. – СПб: Питер Ком, 1999 (или любое другое издание)
7. <https://olymp.hse.ru/mmo/tasks-eco> Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

**Регламент (порядок) проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экономике
(далее Олимпиады)**

Предмет: Экономика.

Общеобразовательные предметы: Обществознание, история, математика

Тема олимпиады: Экономические отношения в современном обществе.

Общая характеристика заданий: Предлагаются задания в тестовой форме, практические задачи.

Форма проведения олимпиады – очная.

Продолжительность выполнения заданий и этапы: Олимпиада проводится в два этапа общей продолжительностью 3 часа 00 минут.

Продолжительность этапов и критерии оценки:

I этап – задания на проверку теоретической подготовки школьников сформулированы в форме тестов (теоретические вопросы) (всего 40 баллов);

продолжительность выполнения I этапа – 60 минут;

критерии оценки:

Тест № 1 – вопросы с 1 по 5 оцениваются по 1 баллу за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе (всего 5 баллов);

Тест № 2 – вопросы с 6 по 15 оцениваются по 2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе (всего 20 баллов);

Тест № 3 – вопросы с 16 по 20 оцениваются по 3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае (всего 15 баллов);

II этап – практический тур – решение экономических задач (всего 60 баллов); продолжительность – 120 минут;

критерии оценки: степень полноты выполнения заданий в баллах (дифференцированная оценка, максимальное количество баллов указано в заданиях).

Победители и призеры олимпиады определяются по результатам суммирования баллов по двум этапам.

Образец заполнения бланка ответа на тесты

Бланк ответа на тесты

XXI Всероссийская олимпиада школьников по экономике

Тест

Бланк ответа

Фамилия, Имя, Отчество _____



— образец ответа. Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.

Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

Код

Бланк ответов на тестовые задания

Тест

Бланк ответа

№1 №2 №3 №4 №5

Верно

Неверно

№6 №7 №8 №9 №10 №11 №12 №13 №14 №15

1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									
5	<input type="checkbox"/>									

№16 №17 №18 №19 №20

1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>				

Код

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по экономике ученика ____ класса

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть результаты проверки моей работы, так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

Протокол № _____
заседания апелляционной комиссии
 от « ___ » _____ 20__ г.

Место проведения _____
 (муниципальное образование)

Дата и время _____

Присутствовали:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О., звание, должность, место работы полностью)

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О., звание, должность, место работы полностью)

Слушали председателя апелляционной комиссии (Ф.И.О.) о предмете рассмотрения (указать в соответствии с заявлением, с чем конкретно не согласен участник олимпиады).

Выступили:

1. Заявитель, (Ф.И.О), о _____
 (суть претензии).

2. Член жюри, проверявший данную работу (Ф.И.О), о _____
 анализ работы участника олимпиады, критерии ее оценки).

3. Члены жюри: (Ф.И.О., краткая запись разъяснений апеллирующему по сути апелляции) _____

Постановили: _____

по результатам рассмотрения апелляции о нарушении порядка проведения олимпиады комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции;

по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов).

С результатом рассмотрения моей апелляции _____,
 (согласен, не согласен)

Ф.И.О., подпись

Председатель апелляционной комиссии: (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Секретарь апелляционной комиссии: (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Члены апелляционной комиссии:

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Оргкомитета по подведению итогов
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике
от « _____ » _____ 202_ г.

На заседании присутствовали _____ членов Оргкомитета.

Повестка: подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Выступили:

1. Председатель Жюри (Ф.И.О., должность, звание, место работы):
заслушан доклад по итогам теоретического тура муниципального этапа.
2. Члены Жюри _____
3. Члены Оргкомитета _____
4. Председатель Оргкомитета _____

Голосование членов Оргкомитета:

«за» _____
 «против» _____

Решение: утвердить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (прилагаются).

Председатель Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экономике
от « _____ » _____ 202_ г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри.

Повестка: утверждение списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____
2. Члены Жюри _____
3. _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: предложить Оргкомитету для утверждения список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ответственный секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ
Об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
экономике

Дата проведения _____

Место проведения _____

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, ___ : из них

- обучающихся 8 класса _____;
- обучающихся 9 класса _____;
- обучающихся 10 класса _____;
- обучающихся 11-го класса _____.

Итоги выполнения заданий теоретического тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками по каждому заданию и в сумме за работу, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий). Заполнение таблиц 1-2

Таблица 1

Результаты выполнения заданий каждым участником муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2021-2022 учебном году (в MS Excel)

№ участника	№ заданий								
	1	2	3	4	5	6	7	...	n
1									
2									
...									
n									

Таблица 2

Результаты выполнения заданий участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике 2021-2022 уч. год

Выполнено менее 25% заданий				Выполнено от 25% до 50% заданий				Выполнено 50% заданий				Выполнено от 50% до 75% заданий				Выполнено 75% и более заданий			
классы			Вс е го	классы			Вс е го	классы			Всег о				Всег о				Всег о
8-9	10	11		8-9	10	11		8-9	10	11		8-9	10	11		8-9	10	11	

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образовательное учреждение	Класс	Шифр	Количество баллов	Рейтинг (место)

Председатель Оргкомитета

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись
