ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ

Председатель РПМК по экологии: /*О. М. Кононова*
22.09.2026 г.

Курск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Порядок проведения соревновательных туров 3
3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по экологии 3
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по экологии 3
5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по экологии 4
6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде 5

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2026/27 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по экологии (Протокол № 2 от 22.09.2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством образования и науки Курской области сроками и графиком проведения школьного этапа ВсОШ в 2026/27 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

1.3. Формат проведения муниципального этапа ВсОШ по экологии – очный.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Курской области по заданиям, разработанным для обучающихся *9, 10, 11* классов (3 комплекта заданий). Обучающиеся 5-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по экологии осуществляется в **один** тур, который проводится по заданиям для следующих возрастных групп: 9 класс, 10 класс, 11 класс.

2.3. Длительность тура для **9 класса – 120 минут**, **10 класса – 120 минут, 11 класса – 120 минут.**

2.4. Количество заданий для муниципального этапа олимпиады:

Комплект	**Кол-во заданий**
9 класс	10
10 класс	20
11 класс	10

3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по экологии

Дополнительное материально-техническое оборудование для проведения олимпиады не требуется.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по экологии

Во время проведения муниципального этапа олимпиады участникам олимпиады не разрешается пользоваться справочными материалами и

любыми другими источниками информации. Если во время проведения соревновательных туров олимпиады зафиксирован факт использования участником мобильного телефона, планшета либо другой электронной техники, рукописных или печатных материалов и т.д., то он удаляется с соревновательного тура, и его работа не подлежит проверке, результат данного участника аннулируется.

5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по экологии

Оценивание происходит в соответствии с критериями оценки, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – **0** баллов.

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Шкала для проверки заданий с обоснованным ответом (ответ оценивается от 0 до 2 баллов)

Показатель	Балл
Ответ отсутствует или сформулирован неправильно	0
Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования	1
Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием	2

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри олимпиады составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады по с последующей публикацией на официальном сайте организатора соответствующего этапа олимпиады.

Комплект	Максимальное кол-во баллов
9 класс	34
10 класс	64
11 класс	52

6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Алексашина И.Ю., Лагутенков О.И. Экологическая грамотность. 8 кл. Учебник. М.: 30 Просвещение, 2024.

2. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для 9 кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.

3. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.

4. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьёв А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.

5. Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. Экология. 7 кл. Экология животных. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

6. Былова А.М., Шорина Н.И., под ред. Черновой Н.М. Экология. 6 кл. Экология растений. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

7. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.

8. Винокурова Н.Ф., Николина В.В., Смирнова В.М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.

9. Захаров В.М., Семенов А.В., Трофимов И.Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.

10. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. Учебник для 10 (11) кл. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.

11. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2019. – 192 с.

12. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2021.

13. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс Пангея, 1993–1995.

14. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 399 с.

15. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.

16. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.

17. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 кл. Учебник, М.: Просвещение, 2024.

18. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.

19. Реймерс Н.Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия 31 молодая, 1994. – 366 с.

20. Суматохин С.В., Наумова Л.Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.

21. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология. 8 кл. Экология человека. Культура Здоровья. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

22. Хомутова И.В. Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность. 9 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

23. Чернова Н.М., Жигарев И.А., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. 10-11. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.

24. Швец И.М., Добротина Н.А. Экология. 9 кл. Биосфера и человечество. Учебник. М.: Просвещение, 2024.