

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО МАТЕМАТИКА
В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения соревновательных туров	3
3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета)	3
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета)	4
5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета)	4
6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде	5

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математика в 2025/26 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по математика (Протокол № __ от ____ 2025 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **математика** составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством образования и науки Курской области сроками и графиком проведения школьного этапа ВСОШ в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

1.3. Формат проведения муниципального этапа ВСОШ по **математике** – очный.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Муниципальный этап олимпиады по **математике** проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Курской области по заданиям, разработанным для обучающихся 7-11 классов (5 комплектов заданий).

2.2. Муниципальный этап ВСОШ по **математике** осуществляется в один тур, который проводится по заданиям для следующих возрастных групп: **7-11 отдельно**

2.3. Длительность тура для **7-11 класса - 180 минут**.

2.4. Количество заданий для муниципального этапа олимпиады:

Комплект	Кол-во заданий
7 классы	5
8 классы	5
9 классы	5
10 классы	5
11 классы	5

3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по математике

Дополнительное материально-техническое оборудование для проведения олимпиады не требуется.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по математике

Во время проведения олимпиады участникам запрещается пользоваться какой-либо справочной литературой, а так же средствами связи и ЭВТ.

5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета)

Оценивание происходит в соответствии с критериями оценки, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями.

Для повышения качества проверки обязательным является требование двух независимых проверок каждого решения.

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрены отдельные случаи, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Помимо этого:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравших наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри олимпиады составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады по с последующей публикацией на официальном сайте организатора соответствующего этапа олимпиады.

Комплект	Максимальное кол-во баллов
7 классы	35
8 классы	35
9 классы	35
10 классы	35
11 классы	35

6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Журналы:

«Квант», «Квантик», «Математика в школе», «Математика для школьников».

Книги и методические пособия:

1. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Муниципальные олимпиады Московской области по математике. – М.: МЦНМО, 2025.

2. Адельшин А. В., Кукина Е. Г., и др. Математическая олимпиада им. Г. П. Кукина. Омск, 2007–2012. – М.: МЦНМО, 2017.

3. Балаян Э.Н. Математика. Сам себе репетитор. Задачи повышенной сложности. Серия «Абитуриент». Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2004.

4. Блинков А. Д., Горская Е. С., Гуровиц В. М. (сост.). Московские математические 21 регаты. Часть 1. 1998–2006. – М.: МЦНМО, 2014.
5. Блинков А. Д. (сост.). Московские математические регаты. Часть 2. 2006-2013. – М.: МЦНМО, 2014.
6. Блинков А. Д. (сост.). Московские математические регаты. Часть 3. 2013-2020. – М.: МЦНМО, 2023.
7. Генкин С. А., Итенберг И. В., Фомин Д. В. Ленинградские математические кружки. – М.: МЦНМО, 2022.
8. Горбачев Н. В. Сборник олимпиадных задач по математике. – М.: МЦНМО, 2023.
9. Раскина И. В, Шноль Д. Э. Логические задачи. – М.: МЦНМО, 2014.
10. Фарков А.В. Математические олимпиады. 5-6 классы. ФГОС. – М.: Издательство «Просвещение», 2022.

Интернет-ресурс:

<https://www.problems.ru/>

<https://mathus.ru/>

<https://zadachi.mccme.ru/2012/jindex.html#&page1>