

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО *ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ*
В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Председатель РПМК по *французскому языку*: Гвоздева А.В.

Курск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров | 3 |
| 3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета) | 3 |
| 4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета) | 4 |
| 5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета) | 4 |
| 6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде | 6 |

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2025/26 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по французскому языку (Протокол № 1 от 01.09.2025 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством образования и науки Курской области сроками и графиком проведения муниципального этапа ВсОШ в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

1.3. Формат проведения муниципального этапа ВсОШ по французскому языку – очный.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Муниципальный этап олимпиады по французскому языку проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Курской области по заданиям, разработанным для обучающихся **7-11** классов (2 комплекта заданий).

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку осуществляется в один тур, который проводится по заданиям для следующих возрастных групп: 7-8 класс, 9-11 класс.

2.3. Длительность тура для каждого класса - 170 минут.

2.4. Количество заданий для муниципального этапа олимпиады:

| Комплект | Кол-во заданий |
|-----------------|-----------------------|
| 7-8 классы | 4 |
| 9-11 классы | 4 |

3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по французскому языку:

Колонки/динамики для прослушивания звукозаписей

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по *французскому языку*

Во время проведения олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, средствами связи, электронно-вычислительной техникой

5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по *французскому языку*

Оценивание происходит в соответствии с критериями оценки, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями.

Критерии для оценивания конкурса понимания письменных текстов для 7-8 классов:

Конкурс понимания письменных текстов проводится в течении 60 минут. Каждый правильный вариант ответа в заданиях оценивается в 1 балл.

*В задании 3, в упражнениях 3 и 4, необходимо дать больше, чем один вариант ответа. Следовательно, за каждый правильный вариант ответа ставится 1 балл. Максимальное количество баллов – 25. При выполнении конкурса запрещается пользоваться справочными материалами.

Критерии для оценивания лексико-грамматического теста для 7-8 классов:

Лексико-грамматический тест проводится в течении 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 25. При выполнении конкурса запрещается пользоваться справочными материалами.

Критерии для оценивания конкурса понимания устных текстов для 7-8 классов:

Конкурс понимания устных текстов проводится в течении 20 минут. Участники прослушивают аудиозапись, затем выполняют задания.

Максимальное количество баллов за конкурс понимания устного текста – 25 баллов.

Каждый правильный вариант ответа в заданиях 1-17 оценивается в 1 балл.

*В задании 7 необходимо дать больше, чем один вариант ответа, следовательно, за каждый правильный вариант ставится 1 балл.

При выполнении конкурса запрещается пользоваться справочными материалами.

Критерии для оценивания конкурса письменной речи для 7-8 классов:

Конкурс письменной речи проводится в течении 50 минут. Максимальное количество баллов за конкурс письменной речи – 25 баллов. Конкурс оценивается по критериям, представленным в протоколе оценивания. При выполнении конкурса запрещается пользоваться справочными материалами.

Критерии для оценивания конкурса понимания письменных текстов для 9-11 классов:

Конкурс понимания письменных текстов проводится в течении 60 минут. Максимальное количество баллов за конкурс понимания письменного текста – 25 баллов. Каждый правильный вариант ответа в заданиях оценивается в 1 балл.

*В задании 1 необходимо дать три вариант ответа. Следовательно, за каждый правильный вариант ответа ставится 1 балл.

*Задание 4 оценивается в 2 балла: запись правильного ответа и орфография.

При выполнении конкурса запрещается пользоваться справочными материалами.

Критерии для оценивания лексико-грамматического теста для 9-11 классов:

Лексико-грамматический тест проводится в течении 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 25. При выполнении конкурса запрещается пользоваться справочными материалами.

Критерии для оценивания конкурса понимания устных текстов для 9-11 классов:

Конкурс понимания устных текстов проводится в течении 20 минут. Участники прослушивают аудиозапись, затем выполняют задания.

Максимальное количество баллов за конкурс понимания устного текста – 25 баллов.

За каждый правильный вариант ответа ставится 1балл.

* Задание 10 оценивается в 2 балла.

* Задание 11 оценивается в 2 балла.

При выполнении конкурса запрещается пользоваться справочными материалами.

Критерии для оценивания конкурса письменной речи для 9-11 классов:

Конкурс письменной речи проводится в течении 50 минут. Максимальное количество баллов за конкурс письменной речи – 25 баллов. Конкурс оценивается по критериям, представленным в протоколе оценивания. При выполнении конкурса запрещается пользоваться справочными материалами.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри олимпиады составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады по с последующей публикацией на официальном сайте организатора соответствующего этапа олимпиады.

| Комплект | Максимальное кол-во баллов |
|-----------------|-----------------------------------|
| 7-8 классы | 100 баллов |
| 9-11 классы | 100 баллов |

6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

1. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 9-11 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.
2. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 5-6 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 48 с.
3. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 7-8 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 95 с.
4. Бубнова Г. И. Готовимся к олимпиаде по французскому языку. Школьный и муниципальный этапы. – СПб.: Люмьер, 2015.
5. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective, VIII. – М.: Просвещение, 2004.
6. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective, IX. – М.: Просвещение, 2005.
7. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective. Ecrit. – М.: Просвещение, 2006.
8. Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Синяя птица. Французский язык. 7-8 классы. – М.: Просвещение, 2012.
9. Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Синяя птица. Французский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012.
10. Селиванова Н. А. Французский язык. Читаем, пишем и говорим... 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.
11. Иванченко А. И. Французский язык. Грамматика. Контрольные работы и тесты. 6-9 классы. – СПб.: Каро, 2009.
12. Иванченко А. И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников. – СПб.: Каро, 2011.
13. Французские издания по подготовке к экзамену DELF niveaux A1, A2, B1.