

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИКЕ
В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Председатель РПМК по физике: Локтионова И.В./_____

(дата)

Курск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения соревновательных туров	3
3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета)	3
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета). 4	
5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета)	4
6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде	6

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2025/26 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по физике (Протокол № __ от ____ 2025 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством образования и науки Курской области сроками и графиком проведения школьного этапа ВсОШ в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

1.3. Формат проведения муниципального этапа ВсОШ по физике – очный.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Курской области по заданиям, разработанным для обучающихся 7-11 классов (5 комплектов заданий).

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по физике осуществляется в один тур, который проводится по заданиям для следующих возрастных групп: **7-8, 9-11.**

2.3. Длительность тура для 7 класса – 180 минут
8 класса – 180 минут.
9 класса – 230 минут
10 класса – 230 минут
11 класса – 230 минут

2.4. Количество заданий для муниципального этапа олимпиады:

Комплект	Кол-во заданий
7 класс	4
8 класс	4
9 класс	5
10 класс	5
11 класс	5

3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по физике

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного цвета, установленного организатором.

Комплект	Материально-техническое обеспечение
7 класс	Линейка, миллиметровка
8 класс	Линейка, миллиметровка
9 класс	Дополнительное материально-техническое оборудование для проведения олимпиады не требуется
10 класс	Миллиметровка
11 класс	Дополнительное материально-техническое оборудование для проведения олимпиады не требуется

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по физике.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, принесёнными с собой средствами связи. Допускается использование только непрограммируемых калькуляторов.

5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета)

Оценивание происходит в соответствии с критериями оценки, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

Не допускается начисление штрафных баллов за выполненное задание. Таким образом, оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, а минимальная оценка за выполнение отдельно взятого задания равна **0 баллов**.

На олимпиаде должна использоваться 10-балльная шкала: каждая задача, вне зависимости от уровня её сложности, оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
7-9	Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение. Допущены арифметические ошибки, не влияющие на знак ответа
5-7	Задача решена частично, или даны ответы не на все вопросы
3-5	Решение содержит пробелы в обоснованиях, приведены не все необходимые для решения уравнения

1-2	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

При оценивании

а) любое правильное решение оценивается в 10 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) черновики работ не проверяются;

в) если участник олимпиады приводит два решения, приводящих к разным ответам, то проверяется худшее. Наличие двух разных решений свидетельствует о том, что ученик не смог выбрать адекватную модель рассматриваемого явления;

г) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, с последующим явным указанием на отмену зачёркнутого, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

д) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объёму текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

е) в программе олимпиады в обязательном порядке должна быть предусмотрена апелляция;

ж) в программе олимпиады нужно предусмотреть способ доведения до участников олимпиады авторского решения заданий;

з) при распределении дипломов победителей и призёров олимпиады нужно исходить, в первую очередь, из числа участников. Процент набранных баллов от максимально возможного учитывается, начиная с регионального этапа.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри олимпиады составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады по с последующей публикацией на официальном сайте организатора соответствующего этапа олимпиады.

Комплект	Максимальное кол-во баллов
<i>7 классы</i>	<i>40</i>
<i>8 классы</i>	<i>40</i>

<i>9 классы</i>	<i>50</i>
<i>10 классы</i>	<i>50</i>
<i>11 классы</i>	<i>50</i>

6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

1. <https://os.mipt.ru> Сетевая олимпиадная школа «Физтех регионам» (7-11 классы)
2. <https://4ijso.ru/> Сайт для кандидатов на международную естественнонаучную олимпиаду юниоров (IJSO)
3. <http://kvant.mccme.ru> . Журнал «Квант»
4. <http://olymp74.ru>. Олимпиады Челябинской области (ФМЛ 31)
5. <http://physolymp.spb.ru>. Олимпиады по физике Санкт-Петербурга
6. <http://genphys.phys.msu.ru/ol/>. Олимпиады по физике МГУ
7. mephi.ru/schoolkids/olimpiads/. Олимпиады по физике НИЯУ МИФИ
8. <http://mosphys.olimpiada.ru/>. Московская олимпиада школьников по физике
9. <http://edu-homelab.ru>. Сайт олимпиадной школы при МФТИ по курсу «Экспериментальная физика»