

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Председатель РПМК по *экологии*: Самофалова Н.А. _____
(подпись) (дата)

Курск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения соревновательных туров	3
3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета)	3
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета). 3	
5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по (наименование предмета)	4
6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде	5

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по *экологии* в 2025/26 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по *экологии* (Протокол № 2 от 22.09.2025 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по *экологии* составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством образования и науки Курской области сроками и графиком проведения школьного этапа ВСОШ в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

1.3. Формат проведения муниципального этапа ВСОШ по *экологии* – очный.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Муниципальный этап олимпиады по *экологии* проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Курской области по заданиям, разработанным для обучающихся 9, 10, 11 классов (3 комплекта заданий). Обучающиеся 5-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше.

2.2. Муниципальный этап ВСОШ по *экологии* осуществляется в *один* тур, который проводится по заданиям для следующих возрастных групп: 9 класс, 10 класс, 11 класс.

2.3. Длительность тура для **9 класса - 120 минут, 10 класса - 120 минут, 11 класса - 120 минут.**

2.4. Количество заданий для муниципального этапа олимпиады:

Комплект	Кол-во заданий
9 класс	10
10 класс	20
11 класс	10

3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады по *экологии*

Дополнительное материально-техническое оборудование для проведения олимпиады не требуется.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по *экологии*

На муниципальном этапе олимпиады участникам олимпиады **не разрешается** пользоваться справочными материалами и любыми другими

источниками информации. Если во время проведения соревновательных туров олимпиады зафиксирован факт использования участником мобильного телефона, планшета либо другой электронной техники, рукописных или печатных материалов и т.д., то он удаляется с соревновательного тура, и его работа не подлежит проверке, результат данного участника аннулируется.

5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа олимпиады по экологии

Оценивание происходит в соответствии с критериями оценки, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Шкала для проверки заданий с обоснованным ответом (ответ оценивается от 0 до 2 баллов)

Показатель	Балл
Ответ отсутствует или сформулирован неправильно	0
Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования	1
Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием	2

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри олимпиады составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады по с последующей публикацией на официальном сайте организатора соответствующего этапа олимпиады.

Комплект	Максимальное кол-во баллов
9 класс	34
10 класс	50
11 класс	46

6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Алексашина И.Ю., Лагутенков О.И. Экологическая грамотность. 8 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для 9 кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с. 31
3. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
4. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
5. Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. Экология. 7 кл. Экология животных. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
6. Былова А.М., Шорина Н.И., под ред. Черновой Н.М. Экология. 6 кл. Экология растений. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
7. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
8. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
9. Захаров В. М., Семенов А.В., Трофимов И. Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.
10. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. Учебник для 10 (11) кл. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
11. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2019. – 192 с.
12. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2021.
13. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: ПрогрессПангея, 1993–1995.
14. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 399 с.
15. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.

16. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.
17. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 кл. Учебник, М.: Просвещение, 2024.
18. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.
19. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
20. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с. 32
21. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология. 8 кл. Экология человека. Культура Здоровья. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
22. Хомутова И.В. Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность. 9 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
23. Чернова Н.М., Жигарев И.А., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. 10-11. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.
24. Швец И.М., Добротина Н.А. Экология. 9 кл. Биосфера и человечество. Учебник. М.: Просвещение, 2024.