

Министерство просвещения РФ
Министерство образования и науки Курской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Содержание

Введение	3
1. Общие положения	4
2. Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	5
3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	9
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	9
5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	10
6. Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	12

Введение

Порядок организации и требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены региональной предметно-методической комиссией по данному предмету на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2025/2026 учебном и приказом министерства образования и науки Курской области.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится на территории Курской области по заданиям, разработанным для обучающихся 7-11 классов.

1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку осуществляется в соответствии с требованиями к проведению и по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Содержание заданий основано на образовательных программах основного общего и среднего общего образования и направлены на проверку предметных и метапредметных результатов обучения по английскому языку.

1.3. Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- популяризация английского языка и культур англоязычных стран в Российской Федерации;

- выявление школьников, проявляющих интерес к изучению английского языка и культур англоязычных стран.

- отбор наиболее мотивированных и одаренных обучающихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2025-2026 учебном году.

1.4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку осуществляется в один тур, который проводится организатором отдельно для 7-8 и 9-11 классов (2 комплекта заданий) в сроки, установленные действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Длительность конкурсов должна быть разной для учащихся 7-8 и 9-11 классов: 7-8 классы – 80 минут, 9-11 классы – 100 минут. Рекомендуется одновременное начало тура во всех местах проведения, установленных организатором муниципального этапа.

1.5. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

1.6. При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку каждому участнику должно быть

предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа. При этом, все рабочие места должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.7. Во время проведения Олимпиады ее участники должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

1.8. Проверка работ участников муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Индивидуальные результаты конкурсантов заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Выстроенный рейтинг является основанием для дальнейшей работы Жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа.

1.9. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

1.10. Участник Олимпиады перед подачей апелляции имеет право убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

2. Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников (письменного). Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

Решение о проведении олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором соответствующего этапа олимпиады по согласованию с ОИВ.

Участники олимпиады

- предоставляют согласия на обработку персональных данных;
- информируются о сроках, площадках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, о правилах оформления выполненных олимпиадных работ, об основаниях для удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, о

процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадок проведения олимпиады;

- соблюдают требования Порядка, оргмодели и иных локальных актов.

Для участия в олимпиаде, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательных туров участникам **запрещается:**

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил, участник олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов.

Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

Участники муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку могут взять в аудиторию ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад, очки. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте.

Все участники соответствующего этапа олимпиады **обеспечиваются:**

- черновиками (при необходимости);
- заданиями, бланками (листами) ответов.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита.

Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий. После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий. Задания могут выполняться участниками на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами, мобильными телефонами, диктофонами, плеерами, планшетами и любыми другими техническими средствами. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. **Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.**

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик».

Черновики сдаются организаторам, членами жюри **не проверяются**, а также не подлежат кодированию. Бланки (листы) ответов, черновики сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Для проведения муниципального этапа предлагается 2 комплекта для 7-8 и 9-11 классов, включающих 4 раздела.

Примерное количество заданий представлено в таблице 1.

Таблица 1

Примерное количество заданий для муниципального этапа олимпиады

Комплект	Listening	Reading	Use of English	Writing
7 -8 классы	1	1	4	1
9-11 классы	2	2	3	1

Каждый участник получает комплект заданий и матрицу ответов, которые сдаются членам оргкомитета или жюри после завершения работы для проверки. Если на листе ответов участник напишет свое имя или фамилию, сделает рисунки или какие-либо отметки, результаты данного участника аннулируются по этому туру, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протокол представителем организатора. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**o** или **a**) трактуются не в пользу участника. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. **Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.**

В процессе проведения муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку ее участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории.

Участники начинают выполнять задания с части **“Listening”** (понимание устного текста). Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать самое начало с текстом инструкций. Затем аудио выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок запись ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудио не останавливается и прослушивается до самого конца. Вся процедура аудирования записана: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст.

Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри выключает запись, услышав последнюю фразу транскрипции **“This is the end of the Listening test”**. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения первой части конкурса ограничено временем

звучания записи. После окончания звучания записи участники выполняют задания по письменным текстам, которые даны в буклете с заданиями

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участники с ОВЗ работают в аудиториях вместе с остальными участниками за специализированными рабочими местами с учетом их индивидуальных потребностей, выявленных в процессе процедуры регистрации. Оргкомитет олимпиады вправе принять особые организационные решения по каждому из участников с ОВЗ в связи с отсутствием у них физической возможности выполнять отдельные задания. Для участников с ОВЗ оргкомитетом должен быть предоставлен персонал, в обязанность которого входит постоянное сопровождение каждого из относящихся к данной категории участников.

3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения конкурса понимания письменного текста (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные бланки заданий и запасные бланки ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участники муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку могут взять в аудиторию ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад, очки. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте.

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными

средствами, мобильными телефонами, диктофонами, плеерами, планшетами и любыми другими техническими средствами. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

5. Порядок проверки и методика оценивания работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Методические материалы для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку включают: комплекты заданий; пустые бланки ответов на задания (матрицы); ответы на задания; аудиоскрипты, аудиозаписи, критерии оценивания и разбор заданий.

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК.

Жюри не проверяет и не оценивает работы, выполненные на черновиках.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

Процедура оценивания заданий для 7-8 классов

Listening – максимальное количество баллов **15**. Задания проверяются по ключам. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. Орфография учитывается. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

Reading - максимальное количество баллов **10**. Задания проверяются по ключам. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **30**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Орфография учитывается. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

Writing - максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – **70** баллов.

Процедура оценивания заданий для 9-11 классов

Listening – максимальное количество баллов 10. **Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов 20. **Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов 30. **Задания проверяются по ключам, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Орфография учитывается.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов 15. **Задание оценивается по критериям оценивания.**

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 75 баллов.

Перед проверкой работ председатель Жюри раздает членам Жюри ключи и систему оценивания олимпиадных заданий, а также формирует рабочие группы для проверки.

Жюри муниципального этапа Олимпиады проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными региональной предметно-методической комиссией критериями и методиками оценивания заданий.

В случае несогласия жюри с предложенным в ключах ответом, составляется протокол о расширении ключей и внесении изменений в решение олимпиадных заданий, который подписывается председателем и членами жюри.

Жюри несет ответственность за объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

Оценивание письменной речи производится по Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

6. Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Литература

1. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 / сост. Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова, Л.А. Городецкая. — М.: Просвещение, 2008.

2. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 / С. Г. Тер-Минасова, Ю. Б. Курасовская, Л. А. Городецкая, Н. Е. Медведева. — М.: Просвещение, 2009.

3. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3 / Ю. Б. Курасовская, Л. А. Городецкая, Н. Е. Медведева, В. Н. Симкин. — М.: Просвещение, 2012.

4. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / под общ. ред. Ю. Б. Курасовской. — М.: Университетская книга, 2013.

5. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / под общ. ред. Ю. Б. Курасовской. — М.: Университетская книга, 2014.

6. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями/ под общ. ред. Ю. Б. Курасовской, Т.А. Симонян. — М.: Университетская книга, 2015.

7. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / под общ. ред. Ю. Б. Курасовской, Т. А. Симонян. — М.: Университетская книга, 2016. 36

8. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку / Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян, О. А. Титова. — М.: МЦНМО, 2018.

9. Учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2025/26 учебный год.

10. David Spencer: Gateway B1, Student's Book. Macmillan.
11. David Spencer, Lynda Edwards: Gateway B1, Workbook. Macmillan.
12. David Spencer: Gateway B2, Student's Book. Macmillan.
13. Treloar Frances, Holley Gill: Gateway B1, Workbook. Macmillan.
14. McCarthy, O`Dell: English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge.
15. Stuart Redman: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge.
16. McCarthy, O`Dell: English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Кембриджских экзаменов
<https://www.cambridgeenglish.org>.
2. Материалы сайтов, соответствующих шестиуровневой модели, предложенной советом Европы и согласующихся с объективным уровнем сложности
<https://www.esleschool.com>, <https://www.esl-lab.com>,
<https://linguapress.com> и пр.
3. Сайт всероссийской олимпиады школьников:
<https://vserosolimp.edsoo.ru>
4. Сайт всероссийской олимпиады школьников в г. Москве:
<https://olimpiada.ru> 49.
5. Сайт Центра педагогического мастерства (Москва):
<https://vos.olimpiada.ru>