

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников
по ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)
в 2024/2025 учебном году**

Курск – 2024

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по труду (технологии) составлены в соответствии с:

– Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

– Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/25 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии ВСОШ по технологии, 10.06.2024 г. (Протокол № 2).

Олимпиада по труду (технологии) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации инженерной направленности, проектной деятельности, демонстрации навыков работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием.

Задачи олимпиады:

✓ выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;

✓ оценивание знаний о технике, технологиях, техническом творчестве, дизайне, декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах России;

✓ оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц и электронных средств связи.

Сроки окончания школьного этапа олимпиады – не позднее 1 ноября.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов с учетом выбранного профиля («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность»). Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания,

разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Не допускается повторное участие в соответствующем этапе олимпиады текущего учебного года по одному и тому же общеобразовательному предмету.

Олимпиада проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы») в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования, утверждённые организатором школьного этапа Олимпиады, центральными методическими комиссиями олимпиады, к проведению школьного этапа олимпиады;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается:

- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику;

- покидать локацию без разрешения организаторов или членов оргкомитета площадки проведения олимпиады

В случае нарушения установленных правил участники олимпиады удаляются из аудитории, их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени олимпиадного тура.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо обеспечить наличие часов.

Время начала и окончания тура олимпиады фиксируется организатором в локации на информационном стенде (школьной доске).

За 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в локации (аудитории) необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Кодирование работ осуществляется представителями оргкомитета после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться в локацию проведения для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки ответов.

2. Проведение школьного этапа Олимпиады по труду (технологии)

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком ее проведения является русский язык.

2.2. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

2.3. Для проведения школьного этапа организатором создаются оргкомитет, жюри и предметно-методическая комиссия, деятельность которых соответствует требованиям компетентности, объективности, гласности, соблюдения норм профессиональной этики. Каждый орган выполняет определенные функции, изложенные в действующем Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

2.4. Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии (далее – МПМК) по каждому общеобразовательному предмету.

2.5. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) осуществляется в соответствии с требованиями к проведению и по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Содержание заданий основано на образовательных программах основного общего и среднего общего образования и направлены на проверку предметных и метапредметных результатов обучения по труду (технологии).

2.6. Школьный этап олимпиады школьников по труду (технологии) проводится по четырем профилям:

- *«Техника, технологии и техническое творчество»*
- *«Культура дома, дизайн и технологии»*
- *«Робототехника»*
- *«Информационная безопасность».*

Участники школьного этапа олимпиады по труду (технологии) делятся на следующие возрастные группы: 5-6 классы, 7 классы, 8-9 класс, 10–11 классы.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в Курской области проведение теоретического и практического

туров предусмотрено с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы»).

По профилю «Информационная безопасность» в 2024/25 учебном году практический тур не предусмотрен.

Длительность теоретического тура по всем профилям и возрастным группам составляет **90 минут**.

Практический тур проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы») и заключается в выполнении практико-ориентированных заданий сразу после теоретического тура с 5-минутным перерывом, длительность этого тура составляет – **60 минут**.

По профилю **«Культура дома, дизайн и технологии»** практический тур для **7-11 классов** состоит из двух кейс-заданий: Обработка швейного изделия или узла и Моделирование швейных изделий.

Практический тур в 5-6 классах по данному профилю включает только кейс-задание по обработке швейного изделия или узла.

Согласно графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиада проводится в один день 24.10.2024 г.

Рекомендуется одновременное начало теоретического тура во всех местах проведения, установленных организатором школьного этапа.

2.7. Родитель (законный представитель) участника Олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и представляет организатору Олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет.

2.8. В месте проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

2.9. Во время проведения Олимпиады ее участники должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

2.10. Проверка работ участников школьного тура всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Индивидуальные результаты конкурсантов заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Выстроенный рейтинг является основанием для дальнейшей работы жюри по определению победителей и призеров школьного этапа.

2.11. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о

несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии).

2.12. Участник Олимпиады перед подачей апелляции имеет право убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

3. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

В 2024-2025 году в Курском регионе школьный этап олимпиады по труду (технологии) проводится с помощью с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы») и практический тур заключается в выполнении практико-ориентированных заданий в тестовой форме. В связи с этим в качестве материально-технического обеспечения организаторы школьного этапа олимпиады должны обеспечить наличие необходимого оборудования и технических возможностей доступа к заданиям на платформе «Сириус. Курсы»

4. Порядок проверки и методика оценивания работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

4.1. Оценивание работ на школьном этапе олимпиады осуществляется по четырем профилям – *«Техника, технологии и техническое творчество»*, *«Культура дома, дизайн и технологии»*, *«Робототехника»*, *«Информационная безопасность»*.

В теоретическом туре для профилей *«Техника, технологии и техническое творчество»*, *«Культура дома, дизайн и технологии»* и *«Робототехника»* общее максимальное число баллов:

- для обучающихся 5–6 классов – 20 баллов;
- для обучающихся 7 классов – 25 баллов;
- для обучающихся 8-9 классов – 25 баллов;
- для обучающихся 10–11 классов – 25 баллов.

По профилю *«Информационная безопасность»* максимальное количество баллов по итогам теоретического тура составляет:

- для обучающихся 5–6 классов – 55 баллов;
- для обучающихся 7 классов – 60 баллов;
- для обучающихся 8-9 классов – 60 баллов;
- для обучающихся 10–11 классов – 60 баллов.

В теоретическом туре школьного этапа олимпиады по технологии задания состоят из: 5 вопросов общей части, одинаковых для всех профилей, заданий специальной части и одного кейс задания. Количество заданий по каждой параллели представлено в таблице 3.

Таблица 3

Количество вопросов в заданиях теоретического тура для обучающихся 5-11 классов школьного этапа олимпиады по технологии

| Профили | Клас с | Количество заданий | | | | Количество баллов | |
|---|-----------|--------------------|-----------|-----------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| | | Вс его | Общ ие | Специальн ые | Кейс задан ие | Теоретичес кие задания | Кейс задан ие |
| «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника» | 5-6 | 15 | 5 | 9 | 1 | 14 | 6 |
| | 7 | 20 | 5 | 14 | 1 | 19 | 6 |
| | 8-9 | 21 | 5 | 15 | 1 | 20 | 5 |
| | 10-11 | 21 | 5 | 15 | 1 | 20 | 5 |
| «Информационная безопасность» | 5-6 | 20 | 5 | 14 | 1 | 40 | 15 |
| | 7 | 20 | 5 | 14 | 1 | 45 | 15 |
| | 8-9 | 21 | 5 | 15 | 1 | 45 | 15 |
| | 10-11 | 21 | 5 | 15 | 1 | 45 | 15 |

4.2.

Максимальное количество баллов за практические задания – 35.

4.3. Общий результат оценивается путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады (таблица 4).

Таблица 4

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии

| Класс | Теоретический тур | Практический тур | Максимальное количество баллов |
|---|-------------------|------------------|--------------------------------|
| <i>Профили «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника»</i> | | | |
| 5-6 | 20 | 35 | 55 |
| 7 | 25 | 35 | 60 |
| 8-9 | 25 | 35 | 60 |
| 10-11 | 25 | 35 | 60 |
| <i>Профиль «Информационная безопасность»</i> | | | |
| 5-6 | 55 | - | 55 |
| 7 | 60 | - | 60 |
| 8-9 | 60 | - | 60 |
| 10-11 | 60 | - | 60 |

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

Результат вычисления округляется до сотых, например:

– максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического и практического тура – 60;

– участник выполнил задания теоретического тура на 22,5 балла;

– участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла;

– получаем $22,5 + 31,651 = 54,174$, т.е. округлённо 54,17.

4.4. Бланки ответов участников Олимпиады перед началом проверки обязательно шифруются представителями оргкомитета.

4.5. Контроль за шифровкой осуществляет председатель Жюри. Конфиденциальность – основной принцип проверки олимпиадных заданий участников.

4.6. Жюри для оценивания получает закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады.

4.7. Перед проверкой работ председатель Жюри раздает членам Жюри ключи и систему оценивания олимпиадных заданий, а также формирует рабочие группы для проверки.

4.8. Жюри школьного этапа Олимпиады проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными муниципальной предметно-методической комиссией критериями и методиками оценивания заданий.

4.9. Жюри несет ответственность за объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады.

4.10. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике ответа. Черновики не проверяются. Каждая рабочая группа осуществляет взаимную перепроверку с указанием подписи проверяющего лица и выставления общего набранного количества баллов.

4.11. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с предложенными критериями оценки, разработанными авторами олимпиадных заданий – представителями муниципальной предметно-методической комиссией.

4.12. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами.

4.13. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Общая оценка за задание ставится у номера задания, итоговая – в конце последнего задания.

5. Порядок проведения анализа решений олимпиадных заданий и показа работ

5.1. После проведения всех туров школьного этапа Олимпиады школьников по технологии с ее участниками членами Жюри проводится процедура анализа решений олимпиадных заданий и показа работ, но не позднее чем 7 календарных дней после окончания олимпиады.

5.2. По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться централизованно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5.3. Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри школьного этапа олимпиады.

5.4. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров (конкурсов).

5.5. При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

5.6. После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

5.7. Показ осуществляется после проведения процедуры анализа решений заданий школьного этапа олимпиады.

5.8. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

5.9. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ. Участник во время показа работ вправе задать уточняющие вопросы по содержанию работы.

5.10. Присутствующим лицам, во время показа запрещено выносить работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеofиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

5.11. Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

5.12. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки Жюри олимпиадных заданий

6.1. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью соответствующего этапа,

но не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

6.2. Для рассмотрения апелляции участник Олимпиады должен подать письменное заявление на имя председателя Жюри по установленной форме (Приложение 1).

6.3. По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен создать все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

6.4. Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

6.5. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.

6.6. Указанные в пункте 6.5. настоящих рекомендаций лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа олимпиады.

6.7. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

6.8. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

6.9. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

6.10. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

6.11. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении на апелляцию.

6.12. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

6.13. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

6.14. Проведение апелляции оформляется протоколами (Приложение 2), которые подписываются председателем и всеми членами апелляционной комиссии.

6.15. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии могут предоставляться копии проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, – аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

6.16. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

6.17. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

6.18. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

6.19. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

6.20. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

6.21. Решения комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

6.22. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

7. Порядок подведения итогов Олимпиады

7.1. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

7.2. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

7.3. В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

7.4. В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

8. Определение победителей и призеров

8.1. Победители и призеры школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по труду (технологии) определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

8.2. Окончательные результаты выполнения заданий школьного этапа Олимпиады всеми участниками фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников (по убыванию набранных ими баллов) (приложение 6). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады. В случае равного количества баллов у участников Олимпиады, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров принимает организатор школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

8.3. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями.

8.4. Количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

8.5. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями.

8.6. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри (приложение 4).

8.7. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в муниципальный орган управления образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

8.8. Список всех участников школьного этапа Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета школьного этапа Олимпиады (приложение 3).

8.9. По итогам школьного этапа Олимпиады жюри подготавливает аналитический отчет «О результатах проведения олимпиады по труду (технологии)» по указанной форме (приложение 5).

9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Основная литература:

1. Ботвинников А. Д. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа: Астрель, 2018. – 239 с.

2. Заенчик, В. М. Основы творческо-конструкторской деятельности. Предметная среда и дизайн: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология и предпринимательство" / В. М. Заенчик. – Москва: Академия, 2006. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 5-7695-2800-1. – EDN QMEZBV.

3. Заенчик, В. М. Основы творческо-конструкторской деятельности: методы и организация. Учебник для студентов высших учебных заведений / В. М. Заенчик, А. А. Карачев, В. Е. Шмелев. – Москва: Издательский центр "Академия", 2004. – 256 с. – ISBN 5-7695-1592-9. – EDN THUQNJ.

4. Карачев, А. А. Спортивно-техническое моделирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050502 (030600) - технология и предпринимательство (ДПП.ДС.030601 - техника и техническое творчество) / А. А. Карачев, В. Е. Шмелев; А. А. Карачев, В. Е. Шмелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – (Серия "Сердце отдаю детям"). – ISBN 978-5-222-12327-0. – EDN QVQKWT.

5. Кожина О. А. Технология: Обслуживающий труд. 7 класс: учебник [Текст] / О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 255 с.

6. Материаловедение и технология материалов: Учеб. пособие / К. А. Батышев, В. И. Безпалько; под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.

7. Михелькевич, В. Н. Основы научно-технического творчества: Серия «Высшее профессиональное образование» / В. Н. Михелькевич, В. М. Радомский. – Ростов на Дону: Феникс, 2004. – 320 с. – ISBN 5-222-04337-1. – EDN TQJUKP.

8. Перельман Я. И. Живая математика. Серия Занимательная наука. – М.: АСТ: Астрель, 2003 г. (или другие издания (важно наличие главы 6 «Секретная переписка подпольщиков»)).

9. Преображенская Н. Г. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / Н. Г. Преображенская, И. В. Кодукова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 269 с.

10. Проекты с использованием контроллера Arduino. В.А.Петин. СПб.: БХВ-Петербург, 2014.

11. Робототехника для детей и родителей, 3-е издание. С.А.Филиппов. СПб.: Наука, 2013.

12. САПР технолога-машиностроителя. [Текст]: Учебник / Э. М. Берлинер, О. В. Таратынов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с.
13. Сасова И. А. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / И. А. Сасова, А. В. Леонтьев, В. С. Капустин; под ред. И. А. Сасовой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 144 с.
14. Сасова И. А. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / И. А. Сасова, М. И. Гуревич, М. Б. Павлова; под ред. И. А. Сасовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 144 с.
15. Сингх Саймон Книга шифров: тайная история шифров и их расшифровки / Саймон Сингх; пер. с англ. А. Галыгина. – М.: АСТ: Астрель, 2009 г.
16. Сеница Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
17. Сеница Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
18. Техническое творчество и дизайн / В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев, П. Н. Медведев, А. Н. Сергеев. – Тула: Тульский государственный университет, 2016. – 346 с. – EDN VQRVOZ.
19. Техническое творчество учащихся: книга для бакалавров и учителей технологии / В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев, П. Н. Медведев [и др.]; Под редакцией А.А. Карачева. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2008. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-13229-6. – EDN QWCXTH.
20. Технология. 5 класс: учебник [Текст] / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2016. – 335 с.
21. Технология. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.
22. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И. А. Сасова, М. Б. Павлова, М. И. Гуревич и др.; под ред. И. А. Сасовой. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 240 с.
23. Технология. 6 класс: учебник [Текст] / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудачова и др. – М.: Дрофа, 2016. – 383 с.
24. Технология. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.
25. Технология. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 255 с.

26. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник [Текст] / В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 208 с.

27. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст]/ И. А. Сасова, М. Б. Павлова, А. Ю. Шарутина и др.; под ред. И. А. Сасовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 208 с.

28. Технология: 7 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др.; под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2017. – 191 с.

29. Тищенко А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.

30. Тищенко А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.

31. Тищенко А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 176 с.

32. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. С.А.Филиппов – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лаборатория знаний, 2018.

33. Хотунцев, Ю. Л. Творческие проекты по технологии и в номинации «Техника и техническое творчество» Всероссийской олимпиады школьников по технологии (тематика творческих проектов, этапы выполнения, написание и оформление пояснительной записки, защита проектов обучающимися общеобразовательных учреждений): Методические рекомендации / Ю. Л. Хотунцев, В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Прометей", 2020. – 46 с. – ISBN 978-5-907166-96-7. – EDN SRCVMR.

34. Хотунцев, Ю. Л. Учебное и творческое проектирование по технологии: теоретические основы и практические рекомендации учителям и обучающимся: Методические рекомендации / Ю. Л. Хотунцев, В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2020. – 138 с. – ISBN 978-5-907166-97-4. – EDN GKZDFA.

35. Школа и производство. 2000-2023.

Дополнительная профильная литература:

1. Алиева Н. З. Зрительные иллюзии: не верь глазам своим / Н. З. Алиева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 333 с.

2. Горина Г. С. Моделирование формы одежды / Г. С. Горина. – М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 1978. – 346 с.

3. ГОСТ Р 60.0.0.4-2019. Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения: https://allgosts.ru/25/040/gost_r_60.0.0.4-2019.

4. Душкин Р. Математика и криптография. Тайны шифров и логического мышления. – М.: Издательство АСТ, 2017 г.

5. Кан Дэвид Взломщики кодов – М.: Центрполиграф, 2000 г.

6. Костюм. Теория художественного проектирования [Текст]: учебник / под общ. ред. Т. В. Козловой; Московский текстильный ун-т им. А. Н. Косыгина. – М.: МГТУ им. А. Н. Косыгина, 2005. – 382 с.

7. Лаврентьев А. Н. История дизайна: учеб пособие / А. Н. Лаврентьев – М.: Гардарики. 2007. – 303 с.

8. Лось А. Б., Нестеренко А. Ю., Рожков М. И. Криптографические методы защиты информации для изучающих компьютерную безопасность. – М.: Юрайт, 2021 г.

9. Макавеева Н. С. Основы художественного проектирования костюма [Текст]: практикум / Н. С. Макавеева. – М.: Академия, 2008. – 240 с.

10. Мир вещей / гл. ред. Т. Евсеева. – М.: Современная энциклопедия Аванта+, 2003. – 444 с.

11. Моделирование и художественное оформление одежды: учебник / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – М.: OZON.RU, 2010. – 416 с.

12. Пармон Ф. М. Рисунок и мода-графика [Текст]: учебник / Ф. М. Пармон. – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2004. – 256 с.

13. Плаксина Э. Б. История костюма. Стили и направления [Текст]: учеб. пособие / Э. Б. Плаксина, Л. А. Михайловская, В. П. Попов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 224 с.

14. Поляков В. А. Практикум по электротехнике [Текст]: учеб. пособие для учащихся IX и X классов / под ред. Л. А. Лисова. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 1973. – 256 с.

15. Проектирование костюма. Учебник / Л. А. Сафина, Л. М. Тухбатуллина, В. В. Хамматова [и др.] – М.: Инфа-М, 2015. – 239 с.

16. Рунге В. Ф. История дизайна, науки и техники / Рунге В. Ф. Учеб. пособие. В 2 кн. Кн.1 – М.: Архитектура-с, 2008. – 368 с.

17. Современная энциклопедия Аванта+. Мода и стиль / гл. ред. В. А. Володин. – М.: Аванта+, 2002. – 480 с.

18. Сорокин А. В. «Защита информации», онлайн-курс <https://openedu.ru/course/hse/DATPRO>

19. Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. – М.: Высшая школа: Изд. центр «Академия», 2000. – 176 с.

20. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление / С. А. Филиппов; сост. А. Я. Щелкунова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 190 с.

Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] / 2019 Российское образование // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

2. АСКОН [Электронный ресурс] / Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса // АСКОН, 1989 – 2019 // Режим доступа: <https://ascon.ru>.

3. VT-TECH.EU [Электронный ресурс] / VT-TECH.EU // Режим доступа: <http://vt-tech.eu/>.

4. Диаметры стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками ГОСТ 16093-2004 [Электронный ресурс] / Портал токарного дела

и производства в сфере машиностроения, металлообработка на металлообрабатывающих станках для различных рабочих групп // URL: http://www.tokar-work.ru/publ/obuchenie/obuchenie/diametry_sterzhnej_pod_rezbu/19-1-0-126.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] / URL: <http://www.academia-moscow.ru/>.

6. Олимпиады для школьников [Электронный ресурс] / © Олимпиада.ру, 1996–2019 / URL: <https://olimpiada.ru/>.

7. Политехническая библиотека [Электронный ресурс]/URL: <https://polymus.ru/ru/museum/library/>.

8. Технологии будущего [Электронный ресурс]/URL: <http://technologyedu.ru/>.

9. Федерация интернет-образования [Электронный ресурс]/URL: <http://www.fio.ru/>.

10. ЧПУ Моделист. Станки с ЧПУ для хобби и бизнеса [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cncmodelist.ru/>.

11. ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА. Бесплатная библиотека школьника [Электронный ресурс] / URL: <https://elkniga.ucoz.ru/>.

12. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] / URL: <http://znanium.com>.

13. Блог с материалами заданий [Электронный ресурс] / ©Академия новых технологий / Всемирные инженерные игры - World Engineering Competitions. – Режим доступа: <http://wec.today/blog.php/>.

14. 10 полезных советов по работе на лазерном гравёре по дереву и фанере. Настройка лазерного гравёра. [Электронный ресурс] / 3Dtool 2013-2020 / 3Dtool Комплексные 3D решения. – Режим доступа: <https://3dtool.ru/stati/10-poleznykh-sovetov-po-rabote-na-lazernom-gravere-po-derevu-i-fanere-nastroyka-lazernogo-gravera/>.

15. Дистанционный видеокурс «Уроки робототехники», уровень 1: <https://lektorium.tv/newrobotics-1>

16. Дистанционный видеокурс «Уроки робототехники», уровень 2: <https://lektorium.tv/newrobotics>

17. Среда программирования виртуальных роботов TRIK Studio: <https://trikset.com/downloads#trikstudio>

18. Среда моделирования виртуальных электрических схем Tinkercad: <https://tinkercad.com>

19. Среда программирования Arduino IDE: <https://www.arduino.cc/en/software>

20. ГОСТ Р 60.0.0.4-2019/ИСО 8373:2012, дата введения 2019-09-01: <https://docs.cntd.ru/document/1200162703>

21. Этапы Всероссийской олимпиады школьников по технологии в г. Москве: https://vos.olimpiada.ru/tech/2021_2022

| № п/п | Ссылка | Описание материала |
|-------|--------|--------------------|
|-------|--------|--------------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1263/ | Самой древней техникой резьбы по дереву считается контурная резьба. На данном занятии РЭШ (урок № 6) есть возможность познакомиться с техникой контурной резьбы по дереву. Выбор породы древесины, необходимого инструмента и безопасной работы составят суть этого занятия |
| 2 | https://www.youtube.com/watch?v=cVVECMiUvFQ&t=119s | Деревянное кружево домовой резьбы всегда будет притягивать своим очарованием, замысловатым рисунком, необыкновенным технологическим решением. На мастер-классе, демонстрируемом на ТВ-канале «Культура», можно познакомиться с возможностями изготовления фрагмента домовой резьбы в домашних условиях |
| 3 | https://www.youtube.com/watch?v=rzly7Hg2ys | Изготовление технологического проекта – это неотъемлемая часть всероссийской олимпиады школьников. Необыкновенное решение по изготовлению «сказочной» кормушки предложено в этом видеоролике. Технологический проект был представлен на заключительном этапе ВсОШ по технологии в 2015 г. (Санкт-Петербург) |
| 4 | https://www.youtube.com/watch?v=ug1h4xSqXEc&t=113s | Этот видеоролик демонстрирует возможности учебной мастерской школы, где можно осуществить практически любой технологический проект. На примере «Активной витрины», которая стала финалистом всероссийского конкурса НТТМ в 2016 г., демонстрируются возможности совмещения столярных работ, декоративных образов, электротехнических работ |
| 5 | Библиотека МЭШ (ID:144228) | Увеличение потребления электроэнергии требует развивать все отрасли и решать вопросы преобразования разных видов энергии в электрическую, аккумуляирования этой электроэнергии и передачи на большие расстояния. Данный тест Библиотеки Московской электронной школы позволяет проверить базовые знания в этом направлении |
| 6 | Библиотека МЭШ (ID:135794) | Понимание сущности новых технологий – это необходимость настоящего времени. Технологическое лидерство в создании прорывных продуктов является важным направлением развития страны. На нескольких примерах новых технологий предлагается проверить свои познания и убедиться в их прочном усвоении |
| 7 | Библиотека МЭШ (ID:136890) | Учащимся предлагается проверить свои знания по ручной металлообработке посредством теста Библиотеки Московской электронной школы |
| 8 | Библиотека МЭШ (ID:136889) | Учащимся представляется возможность проверить свои представления о древесине, её свойствах и способах обработки посредством теста Библиотеки Московской электронной школы |
| 9 | Библиотека МЭШ (ID:142375) | Динамика преобразований окружающего мира такова, что человек всё чаще оказывается в новых для себя ситуациях, где готовые рецепты не |

| | | |
|----|---|--|
| | | работают. Навыки исследовательской и проектной работы, приобретённые в школе, помогут учащимся быть успешными в любых ситуациях |
| 10 | Библиотека МЭШ (ID:136910) | Учащимся предлагается на базовом уровне проверить свои знания по ручной металлообработке посредством теста Библиотеки Московской электронной школы |
| 11 | Библиотека МЭШ (ID:136888) | Учащимся предлагается проверить свои общие представления о древесине и деревообработке посредством теста Библиотеки Московской электронной школы |
| 12 | Библиотека МЭШ (ID:137201) | Исследовательский проект является необходимым способом современного образования школьников. Учащимся предоставляется возможность разобраться в способах формирования собственного исследовательского проекта |
| 13 | Библиотека МЭШ (ID:107855) | Учащимся предлагается проверить свои знания в области токарной обработки древесины посредством теста Библиотеки Московской электронной школы |
| 14 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/ | В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 3) представляется материал о металлах и сплавах, их применении, маркировке сталей, способах обработки и др. |
| 15 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1129/ | В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 2) представляется материал о технологических машинах, механизмах, механических передачах, кинематических схемах и условных обозначениях |
| 16 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/ | В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 1) представляется материал о современном производстве, актуальных и перспективных технологиях (литьё, штамповка, порошковая металлургия, лазерные технологии и т.д.) |
| 17 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1130/ | В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 9) представляется материал о квартирной электропроводке, последовательном и параллельном соединении проводников, условных обозначениях, освещении, коротком замыкании, принципиальных и монтажных электрических цепях, многотарифных счётчиках электроэнергии |
| 18 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/ | В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 10) представляется материал о функциональном разнообразии роботов (промышленные, бытовые, использующиеся в науке и др.). Делается упоминание о 3D-прототипировании |
| 19 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1131/ | В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 11) представляется материал о разработке и выполнении школьных учебных и творческих проектов. Алгоритм работы над собственным проектом. Критерии технологического проекта. Рассмотрены примеры |

| | | |
|--|--|---|
| | | технологических проектов «Умный дом», «Активная витрина» |
|--|--|---|

Ссылки на программное обеспечение для практических работ по 3D- моделированию

| № п/п | Наименование | Примечание | Интернет-ссылка |
|-------|------------------------|---|--|
| 1 | Компас 3D LT v.12 | Бесплатная, но не работает с форматами STL, OBJ, STEP, поэтому рекомендуется более продвинутая версия – 16 и выше | https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/ Комплекты: https://edu.ascon.ru/main/download/freeware/ |
| 2 | Компас 3D v.19 | Платная, доступна образовательная лицензия или триал | https://edu.ascon.ru/main/download/kit/ |
| 3 | Polygon 2 | Бесплатная, работает с 3D-принтерами Picaso | https://picaso-3d.com/ru/products/soft/polygon-2-0/ |
| 4 | Polygon X | Бесплатная, работает с 3D-принтерами Picaso, нужна регистрация | https://picaso-3d.com/ru/techsupport/soft/designer-x/ |
| 5 | Slic3r | Бесплатная | https://slic3r.org/download/ |
| 6 | Средства просмотра PDF | Бесплатные | https://ru.pdf24.org/ https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/ |

Ссылки на программное обеспечение для практических работ по робототехнике

| № п/п | Наименование | Примечание | Интернет-ссылка |
|-------|---------------------|---|--|
| 1 | Opensourcelibraries | Набор библиотек для разработки с открытым исходным кодом включает в себя все самое необходимое, например, общие математические типы данных, ведение журнала, управление | https://gazebosim.org/home , https://www.openrobotics.org/ |

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| | | 3D-сеткой и асинхронную передачу сообщений. (Бесплатный) | |
| 2 | Webots | Webots-этомногоплатформенное настольное приложение с открытым исходным кодом, используемое для моделирования роботов. Оно предоставляет полную среду разработки для моделирования, программирования и симуляции роботов. (бесплатная версия) | https://cyberbotics.com/ |
| 3 | V-REP | разработки основан на архитектуре распределенного управления: каждый объект/модель может управляться индивидуально с помощью встроенного скрипта, плагина, узла ROS, удаленного клиента API или пользовательского решения. (бесплатный для некоммерческого использования) | https://www.coppeliarobotics.com/ |
| 4 | Tinkercad | Бесплатная | https://www.tinkercad.com/ |

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии) ученика ____ класса

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть результаты проверки моей работы, так как я не согласен с выставленными мне баллами. *(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)*

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись

Протокол № _____
заседания апелляционной комиссии
от «___» _____ 20___ г.

Место проведения _____
(муниципальное образование)

Дата и время _____

Присутствовали:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О., звание, должность, место работы полностью)

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О., звание, должность, место работы полностью)

Слушали председателя апелляционной комиссии (Ф.И.О.) о предмете рассмотрения (указать в соответствии с заявлением, с чем конкретно не согласен участник олимпиады).

Выступили:

0. Заявитель, _____ (Ф.И.О.),
о _____

(суть претензии).

2. Член жюри, проверявший данную работу (Ф.И.О), о _____
анализ работы участника олимпиады, критерии ее оценки).

3. Члены жюри: (Ф.И.О., краткая запись разъяснений апеллирующему по сути апелляции) _____

Постановили: _____

по результатам рассмотрения апелляции о нарушении порядка проведения олимпиады комиссия выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции;

– об удовлетворении апелляции;

по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

– об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

– об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов).

С результатом рассмотрения моей апелляции _____,
(согласен, не согласен)

Ф.И.О., подпись

Председатель апелляционной комиссии: (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Секретарь апелляционной комиссии: (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Члены апелляционной комиссии:

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Оргкомитета по подведению итогов
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
от « _____ » _____ 202_ г.

На заседании присутствовали _____ членов Оргкомитета.

Повестка: подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии).

Выступили:

1. Председатель Жюри (Ф.И.О., должность, звание, место работы):
 заслушан доклад по итогам школьного этапа олимпиады.

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

4. Председатель Оргкомитета _____

Голосование членов Оргкомитета:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (прилагаются).

Председатель Оргкомитета

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь Оргкомитета

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
от « _____ » _____ 202_ г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри.

Повестка: утверждение списка победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии).

Выступили:

1. Председатель Жюри _____
2. Члены Жюри _____
3. _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: предложить Оргкомитету для утверждения список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (прилагается).

Председатель Жюри

| | |
|--------------|---------------|
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
|--------------|---------------|

Ответственный секретарь

| | |
|--------------|---------------|
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
|--------------|---------------|

Члены Жюри

| | |
|--------------|---------------|
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ

Об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)

Дата проведения _____

Место проведения _____

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, ____: из них

– обучающихся 5-6 классов _____;

– обучающихся 7 классов _____;

– обучающихся 8-9 классов _____;

– обучающихся 10-11 классов _____.

Итоги выполнения заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками по каждому заданию и в сумме за работу, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий). Заполнение таблиц 1-2

Таблица 1

Результаты выполнения заданий каждым участником школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024-2025 учебном году (в MS Excel)

| № участника | № заданий | | | | | | | | |
|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|-----|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ... | n |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | |
| n | | | | | | | | | |

Таблица 2

Результаты выполнения заданий участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии), 2024-2025 уч. год

| Выполнено менее 25% заданий | | | | | Выполнено от 25% до 50% заданий | | | | | Выполнено 50% заданий | | | | | Выполнено от 50% до 75% заданий | | | | | Выполнено 75% и более заданий | | | | |
|-----------------------------|---|---|----|--------|---------------------------------|---|----|---|--------|-----------------------|----|---|---|--------|---------------------------------|---|---|---|--------|-------------------------------|---|---|---|--|
| классы | | | | Все го | классы | | | | Все го | классы | | | | Все го | классы | | | | Все го | | | | | |
| 5 | 7 | 8 | 1 | | 5 | 7 | 8 | 1 | | 5 | 7 | 8 | 1 | | 5 | 7 | 8 | 1 | | 5 | 7 | 8 | 1 | |
| - | - | - | 0- | - | - | - | 0- | - | - | - | 0- | - | - | - | 0- | - | - | - | 0- | | | | | |
| 6 | 9 | 1 | 1 | 6 | 9 | 1 | 1 | 6 | 9 | 1 | 1 | 6 | 9 | 1 | 1 | 6 | 9 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

| | |
|--------------|---------------|
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
|--------------|---------------|

Секретарь

| | |
|--------------|---------------|
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
|--------------|---------------|

Члены Жюри

| | |
|--------------|---------------|
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |
| Ф.И.О. _____ | Подпись _____ |

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Образовательное учреждение | Класс | Шифр | Количество баллов | Рейтинг (место) |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------|----------------------------|
| | | | | | | |

Председатель Оргкомитета

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

