

Министерство образования и науки Курской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Курск – 2024

ВВЕДЕНИЕ

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

Общие положения

Основными целями Олимпиады по немецкому языку является стимулирование интереса учащихся к иностранному языку и активизация их творческих способностей; создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования; расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учениками в школьном курсе иностранного языка; популяризация иностранного языка как науки и школьного предмета.

До начала школьного этапа Олимпиады по немецкому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций, о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Во время проведения олимпиады участники должны: соблюдать Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и требования, утверждённые организатором школьного этапа Олимпиады, центральными методическими комиссиями олимпиады, к проведению данного этапа олимпиады по немецкому языку; следовать указаниям представителей организатора олимпиады; **не вправе** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения школьного этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об его удалении.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Этапы олимпиады

Для проведения школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по немецкому языку предлагается предусмотреть *один день* для письменного тура, который предполагает выполнение четырех заданий: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, страноведение.

Предлагаемая последовательность проведения письменного тура:

5-6 классы: лексико-грамматический тест (25 мин.), страноведение (25 мин.), чтение (45 мин.), аудирование (около 25 мин.),

7-8 классы: лексико-грамматический тест (30 мин.), страноведение (25 мин.), чтение (40 мин.), аудирование (около 25 мин.),

9-11 классы: лексико-грамматический тест (40 мин.), страноведение (25 мин.), чтение (60 мин.), аудирование (около 25 мин.). Длительность письменного тура составляет: 2 академических часа (120 минут) для учащихся 5-6 и 7-8 классов, и 150 минут для учащихся 9-11 классов.

В конкурсах письменного тура Олимпиады используются тестовые задания разного типа. В лексико-грамматическом тесте, заданиях по страноведению, чтению, аудированию за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов за письменный тур – **5-6 классы 65 баллов, 7-8 классы 65 баллов, 9-11 классы 65 баллов.**

Спецификация заданий

Задание по аудированию включает две части: в первой участникам Олимпиады предлагаются семь высказываний относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся - выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: **верно, неверно, не упоминается в тексте**. Во второй части предлагаются восемь вопросов с четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых выбрать один верный вариант, отражающий содержание исходного аудиотекста.

Участникам должны ознакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), им предоставляется возможность обдумать варианты после первого прослушивания в течение 2 минут, а затем аудиотекст

предъявляется повторно. После окончания прослушивания участникам предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута). **Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Все задание может быть оценено максимально в 15 баллов.**

Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания аудиотекста, для чего в аудиозаписи предусматривается соответствующая пауза. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

Лингвострановедческая викторина (Landeskunde) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. **За каждый правильный ответ участник получает один балл. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.**

«*Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe*» в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах.

Обращаем внимание на то, что с 2015 года изменился формат лексико-грамматического задания: в текст задания вносятся теперь пропуски двух разных типов, с разной нумерацией: числовой и буквенной (9-11 классы). К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

Числовые пропуски необходимо заполнить лексическими единицами, данными после текста. При этом следует обратить внимание на то, что вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. Разница составляет, как правило, от 6 до 8 лексических единиц, которые не подходят ни к одному из пропусков в тексте.

Буквенные пропуски направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

Рекомендуется предусмотреть в лексико-грамматическом задании муниципального этапа Олимпиады 10 числовых и 10 буквенных пропусков. В целом в этом задании предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте, а **само задание может быть оценено максимально в 20 баллов (9-11 классы) и 15 баллов (5-6 классы, 7-8 классы).**

Задание по чтению «Leseverstehen» включает две части (7-8 классы, 9-11 классы). В первой части рекомендуется предложить участникам оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана как раз с наличием в задании этого варианта выбора – *steht nicht im Text*. Выбор этого ответа основывается не на логических умозаключениях, а на реальном отсутствии данной информации во всевозможных ее выражениях в тексте. Вторая часть задания по чтению предполагает поиск подходящего продолжения для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст. Для учащихся 7-8 классов предлагаются облегченные задания. **За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальное количество баллов -15 (7-8 классы) и 10 баллов (5-6 классы, 9-11 классы).**

Участники Олимпиады в школьном этапе Олимпиады по немецкому языку принимают участие учащиеся 5-6, 7-8, 9-11 классов образовательных организаций.

Требования к участникам

При проведении олимпиады на базе образовательной организации участники должны сидеть так, чтобы они не могли видеть работу соседа. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой. Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на немецком языке).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.