

Министерство образования и науки Курской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Курск – 2024

Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по французскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада по французскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Целью предмета «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, способность вступать в равноправный диалог с носителями языка, умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке в процессе межкультурного взаимодействия. Умение решать коммуникативные задачи должно быть проверено во всех видах речевой деятельности, осуществление которой обеспечивается комплексным взаимодействием процессов порождения, восприятия, интеракции и медиации, реализуемых в устной и письменной форме.

Объектами тестирования должны быть практические умения и ключевые компетенции участников, то есть способность испытуемого эффективно и творчески решать экстралингвистические задачи вербальными средствами.

1.3. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

1.4. Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

1.5. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

1.6. При проведении этапов олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады и каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.7. В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри соответствующего муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

1.8. До начала муниципального этапа Олимпиады по французскому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

1.9. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения и представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет.

1.10. Во время проведения олимпиады участники олимпиады: должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования, утверждённые организатором муниципального этапа Олимпиады, центральными методическими комиссиями олимпиады, к проведению муниципального этапа олимпиады; должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады; не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утверждённых требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

1.11. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.12. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

1.13. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.14. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

1.15. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Проведение муниципального этапа Олимпиады по французскому языку.

1. Олимпиада проводится в один тур.

Максимальная сумма баллов:

7-8 класс	9-11 класс
90	85

Протяжённость проведения **письменного тура** Олимпиады по французскому языку в 7-8 классах – 2 астрономических часа 25 минут., в 9-11 классах – 2 астрономических часа 30 минут. Во время проведения письменного тура включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются. По решению Оргкомитета Олимпиады участникам будут предложены следующие испытания:

1. Конкурс понимания письменного текста.

2. Лексико-грамматический тест.

3. Конкурс письменной речи.

4. Конкурс понимания устной речи.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

- На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

2. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителями Оргкомитета и участников Олимпиады по французскому языку.
3. Для каждой аудитории, выделенной для проведения **письменных конкурсов**, заранее готовятся списки участников Олимпиады с указанием их идентификационных (регистрационных) номеров. Один список вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Копии списков находятся в жюри и в оргкомитете.
4. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам. Перед входом в аудиторию участник Олимпиады должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности. Каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом и на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки в пластиковой бутылке и шоколад. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов. В той части здания, где проводятся конкурсы, не должно быть посторонних лиц, включая и тех, кто сопровождает участников Олимпиады.
5. Всем участникам перед началом выполнения каждого задания выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Все участники заполняют графу *регистрационный номер участника* на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать только в соответствующих клетках на листах ответов. Исправления в листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Категорически запрещается указывать на листах ответов фамилии, делать какие-либо отметки или рисунки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Ответы записываются только синими или фиолетовыми чернилами / пастой (запрещены красные, черные, зеленые чернила, карандаш).
6. Работу жюри во время проведения письменного тура следует организовать таким образом, чтобы часть членов жюри занималась проверкой письменных заданий сразу же после завершения каждого из них и сдачи соответствующих листов ответов.
7. Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется подсчетом баллов всех конкурсов письменного тура и по критериям оценивания для задания «Письменная речь». Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. После дешифровки кодов баллы, полученные участниками Олимпиады за выполнение заданий тестового и устного раундов, заносятся в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.
8. Итоговый рейтинг результатов участников составляется из общей оценки результатов выполнения учащимися заданий.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

1. Для проведения муниципального этапа олимпиады по французскому языку Оргкомитету следует подготовить:
 - бумагу для черновых записей на каждый конкурс;

- аудитории для проведения письменного тура (лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменных текстов, конкурс письменной речи, конкурс понимания устного текста): любое количество посадочных мест из расчета один стол на одного участника;
- в каждой аудитории для проведения письменных конкурсов должны быть классная доска, мел или маркер, тряпка или губка;
- во всех аудиториях должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

2. Количество заданий должно соответствовать количеству участников Олимпиады. Для каждого конкурса готовятся ключи, критерии и протоколы оценивания, а также бланки письменных ответов (листы ответов) участников Олимпиады. Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения устного тура.

3. Для нормальной работы участников Олимпиады в аудиториях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Функции организаторов в аудитории

1. В день проведения Олимпиады ответственные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за один час до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя ОУ;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении вместе со справкой из ОУ с наклеенной на неё фотографией);
- раздать черновики со штампом каждому участнику Олимпиады;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения каждого олимпиадного задания письменного тура на доске. За 5 минут до окончания работы ответственный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки задания и перенесении ответов в бланк ответов.

Важно: Участникам олимпиады перед выполнением каждого задания выдаются тексты заданий и листы ответов для заполнения после каждого задания, проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания каждого задания. После истечения срока выполнения любого из заданий Олимпиады, листы ответов собираются дежурным в аудитории и передаются в оргкомитет Олимпиады для проверки их приглашенными членами жюри.

2. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, организаторы в аудитории, совместно с представителем муниципального управления образованием, председателем жюри составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

3. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

Функции дежурных в рекреациях

1. В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за один час до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;

- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из ОУ обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение на территории ОУ посторонних.

Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

1. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 9-11 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.
2. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 5-6 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 48 с.
3. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 7-8 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 95 с.
4. Бубнова Г. И. Оценивание иноязычной коммуникативной компетенции. Французский язык. – М.: Флинта / Наука, 2018.
5. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Морозова И. В., Ратникова Е. И. Готовимся к олимпиаде по французскому языку. Школьный и муниципальный этапы. Второй выпуск. – СПб.: Люмьер, 2016.
6. Бубнова Г. И. Готовимся к олимпиаде по французскому языку. Школьный и муниципальный этапы. – СПб.: Люмьер, 2015.
7. Бубнова Г. И. Французский язык: контрольно-измерительные материалы. Методика составления тестовых заданий. – СПб.: Люмьер, 2015.
8. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective, VIII. – М.: Просвещение, 2004.
9. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective, IX. – М.: Просвещение, 2005.
10. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective. Ecrit. – М.: Просвещение, 2006.
11. Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Синяя птица. Французский язык. 7-8 классы. – М.: Просвещение, 2012.
12. Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Синяя птица. Французский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012.
13. Селиванова Н. А. Французский язык. Читаем, пишем и говорим... 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.
14. Иванченко А. И. Французский язык. Грамматика. Контрольные работы и тесты. 6-9 классы. – СПб.: Каро, 2009.
15. Иванченко А. И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников. – СПб.: Каро, 2011.

16. Бубнова Г. И. Работа с несплошными текстами при обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 3.
17. Бубнова Г. И. Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку: конкурс понимания письменных текстов // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 1.
18. Бубнова Г. И., Щурова Н. Ю. Подготовка школьников 9-11 классов к конкурсу письменной речи по французскому языку // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 7.
19. Бубнова Г. И. Компетентностный подход. Оценивание иноязычной коммуникативной компетенции. Французский язык. – Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2011.
20. Бубнова Г. И. Компетентностный подход: методические основы составления контрольно-измерительных материалов // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 10/2011, № 01.
21. Бубнова Г. И. Французский язык. Всероссийские олимпиады. Серия «Пять колец». Выпуски 1, 2, 3. – М.: Просвещение, 2008/2010/2012.
22. Французские издания по подготовке к экзамену DELF niveaux A1, A2, B1.

Сайты для подбора материалов

1. 1jour1actu.com/ - Les clés de l'actualité junior | Le site d'info des 7 / 13 ...
2. blog.okapi.fr/
3. blog.okapi-jebouquine.com/
4. www.okapi.fr/
5. forum.ados.fr/
6. www.ados.fr/
7. www.forumdesados.net/
8. forum.doctissimo.fr/psychologie/ados/liste_sujet-1.htm
9. www.forumdunet.com/forum-ados-actu-et-societe-ados-fr-s5.html
10. eduscol.education.fr/.../lectures-pour-les-collegiens.html
11. www.prixlitterairedescollegiens.ca/
12. forumdescollegiens.forumprod.com/
13. forum-collegiens.xooit.fr/
14. le-blabla-des-collegiens.forumjv.com/0-18225-0-1-0-1-0-0-0.htm