

Министерство образования и науки Курской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Курск – 2024

Общие положения

Требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «физическая культура» разработаны на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024/25 учебном году, утверждённых центральной предметно-методической комиссией ВСОШ по физической культуре (Протокол № 4 от 07.06.2024 г.).

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Задачи олимпиады:

- выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;
- формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Введение

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа олимпиады - не позднее 1 ноября; муниципального этапа олимпиады - не позднее 25 декабря.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-8 и 9-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Требования к организации и проведению муниципального этапа включают: необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий; перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады; критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий.

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;

- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования и задания, содержащиеся в методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии к муниципальному этапу текущего года.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

При разработке критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
- понятность, полноценность и однозначность приведенных индикаторов оценивания.

Для участия в олимпиаде, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом настоящих методических рекомендаций и требований к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил, участник олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

В местах проведения соревновательных туров олимпиады вправе присутствовать: представители организатора, оргкомитета и жюри, технические специалисты (в случае

необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

Общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ удостоверяющий личность).

Все участники соответствующего этапа олимпиады обеспечиваются:

- черновиками (при необходимости);
- заданиями, бланками (листами) ответов;
- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по виду испытаний.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита.

Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания могут выполняться участниками на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов, черновики сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Участники муниципального этапа

В муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для классов старше, чем те, в которых они проходят обучение.

Структура олимпиадных заданий на муниципальном этапе состоит из двух частей: теоретико-методической части и практической.

Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол), легкая атлетика (бег на выносливость). В случае невозможности/ нецелесообразности проведения испытаний по легкой атлетике в месте проведения испытаний организаторы могут

включить в олимпиадные задания испытание по прикладной физической культуре («Полоса препятствий»).

Особенности проведения теоретико-методического и практического туров

7-8 КЛАСС

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание учащихся общеобразовательных учреждений - юношей и девушек (раздельно) *среди учащихся 7-8 классов ВМЕСТЕ*.

К участию в олимпиаде допускаются учащиеся, имеющие допуск врача. Группа здоровья (основная) устанавливается по результатам ежегодного медицинского осмотра. Непосредственно перед олимпиадой участник должен быть осмотрен врачом и получить допуск врача для участия в спортивных соревнованиях.

На всех этапах олимпиады по предмету «Физическая культура» обязательно присутствие медицинского работника (врача).

Конкурсное испытание состоит из заданий практического и теоретико-методического характера. Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы. Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, прикладная физическая культура.

В связи со значительными физическими нагрузками рекомендуется проводить олимпиаду в течение 2 дней:

Оценка выполнения заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний – **100 баллов**.

Максимальное количество баллов:

в теоретико-методическом испытании составляет – 20 баллов;

в испытаниях по гимнастике, спортивным играм, легкой атлетике и прикладной физической культуре - 40 баллов;

Максимально возможная сумма 2 практических видов и теоретико-методического $20+40+40=$ 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний – 100 баллов.

Максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.

Важно, что подсчет зачетного балла участника проводится по ФОРМУЛАМ. Более подробно с этой методикой подсчета и ее обоснованием можно ознакомиться в журнале «Физическая культура в школе» № 2, 2012 год.

Расчёт «зачётных» баллов участника по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i = 53,7$ с (личный результат участника), $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем $40 \cdot 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере — 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M} \quad (3),$$

где

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

Например, при $N_i = 10,2$ балла (личный результат участника), $M = 20$ (максимальный результат в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем $40 \cdot 10,2 / 20 = 20,4$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного и муниципального этапов, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады. На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций

Для определения количества баллов каждого участника в теоретическом испытании необходимо использовать следующую формулу:

$$X = 20 \times N : M$$

где X – зачётный балл участника;

K – максимальное количество баллов в данном конкурсе (20);

N – результат участника;

M – максимальный результат в данном испытании

Например:

Результаты записываются в протокол в порядке убывания баллов.

Протокол по гимнастике (образец)

7-8 класс

№	ФИО участника	Оценка за трудность	Оценка за технику	Сбавка арбитра	Окончательная оценка	баллы

Подведение итогов олимпиады

По итогам отдельного испытания баллы начисляются в соответствии с результатом участника. **В общем зачете муниципального этапа определяется победитель и призёры среди юношей и девушек отдельно 7-8 классы вместе.**

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Если участник **не выступал в каком-либо виде**, его итоговый **результат не учитывается** при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился».

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам **всех испытаний**, является победителем.

В случае равных результатов у нескольких участников при определении рейтинга предпочтение отдается участнику, показавшему **лучший результат в теоретико-методическом испытании**.

Победители и призёры муниципального этапа в общем зачёте определяются в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа среди юношей и девушек 7-8 классов **не может превышать 25% от общего количества участников**.

Окончательные результаты оформляются в виде сводного протокола и **представляются вместе с отчетными документами.**

К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

9-11 КЛАСС

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание учащихся общеобразовательных учреждений - юношей и девушек (раздельно) **среди учащихся 9-11 классов ВМЕСТЕ.**

К участию в олимпиаде допускаются учащиеся, имеющие допуск врача. Группа здоровья (основная) устанавливается по результатам ежегодного медицинского осмотра. Непосредственно перед олимпиадой участник должен быть осмотрен врачом и получить допуск врача для участия в спортивных соревнованиях. На всех этапах олимпиады по предмету «Физическая культура» **обязательно присутствие медицинского работника (врача).**

Конкурсное испытание состоит из заданий практического и теоретико-методического характера.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, прикладная физическая культура. В связи со значительными физическими нагрузками рекомендуется проводить олимпиаду в течение 2 дней:

Оценка выполнения заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний – **100 баллов.**

Максимальное количество баллов:

в теоретико-методическом испытании составляет – 20 баллов;

в испытаниях по гимнастике, спортивным играм, легкой атлетике и прикладной физической культуре - 40 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма 2 практических видов и теоретико-методического $20+40+40=$ 100 баллов.

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.

Важно, что подсчет зачетного балла участника проводится по ФОРМУЛАМ. Более подробно с этой методикой подсчета и ее обоснованием можно ознакомиться в журнале «Физическая культура в школе» № 2, 2012 год.

Растёт «зачётных» баллов участника по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i = 53,7$ с (личный результат участника), $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем $40 \cdot 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере — 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M} \quad (3),$$

где

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

Например, при $N_i = 10,2$ балла (личный результат участника), $M = 20$ (максимальный результат в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем $40 \cdot 10,2 / 20 = 20,4$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного и муниципального этапов, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады. На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций

Для определения количества баллов каждого участника в теоретическом испытании необходимо использовать следующую формулу:

$$X = 20 \times N : M$$

где X – зачётный балл участника;

K - максимальное количество баллов в данном конкурсе (20);

N – результат участника;

M - максимальный результат в данном испытании

Например:

Максимальное количество баллов в теоретико-методическом испытании в 2020-2021 уч. году – **20**;

Результат участника (Петров П.П.) - 19 баллов;

Максимально возможный результат в данном конкурсном испытании – 50

Расчёт результата Петрова П.П.: $X = 20 \times 19 : 50 = 7,6$ баллов

Таким образом, 20 баллов в теоретическом конкурсе может получить участник, правильно выполнивший ВСЕ задания и набравший 44 балла.

Подведение итогов олимпиады

По итогам отдельного испытания баллы начисляются в соответствии с результатом участника. **В общем зачете муниципального этапа определяется победитель и призёры среди юношей и девушек раздельно 9-11 классы вместе.**

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Если участник **не выступал в каком-либо виде**, его итоговый **результат не учитывается** при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился».

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

В случае равных результатов у нескольких участников при определении рейтинга предпочтение отдается участнику, показавшему лучший результат в теоретико-методическом испытании.

Победители и призёры муниципального этапа в общем зачёте определяются в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и

призеров муниципального этапа среди юношей и девушек 9-11 классов не может превышать 25% от общего количества участников.

Окончательные результаты оформляются в виде сводного протокола и **представляются вместе с отчетными документами.**

Инвентарь и оборудование для проведения практических испытаний

Дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и не менее 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

Баскетбольная площадка со специальной разметкой и оборудованием для выполнения конкурсного испытания. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м полностью свободная от посторонних предметов. Секундомер – 2 шт; Свисток – 1 шт;

Футбольный мяч (размер 4)– 2 шт. для 7–8 классов, 3 шт для 9–11 классов;

Конусы – 10 шт для 7–8 классов, 15 шт. для 9–11 классов;

Баскетбольный мяч - 3шт. (размер 6 для участников 7–8 классов и девушек 9–11 классов, размер 7 для юношей 9–11 классов);

Подставки под мячи 5шт. для 7–8 классов, 7 шт. для 9–11 классов.

Круговая дорожка (манеж) с длиной круга не менее 200 м, соответствующая требованиям техники безопасности и Правилам соревнований по легкой атлетике.

секундомер – 2 шт;

свисток – 1 шт;

Список рекомендуемой литературы

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель - СПб: БКК, 2012. - 96 с.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие - 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. - М.: АПКИППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. - М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. -М.: Русское слово, 2012.
6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. - М.: Физическая культура, 2010. - 128 с.: ил.
8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. - М.: Советский спорт, 2003.
9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб, для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2012.
10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019. - 175 с.: ил. - (Школа России).
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 127 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2019. - 192 с.: ил.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 319 с.: ил.
14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2012.
15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. - 2-е изд. Стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2019. - 160 с.
16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2012.
17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. - 27-е изд., перераб. и дополи. - М.: Спорт, 2019. - 216 с. : ил.
18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. - М.: Физическая культура, 2014.
19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. -М.: Просвещение, 2011.
20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. - М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. - 126 с.
21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.

22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. - М. :СпортАкадемПресс, 2003.
23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. -М.: СпортАкадемПресс, 2002.
24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. Кузин, А. А. Красников. - М.: Физическая культура, 2005.
25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - М.: Физическая культура, 2014.
26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. -М.: Физическая культура, 2016.
27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. - М.: Физическая культура, 2019.
28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://lib.sportedu.ru/>Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
6. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
7. www.schoolpress.ru Журнал «Физическая культура в школе»
8. <http://www.rusada.ru/>Твой олимпийский учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. издан. — М. : Советский спорт, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69818>
9. <http://www.fismag.ru/> Журнал «Физкультура и спорт»
10. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
11. www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»
12. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.
13. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> Правила игры в футбол 2019/20
14. https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/ Правила игры гандбол в зале.
15. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.
16. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021).

Дополнительную информацию по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «физическая культура» можно получить по

электронной почте, обратившись в региональную предметно-методическую комиссию всероссийской олимпиады школьников по физической культуре по адресу: rpvk_fk46@mail.ru