

Министерство образования и науки Курской области  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Курск – 2024**

## **Уважаемые коллеги!**

Представляем вашему вниманию методические рекомендации, которые помогут организовать школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024-20245 учебном году.

Напомним, что всероссийской олимпиады школьников, по литературе проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Ученики 5-6 классов не принимают участия в олимпиаде по литературе на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом.

Ученики 7-8 классов участвуют и в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный этапы не выходят.

Ученики 9–11 класса могут принять участие во всех этапах олимпиады, вплоть до заключительного.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Задачи олимпиады: развитие у обучающихся аналитических и творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области филологии; пропаганда научных знаний; развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Использование дополнительных материалов (текстов художественной литературы, словарей и справочников разных видов, научной, учебно-методической литературы на любом носителе информации, средств мобильной связи, компьютера или других средств передачи и получения информации т.д.) не допускается.

### **Особенности школьного этапа**

Именно школьный этап в этой цепочке – самый массовый, от его содержания и организации зависит отношение школьников к олимпиадному движению в целом.

Основной задачей данного этапа олимпиады является максимальное вовлечение школьников в исследовательскую и творческую деятельность. выявление филологически одаренных (или высокомотивированных) детей.

На школьном этапе ученики приобретают первый опыт состязательности, что предъявляет к организаторам определённые требования по созданию атмосферы честного соперничества, доброжелательности и уважения к знаниям, умениям, личностным особенностям товарищей. Во время подготовки к олимпиаде необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою, правилам поведения на олимпиаде, соблюдению регламента. **К участию в школьном этапе допускаются все желающие.**

Задания для проведения школьного этапа олимпиады разработаны предметно-методической комиссией, сформированной региональной образовательной структурой.

Задания базируются на принципах посильности, занимательности и ориентированы на проверку литературной эрудиции участников. Главная идея при разработке этих заданий состояла в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и наукообразием, но одновременно исподволь готовили школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады в будущем.

### **Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года**

Школьный этап ВсОШ по литературе 2024/25 учебного года координируется региональным оператором, которым выступает Центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе 2024/25 учебного года проводится на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе **uts.sirius.online**.

Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети Интернет (компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

**Вход участника** в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду, который выдается участнику его учителем по предмету. Этот же код предоставляет участнику доступ к результатам после завершения олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен быть проведен инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

### **Сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года**

Школьный этап проходит в один тур, в течение одного дня – 17 октября 2024 года,

Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время с 09.00 до 18.00 по местному времени и работать в системе в течение отведенного времени.

**Время, отведенное на выполнение задания**, варьируется в зависимости от класса. Уровень сложности заданий определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут в 5-6 классах, 120 минут в 7-8 классах, 150 минут в 9-11 классах.

Работа должна быть завершена и отправлена до окончания отведенного на выполнение времени, но не позже 18.00 по местному времени.

### **Особенности заданий школьного этапа и рекомендации по выполнению**

Все задания школьного этапа могут рассматриваться как задания теоретического тура. Учащимся 5-6 классов предлагается 20 заданий, учащимся 7-11 классов

по 28 заданий тестово-аналитического характера. Задания даны в сквозной нумерации.

Опираясь на предложенные вопросы, участники олимпиады проставляют верные ответы установленным способом. Для того чтобы отправить ответы на проверку, необходимо нажать на кнопку «Сохранить ответ».

### **Оценивание заданий**

Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы.

Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий, и в соответствии с указанным в бланке максимальным баллом.

Если вопрос-задание предполагает несколько верных ответов из числа предложенных, то засчитывается по указанному количеству баллов за каждый верный ответ. Например, если полный верный ответ - АБВ, а ученик указал А, или АГ, или АД, то он получает указанное количество баллов за один верный ответ из трех возможных.

Верные ответы, максимальное количество баллов и логика начисления баллов за каждое задание приведены в таблице для каждого класса.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание, в отдельных случаях – за каждый верно названный ответ (ученик должен видеть, сколько баллов по каждой позиции он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов.

### **Подведение итогов школьного этапа**

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, определяются только призёры.

Количество победителей и призёров определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор школьного этапа олимпиады.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Победители и призёры школьного этапа допускаются к муниципальному этапу олимпиады. Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на сайте Центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ».