

Министерство образования и науки Курской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Курск – 2024

Введение

Порядок организации и требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены региональной предметно-методической комиссией по данному предмету на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/2025 учебном году и приказом Министерства образования и науки Курской области.

1. Общие положения

1.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится на территории Курской области по заданиям, разработанным для обучающихся 5-11 классов.

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку осуществляется в соответствии с требованиями к проведению и по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Содержание заданий основано на образовательных программах основного общего и среднего общего образования и направлены на проверку предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку.

1.3. Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- популяризация русского языка в Российской Федерации;
- выявление школьников, проявляющих интерес к изучению русского языка;
- отбор наиболее мотивированных и одаренных обучающихся для участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году.

1.4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку осуществляется в один тур, который проводится организатором отдельно для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов (4 комплекта заданий) в сроки, установленные действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Длительность конкурсов должна быть разной для учащихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов: 5-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 90 минут, 9,10-11 классы – 120

минут. Рекомендуется одновременное начало тура во всех местах проведения, установленных организатором школьного этапа.

1.5. Проверка работ участников школьного тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Индивидуальные результаты конкурсантов заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Выстроенный рейтинг является основанием для дальнейшей работы Жюри по определению победителей и призеров школьного этапа.

1.6. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

1.7. Участник Олимпиады перед подачей апелляции имеет право убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

2. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников (письменного).

Для проведения школьного этапа предлагается 4 комплекта заданий для 5-6, 7-8, 9 и 10-11 классов.

Количество заданий представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество заданий для школьного этапа олимпиады

Комплект	Количество заданий
5-6 классы	8
7 -8 классы	8
9 класс	10
10-11 классы	10

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

При проведении олимпиады на базе образовательной организации во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. Для выполнения заданий не требуется специальных технических средств (за исключением компьютера, если задания выполняются в формате онлайн).

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться справочной литературой.

5. Порядок проверки и методика оценивания работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

Процедура оценивания заданий для 5-6 классов:

максимальное количество баллов – **50**.

Процедура оценивания заданий для 7-8 классов:

максимальное количество баллов – **25**.

Процедура оценивания заданий для 9 класса:

максимальное количество баллов – **32**.

Процедура оценивания заданий для 10-11 классов:

максимальное количество баллов – **40**.

Все задания проверяются по ключам. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

6. Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6.1 Список рекомендованной литературы для педагогов

ТОЛКОВЫЕ СЛОВАРИ

Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. СПб.: «Норинт», 2000. 1536 с.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., доп. М.: ООО «Издательство ЭЛПИС», 2003. 944 с.

СЛОВАРИ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Захаренко Е.Н., Комарова Л.Н., Нечаева И.В. Новый словарь иностранных слов: 25 000 слов и словосочетаний. М.: «Азбуковник», 2003. 784 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=290>

Иллюстративный словарь иностранных слов: ок. 5000 слов и словосочетаний: более 1200 ил. / авт.-сост. Е.А. Гришина. М.: АСТ: Астрель, 2008. 319 с.

СЛОВАРИ СИНОНИМОВ, АНТОНИМОВ, ПАРОНИМОВ

Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка: более 500 антоним. гнезд. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. 445 с.

Горбачевич К.С. Словарь синонимов русского языка. М.: Изд-во Эксмо, 2006. 608 с.

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. 458 с.

Красных В.И. Толковый словарь паронимов русского языка. М.: ООО «Изд-во Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2003. 589 с.

Библиографический список

Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: Учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. М.: КноРус, 2012. 424 с.

Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: справочник / И.Б. Голуб. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 459 с.

Гончарова Л.М. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина; Под ред. О.Я. Гойхман. М.: Инфра-М, 2013. 240 с.

Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке Пособие для учителя. — М., Л.: Просвещение, 1990. — 257 с.

Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. М.: Проспект, 2016. 440 с.

Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи. Практикум / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. М.: Проспект, 2020. 328 с.

Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность / Ю.Н. Караулов. М.: КД Либроком, 2017. 264 с.

Лекант П.А. Современный русский литературный язык: Новое издание. / П.А. Лекант, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков. М.: Высшая школа, 2009. 766 с.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография / Л.П. Крысин. М.: Academia, 2017. 256 с.

6.2 Список рекомендованной литературы для обучающихся

- Алпатов В. Языкознание: от Аристотеля до компьютерной лингвистики. М.: Альпина нон-фикшн, 2022. 253 с.
- Дойчер, Г. Сквозь зеркало языка: почему на других языках мир выглядит иначе. М.: Издательство АС, 2018. 382 с.
- Голуб И. Б. Занимательная стилистика: как мы говорим. А как мы пишем!/ И. Голуб, Д. Розенталь. М.: Издательство АСТ:Мир и Образование, 2021. 304 с.
- Казанский Б.В. В мире слов. СПб: Авалон, Азбука-классика, 2006. 320 с.
- Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения: учебное пособие/ Г.Е. Крейдлин, М.А. Кронгауз. М.:Флинка, 2018. 240с.
- Левонтина И. Честное слово. М.: Издательство АСТ, 2021. 576 с.
- Плунгян В. А. Почему языки такие разные. Популярная лингвистика. М.: Ркусистика, 2018. 272 с.
- Пожарская А. Эту речь невозможно забыть. Секреты ораторского мастерства. СПб.: Питер, 2018 224 с.
- Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник/ под ред. В. В. Лопатина. М.:АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020. 432 с.
- Розенталь Д. Э. Современный русский язык/Д.Э Розенталь, И.Б. Голуб, М. А. Теленкова. М.: АЙРИС-пресс, 2021. 448 с.
- Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке/ под ред. И. Б. Голуб. М.:АЙРИС-пресс, 2013. 368 с.
- Успенский Л.В. По закону буквы (книга для детей и подростков). М.: Зебра Е, 2017. 336 с.
- Шестакова Е. Говори красиво и уверенно. Постановка голоса и речи. СПб:Питер, 2021. 192 с.
- Учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024/25 учебный год.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.ру – справочно-информационный портал о русском языке
<https://gramota.ru/>
2. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС»
<https://orfo.ruslang.ru/bibliogr>
3. ВсОШ: Всероссийская олимпиада школьников
<https://postupi.online/olimpiada/vsosh-vseros-vosh-vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>
4. Сайт Центра педагогического мастерства: <https://olimpiada.ru>