

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Русский язык»
2024-2025 уч. г.
Школьный этап
9 класс

Задание 1. Выберите предложение(я), в котором(ых) верно употреблено имя числительное:

1. Она жила *семистами* метрами дальше моего дома.
2. Вместе с полководцем в поход отправилось около *полтора*ста человек.
3. Ему не хватило *пятисот* рублей.
4. Мама хорошо знала *обоих* девочек.
5. Если к *шестьсот семидесяти пяти* прибавить *двадцать пять*, то получится *семьсот*.
6. До нового рекорда не хватило *три целых семи десятых* секунды.

Ответ: 3

Верные формы числительных:

1. Семьюстами
2. Полтора
3. Пятисот
4. Обеих
5. Шестистам семидесяти пяти
6. Трех целых семи десятых

Задание 2. Заполните пропуски:

Существительное _____ используется в двух значениях. В прямом значении – это небесное тело, в переносном – выдающаяся личность.

Данное существительное в форме именительного падежа единственного числа совпадает с одной из форм глагола _____ (инфинитив) и является примером грамматической _____.

Другим примером данного явления выступает существительное _____ – беда, несчастье, неприятность, совпадающее с глаголом совершенного вида.

Ответ: светило, светить, омонимии, напасть.

Светило (существительное) – светило (глагол в форме прошедшего времени).

Напасть (существительное) – напасть (глагол)

Задание 3. Выберите ряд, в котором глаголы могут образовать наибольшее количество причастий.

1. Читать, бороться, ошибиться.
2. Собирать, видеть, ликвидировать.
3. Окружать, купить, заглушать.
4. Решать, выпить, захватить.

Ответ: 2

1. Читать (читающий, читавший, читаемый, читанный), бороться (борющийся, боровшийся), ошибиться (ошибившийся). Всего 7.

2. Собирать (собирающий, собиравший, собираемый), видеть (видящий, видевший, видимый, виденный), ликвидировать (ликвидирующий, ликвидировавший, ликвидируемый, ликвидированный). **Всего 11.**

3. Окружать (окружающий, окружавший, окружаемый), купить (купивший, купленный), заглушать (заглушающий, заглушавший, заглушаемый). Всего 8.

4. Решать (решающий, решавший, решаемый), выпить (выпивший, выпитый), захватить (захвативший, захваченный). Всего 7.

Задание 4. Соотнесите слова с их значением.

1. Нелицеприятный	А. Предельно краткий, отчетливый и ясный (о стиле, слоге и т.п.).
2. Тривиальный	Б. Неприличный, непристойный (по содержанию, смыслу).
3. Аутентичный	В. Соответствующий подлиннику; подлинный, действительный.
4. Лапидарный	Г. Нескладный, неказистый по своим внешним данным (о человеке).
5. Скабрёзный	Д. Скоропроходящий, непродолжительный, непрочный.
6. Несуразный	Е. Лишенный свежести, оригинальности, новизны.
7. Одиозный	Ж. Беспристрастный, справедливый.
8. Эфемерный	З. Вызывающий крайне отрицательное отношение к себе; очень неприятный.

Ответ: 1 – ж, 2 – е, 3 – в, 4 – а, 5 – б, 6 – г, 7 – з, 8 – д.

Задание 5. Определите, по каким морфологическим признакам сгруппированы следующие существительные; из данных в скобках существительных выберите слово, которым можно дополнить ряд:

1) горе, водород, смелость, дружба (*Молодость / Слиток / Окно / Сутки*);

2) жюри, резюме, леди, кино (*Команда / Небо / Метро / Премьера*);

3) очки, качели, ножницы, дебаты, (*Ученики / Карандаш / Тетради / Чернила*).

Ответ: молодость, метро, чернила.

1) все существительные *singularia tantum* (только ед. ч.) – молодость;

2) все существительные несклоняемые – метро;

3) все существительные *pluralia tantum* (только мн. ч.) – чернила.

Задание 6. Анаграмма – это слово, образованное перестановкой букв, составляющих другое слово (*липа – пила*).

1. Придумайте анаграммы к словам

1. Лепесток,

2. Паводок,

3. Антиквар,
4. Бросание
5. Владение.

2. Из вышеперечисленных слов укажите слово, к которому можно составить анаграмму с таким же фонетическим составом, как у исходного слова: _____ .

Ответ:

1.

- 1) лепесток – **телескоп**, пример изменения звуков: [т] → [т'];
- 2) паводок – **подкова**, пример изменения звуков: [д] → [т];
- 3) антиквар – **травинка**, пример изменения звуков: [т'] → [т];
- 4) бросание - **собрание**, нет изменений;
- 5) владение – **давление**, пример изменения звуков: [д'] → [д].

2. Бросание.

Задание 7. Заполните пробелы:

Полногласному варианту *молоко* в истории русского языка противопоставлен вариант _____. Полногласный вариант широко используется в современном языке, а следы неполногласия обнаруживаются в однокоренных словах: сложном существительном _____ (единственное число) и в прилагательном _____ (начальная форма).

Ответ: млеко, млекопитающее, млечный

Задание 8 (третий вид задания). Выберите вариант, в котором во всех словах ударение соответствует современным акцентологическим нормам:

1. Квартáл, начáлся, облегчítть, óптовый.
2. Закупóрить, ходáтайство, накрéниться, газопровóд.
3. Вероисповéдание, завíдно, предвосхítить, освéдомить.
4. Тóфля, искрá, яслéй, каталóг, чéрпать.
5. Углубítть, граффítи, апóстроф, мóлящий.

Ответ: 3

1. Квартáл, начáлся (неправ.), облегчítть, óптовый (неправ.).
2. Закупóрить (неправ.), ходáтайство, накрéниться (неправ.), газопровóд.
- 3. Вероисповéдание, завíдно, предвосхítить, освéдомить.**
4. Тóфля, искрá (неправ.), яслéй (неправ.), каталóг, чéрпать.
5. Углубítть, граффítи, апóстроф (неправ.), мóлящий (неправ.).

Задание 9. Определите, какой частью речи выступает слово *один* в следующих предложениях:

1. Имя числительное	А. Старик с точностью до <i>одной</i> сотой определял каждому его дневную выработку.
	Б. – «Мы с вами <i>одной</i> крови, вы и я», – сказал Маугли.

2. Имя прилагательное	В. Гроза – <i>одно</i> из величественных явлений в природе.
	Г. Мы все вам желаем <i>одного</i> и того же: будьте счастливы!
3. Имя существительное	Д. Взял <i>одну</i> книгу, вторую, третью и все отложил, не мог заставить себя читать.
	Е. Мне вспоминается <i>одна</i> старая история, давным-давно слышанная мною.
4. Местоимение	Ж. Дамы ушли на свою половину. Дети убежали вслед за ними, мужчины остались <i>одни</i> .
	З. Семеро <i>одного</i> не ждут.

Ответ: 1 – а, д; 2 – б, ж; 3 – г, з; 4 – в, е.

Задание 10. Заполните пропуски в словообразовательных цепочках:

1. Вязать → _____ → связный → _____ → несвязно;
2. _____ → _____ → обвинить → _____ → обвиняться;
3. Краска → _____ → _____ → _____ → окрашиваться.

Ответ: связать, несвязный; вина, винить, обвинять; красить, окрасить, окрашивать.

1. Вязать → связать → связный → несвязный → несвязно;
2. Вина → винить → обвинить → обвинять → обвиняться;
3. Краска → красить → окрасить → окрашивать → окрашиваться.