

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Русский язык»
2024-2025 уч. год
Школьный этап
7-8 классы

Задание 1. Вставьте пропущенные термины.

- 1) **Окончание** – это значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов.
- 2) **Морфемика** – это раздел лингвистики, в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.
- 3) **Устаревшие** слова делятся на историзмы и 4) **архаизмы**.
- 5) **Описание** – это словесное изображение предмета, чувства, явления.
- 6) **Словарная статья** – это структурная единица словаря, состоящая из слова, его толкования и грамматической характеристики, помет, иллюстративного материала.

Задание 2. Укажите тексты официально-делового стиля.

- 1) Справка
- 2) Заявление
- 3) Учебник
- 4) Расписка
- 5) Научная статья
- 6) Заметка

Задание 3. Установите соответствие.

1. Орфограммы в корне	а. Топор б. Безвкусный в. Утварь г. Кусочек д. Шёпот
2. Орфограммы в суффиксе	а. Плюшевый б. Улицы в. Кожаный г. Цифра д. Жучок

Задание 4. Прочитайте стихотворение Ф.И.Тютчева. Определите, какие изобразительно-выразительные средства использует автор в сочетаниях, выделенных курсивом (ответы запишите в именительном падеже).

Обвеян вещею дремотой,
Полураздетый ¹⁾*лес грустит*...
Из летних листьев разве сотый,
Блестя осенней позолотой,
Еще на ветви шелестит.
Гляжу с ²⁾*участьем умиленным*,
Когда, пробившись из-за туч,
Вдруг по ³⁾*деревьям испещренным*,
С их ветхим листьем изнуренным,
Молниевидный ⁴⁾*брызнет луч*.
Как увядающее мило!
Какая прелесть в нем для нас,
Когда, ⁵⁾*что так цвело и жило*,

Теперь, так немощно и хило,
В последний *улыбнется* раз!..

Ответы:

- 1) олицетворение
- 2) эпитет
- 3) эпитет
- 4) метафора
- 5) олицетворение

Задание 5. Установите соответствие.

1. Ударение в словах падает на первый слог.	1. Апостроф
2. Ударение в словах падает на второй слог.	2. Черпать
3. Ударение в словах падает на третий слог.	3. Щавель
	4. Углубить
	5. Цемент
	6. Свекла
	7. Развитой (язык)
	8. Прибыть
	9. Понявший
	10. Жалюзи
	11. Звонить

Ответ:

1. Ударение в словах падает на первый слог.	черпать, свекла
2. Ударение в словах падает на второй слог.	щавель, цемент, прибыть, понявший, звонить
3. Ударение в словах падает на третий слог.	углубить, развитой (язык), жалюзи, апостроф

Задание 6. Вставьте пропущенный термин и слово.

Это слово заимствовано в XVII в. из польского языка, где оно имело значение «совершенный», восходит к слову, которое означает «совершить, закончить», префиксальному производному от *konać* «кончать».

В словаре синонимов к нему приведены следующие слова «полный, основательный, подробный, детальный, тщательный, обстоятельный».

Это слово _____ . (доскональный)

Подобную словарную статью можно встретить в _____ словаре. (этимологическом)

Задание 7. Выберите правильный(ые) вариант(ы) ответа. Укажите предложения с однородными членами.

1. Ни полушубок Гека ни шапка на гвозде не висели.
2. Лошадь дважды ударила копытом по мягкой земле.
3. В чистом меркнувшем небе реактивный самолет тянул свой белый быстрый след.
4. Соленый густой холодный ветер дул с моря.
5. Я был счастлив и удовлетворен не столько актерским успехом сколько признанием моего нового метода.

6. Хвоя хороша не только от мышей но и от зайцев.

В следующих предложениях есть однородные члены:

Ни **полушубок** Гека, ни **шапка** на гвозде не висели (Гайд.).

Соленый, густой, холодный ветер дул с моря (Ш.).

Я был счастлив и удовлетворен не столько актерским **успехом**, сколько **признанием** моего нового метода (Ст.).

Хвоя хороша не только от **мышей**, но и от **зайцев** (Сол.).

В предложении «Лошадь дважды ударила **копытом** по мягкой **земле**» (М.Г.) слова «копытом» и «земле» в предложении являются дополнением, но они неоднородны.

В предложении «В **чистом меркнушем** небе реактивный самолет тянул **свой белый быстрый** след» (Пауст.) выделенные слова являются определением, но они неоднородны.

Задание 8. Расставьте в верной последовательности слова в словообразовательной цепочке. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов.

1. Задерживать
2. Держать
3. Задерживание
4. Задержать

Держать → **За-**держать → **Задерж-**ива-ть → **Задержива-**ни [j-э]