

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Русский язык»  
2024–2025 уч.год  
Школьный этап  
5–6 классы

**Время выполнения работы – 60 минут**

**1. «Знатоки фонетики»**

Прочитайте стихотворение О. Желамской. Выберите из стихотворения все слова, в которых не совпадает количество звуков и букв. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов.

**Подарки лета**

Лето я хочу <sup>1)</sup>спросить:  
«Что мне <sup>2)</sup>сможешь <sup>3)</sup>подарить?»  
<sup>4)</sup>Улыбнется лето <sup>5)</sup>жарко,  
Скажет: «<sup>6)</sup>Выбирай подарки:  
<sup>7)</sup>Ягод спелых две <sup>8)</sup>корзинки,  
Бусинки в траве — росинки,  
<sup>9)</sup>Иль <sup>10)</sup>грибочки на опушке  
Или на щеках веснушки.

**Ответ:** 123479

**2. «Как же правильно сказать?»**

На первый слог ударение падает в словах *торты, средства, банты*.

На второй слог ударение падает в словах *портфель, партер, звонит*.

На третий слог ударение падает в словах *алфавит, положила, документ, километр*.

**3. «Иностранные слова»**

В русском языке большое количество слов, которые произошли от древнегреческих и латинских корней. Вставьте подходящие по смыслу корни *авто-* (сам), *астро-* (звезда), *ауди-* (слышать), *библио-* (книга), *гидро-* (вода), *моно-* (один), *теле-* (дальний), *фоно-* (звук), *фото-* (свет), *хроно-* (время) вместо пропусков так, чтобы получились знакомые слова:

1. астрономия
2. хронометр
3. телевидение
4. гидроэнергетика
5. библиотека
6. автобиография

7. фотоаппарат
8. аудитория
9. фонограф
10. монография.

**4. «Угадай-ка!»** Соотнесите синонимичные пары фразеологизмов

I. Ни рыба ни мясо	1. Куда глаза глядят
II. Как снег на голову	2. В двух шагах
III. С пустыми руками	3. Несолоно хлебавши
IV. Рукой подать	4. Как гром среди ясного неба
V. Куда ноги несут	5. Ни то ни сё

**Ответы:**

- I – 5  
 II – 4  
 III – 3  
 IV – 2  
 V – 1

**5. «Найди лишнее»**

Найдите лишнее слово в каждом ряду слово.

- A. В ряду *пара, парный, паровой* лишним является слово **паровой**.  
 Б. В ряду *проводы, подводник, подвода* лишним является слово **подводник**.  
 В. В ряду *носильщик, носатый, поднос* лишним является слово **носатый**.  
 Г. В ряду *лето, лететь, летний* лишним является слово **лететь**.

**6. «Занимательная морфология»**

Установите соответствия между словом и частями речи, в роли которых может выступать это слово.

Слово	Часть речи
1. Мой	А) Имя существительное в творительном падеже
2. Косой	Б) Имя прилагательное
3. Пила	В) Местоимение
	Г) Глагол в форме прошедшего времени
	Д) Глагол в форме повелительного наклонения
	Е) Имя существительное в именительном падеже

7. Какие из перечисленных существительных являются несклоняемыми? В ответе укажите последовательность цифр без пробелов.

1. окно
2. метро
3. поле
4. пальто
5. блюдо
6. богатство
7. авокадо
8. эскимо
9. место
10. волшебство

Ответ: **2478**

#### 8. «Интересный синтаксис»

Какие из перечисленных предложений являются побудительными по цели высказывания? В ответе укажите последовательность цифр без пробелов.

1. Это птица.
2. Когда мы вернемся домой?
3. Давайте поговорим.
4. Встать!
5. Осенняя листва прекрасна.
6. Возьмите билет.
7. Я так люблю лето!

Ответ: 346