

Ответы

Задание 1. Ученик подбирал проверочные слова, чтобы правильно написать безударную гласную. В каких случаях он ошибся (6 баллов)

<input type="checkbox"/>	в ст...пи – степь
<input checked="" type="checkbox"/>	к...менистый – комья
<input type="checkbox"/>	пос...дить – посадка
<input type="checkbox"/>	зол...той – позолота
<input checked="" type="checkbox"/>	б...рёза – берёзовый
<input checked="" type="checkbox"/>	в...дитель – водный

Задание 2. Определи количество звуков в данных словах. Расположи слова по убыванию на основе данного признака. (10 баллов)

дуб

фальшь

льётся

счастье

доченька

Задание 3. В каждом ряду найди лишнее слово, рассуждая об их составе. (9 баллов)

1. солнечно ясно туманно

2. зайчик разносчик ключик

3. примерил приукрасил прихлопнул

Задание 4. Установи соответствие между значениями приставки **пере-** и примерами слов с данной приставкой. (8 баллов)

1. Сделать слишком много

перечитал правило (2)

2. Сделать еще раз

пересушил котлеты (1)

3. Сделать что-либо со всеми объектами

переиграл во все игры (3)

переписал начисто (2)

4. Двигаясь, пересечь что-либо

перегрелся на солнце (1)

перепрыгнул яму (4)

перечитал все книги (3)

перескочил через забор (4)

Задание 5. Проанализируй значение данных словосочетаний и укажи соответствующее ему толкование слова «горячий». (10 баллов)

горячий чайник → «очень страстный»

горячее сердце → «сильно нагретый»

горячая пора → «требующий сил»

горячее предложение → «производимый при высоких температурах»

горячая обработка → «очень срочный»

Задание 6. Обычно слова располагаются в словарях в алфавитном порядке. Но существуют также **обратные** словари, в которых слова расположены по алфавиту не первых, а последних букв. Например: *бирка, краб, рукав...*

Прочитай слова, данные ниже. Поставь их в таком порядке, как они стояли бы в **обратном** словаре. (12 баллов)

арка

больница

утюг

доклад

такси

сук

табурет

кенгуру

врач

плащ

вратарь

змея

Задание 7. На уроке школьники рассуждали о категории числа у имен существительных.

Маша назвала имена существительные, которые не изменяются по числам и употребляются только в единственном числе.

Коля комментировал имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

Оля привела примеры имен существительных, которые могут изменяться по числам.

Установи соответствие. (12 баллов)

Оля

облака

животное

МАША

МОЛОКО

шоссе

КОЛЯ

щипцы

каникулы

Задание 8. Миша за летние каникулы забыл, какие бывают предложения по цели высказывания, ему сложно привести примеры. Помоги ему вспомнить материал, установив соответствие. (9 баллов)

Вышло солнышко из-за туч и улыбнулось!

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сколько звезд на небесах, а веснушек на носах?

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Спи, мой сыночек, и не грусти.

ПОБУДИТЕЛЬНОЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Задание 9. Выбери предложения, из которых можно составить текст с заголовком «Зима». (14 баллов)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Деревья и кустарники принакрылись снежными шапками. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Дети развесили в парке кормушки для птиц. |
| <input type="checkbox"/> | Быстро пролетели летние месяцы. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | За ночь все дорожки замело снегом. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Как красиво в парке зимой! |

	Оля любит выращивать цветы на подоконнике.
✓	Проворные синички зимуют в парке.
✓	Синички построили гнездо на высокой березе.
	Берегите природу!
✓	Наступило морозное зимнее утро.

Задание 10. В каком порядке будут стоять книги в школьной библиотеке, если известны имена главных героев. Принцип расположения книг на полках алфавитный, по авторам. **(10 баллов)**

4	Соколко
5	Тараканище
1	Тотошка
3	Моська
2	Акела

ИТОГО: 100 баллов за олимпиаду

Рекомендованный порог для прохождения в муниципальный этап:
50 баллов и выше