

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

(5–6 классы)

Ответы

Время выполнения – 45 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

**Задание 1.** Какая сфера человеческой жизни в переводе с греческого имеет название «любовь к мудрости»?

**Вписать правильный ответ**

**Ответ:** философия

**5 баллов.**

**Задание 2.** Кто является основателем религиозно-философского учения Древнего Китая под названием Даосизм?

**Выберите правильный вариант ответа**

а) Мо-цзы;

б) Конфуций;

**в) Лао-цзы;**

г) Джеки Чан.

**10 баллов.**

**Задание 3.** Решите правовую задачу.

При выполнении домашнего задания по обществознанию между шестиклассниками Ариной и Даниилом разгорелся спор. Даниил считает, что в субъектах Российской Федерации нет собственных органов государственной власти, а есть только подразделения федеральных государственных органов, а по мнению Арины, в каждом субъекте России есть своя собственная структура органов законодательной, исполнительной и судебной власти, поскольку федеративное государственное устройство предполагает существование наряду с федеральной, региональной системы государственной власти.

1. Кто прав в данном споре?

**Выберите правильный вариант ответа**

а) Арина

б) Даниил

2. Назовите федеральный орган законодательной власти в России и его структуру (палаты).

**Вписать правильный ответ**

**Ответ:** Федеральное Собрание Российской Федерации. Состоит из Государственной Думы РФ и Совета Федерации.

2.

3. Назовите виды субъектов Российской Федерации.

**Вписать правильный ответ**

**Ответ:** Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

**20 баллов.**

#### **Задание 4.**

1. Общим между деятельностью человека и поведением животного является:

**Выберите правильный вариант ответа**

- 1) механизм самоконтроля;
- 2) выдвижение и достижение цели;
- 3) удовлетворение потребностей;**
- 4) осознанный выбор средств и способов достижения.

2. Как вы считаете, социальные нормы...

**Выберите правильный вариант ответа**

- 1) **закрепляются в соответствующих документах и законах;**
- 2) призваны регулировать поведение людей;
- 3) являются врожденными качествами личности;
- 4) регламентируются посредством государственного принуждения.

**10 баллов.**

**Задание 5.** Решите логическую задачу.

Сумка весит килограмм и полсумки. Сколько килограммов весит сумка?

**Выберите правильный вариант ответа**

а) 5

**б) 2**

в) 3

**5 баллов.**

**Задание 6.** Выберите единственный верный ответ

**(5 баллов за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)**

1. Предприниматель – это:

- 1) человек, который продает товар
  - 2) человек, который хорошо знает, как идут дела в фирме
  - 3) человек, который принимает на себя риск ведения дел**
- компании**
- 4) человек, который владеет акциями фирмы
  - 5) человек, который работает по сменам.

2. Положительные стороны конкуренции:
  - 1) Снижение цен на товары и услуги;
  - 2) Улучшение качества товаров и услуг;
  - 3) Больше разнообразие товаров;
  - 4) Широкое внедрение новых технологий
  - 5) **Все выше перечисленное верно.**
3. Определите биологическую потребность человека:
  - 1) Потребность в общении;
  - 2) **Потребность в безопасности;**
  - 3) Потребность в уважении
  - 4) Потребность в творчестве
  - 5) Потребность ходить в магазин
4. Какой из вариантов является *неверным* (лишним)?  
Налоги, поступающие в доход государства идут на:
  - 1) Содержание армии и полиции;
  - 2) Выплату стипендий студентам;
  - 3) **Выплату заработной платы рабочим завода;**
  - 4) Содержание поликлиник, больниц, школ;
  - 5) Выплату пенсий пенсионерам.
5. На рынке образуется дефицит, если:
  - 1) Объем предложения равен объему спроса;
  - 2) **Объем спроса больше объема предложения;**
  - 3) Объем предложения больше объема спроса;
  - 4) Наступает рыночное равновесие
  - 5) Нет верного ответа.

**Итого: 25 баллов.**

**Задание 7.** Решите логическую задачу и впишите правильный вариант ответа.

До царя дошла весть, что кто-то из трёх богатырей убил Змея Горыныча. Приказал царь им всем явиться ко двору. Молвили богатыри:

Илья Муромец: — Змея убил Добрыня Никитич.

Добрыня Никитич: — Змея убил Алёша Попович.

Алёша Попович: — Я убил змея.

Известно, что только один богатырь сказал правду, а двое слукавили. Кто убил змея?

**Ответ: Добрыня**

**Ответ:** Змея убил Добрыня. Тогда Илья сказал правду, а Добрыня и Алёша слукавили.

*Решение.* Рассмотрим по очереди, кто мог убить змея. Если Илья Муромец, то все трое сказали неправду, что противоречит условию. Если Добрыня Никитич, то правду сказал Илья, а Алёша и Добрыня слукавили. Если

*Алёша, то и Добрыня, и Алёша сказали правду, а это тоже противоречит условию. Итак, убить змея мог только Добрыня.*

*2 способ объяснения. Добрыня и Алёша утверждают одно и то же. Но правду сказал лишь один богатырь. Это мог быть только Илья. Значит, змея убил Добрыня.*

**За правильный ответ 5 баллов, за верное объяснение еще 5 баллов.**

***Итого: 10 баллов.***

**Задание 8.** Вы пришли на оптовый рынок. Розничная цена клубники – 40 рублей, а оптовая – на 15 % ниже. Сколько вы сэкономите денег при покупке 5 кг клубники (в рублях)? ***Впишите правильный ответ цифрой.***

Решение:

Находим оптовую цену клубники:

$(40 \text{ р.} \times 15\%) / 100\% = 6 \text{ руб.}$  – на 6 руб. оптовая цена ниже розничной

$40 \text{ руб.} - 6 \text{ руб.} = 34 \text{ руб.}$  – оптовая цена

$5 \text{ кг} \times 40 \text{ руб.} = 200 \text{ руб.}$  стоит клубника по розничной цене

$5 \text{ кг} \times 34 \text{ руб.} = 170 \text{ руб.}$  стоит клубника по оптовой цене

$200 - 170 = 30 \text{ руб.}$

**Ответ: 30.**

***15 баллов.***