

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА

2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

1. Элемент сюжета, фиксирующий момент разрешения конфликта в произведении, итог развития событий в нем, называется

- А) Кульминация
- Б) Развязка
- В) Эпилог
- Г) Экспозиция

2. Укажите произведения, в которых представлено осмысление тяжёлой судьбы ребёнка (выберите правильные варианты):

- А) В. Одоевский «Городок в табакерке»;
- Б) В. Железников «Чучело»;
- В) А. Чехов «Ванька»;
- Г) В. Короленко «Дети подземелья»;
- Д) М. Горький «Детство».

3. Понятию «род литературы» соответствует определение:

- А) поэзия;
- Б) пьеса;
- В) лирика
- Г) проза.

4. Мужская рифма: ударение на _____ слоге в стихотворной строке

- А) последнем
- Б) предпоследнем

5. Какая из названных сказок написана А.С. Пушкиным?

- А) «Спящая красавица»;
- Б) «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;
- В) «Спящая царевна»;
- Г) «Красавица и чудовище».

6. Соотнесите название произведения и автора:

А.	«Детство Тёмы»	1. В.Г. Короленко
Б.	«Дети подземелья»	2. Н. Г. Гарин-Михайловский
В.	«Детские годы Багрова-внука»	3. А. Н. Толстой
Г.	«Детство Никиты»	4. С. Т. Аксаков

7. Соотнесите литературных героев с их превращениями:

А	Калиф	1. Принц
Б	Щелкунчик	2. Козленок
В	Князь Гвидон	3. Комар
Г	Иванушка	4. Аист

8. «Чёрная курица, или Подземные жители» (выберите верные варианты):

- А) прозаическая литературная сказка;
- Б) стихотворная литературная сказка;
- В) создана А. Погорельским;

- Г) создана А.С. Пушкиным;
- Д) написана в 1829 году;
- Е) написана в 1864 году;
- Ж) написана в 1929 году.

9. Соотнесите название произведения и время его создания:

А.	«Аленький цветочек»	1. 1834
Б.	«Золотой ключик, или Приключения Буратино»	2. 1858
В.	«Чучело»	3. 1935
Г.	«Конёк-Горбунок»	4. 1975-83

10. Узнайте героя по описанию и отметьте все о нем: *“...Я смотрел на его седину, на глубокие морщины давно небритого лица, на сгорбленную спину — и не мог надивиться, как три или четыре года могли превратить бодрого мужчину в хилого старика”.*

- А) Герой произведения М.Ю. Лермонтова
- Б) Хорошо знает притчу о блудном сыне
- В) Служит на Кавказе
- Г) Имеет дочь
- Д) Носит то же имя, что и ветхозаветный герой

11. Укажите произведения, объединённые темой революции и гражданской войны:

- А) «Р.В.С.» А. Гайдара;
- Б) «Денискины рассказы» В. Драгунского;
- В) «Белеет парус одинокий» В. Катаева;
- Г) «Ванька» А.П. Чехова.

12. Узнайте героя по описанию и отметьте все о нем. *«Впереди перед другими понесся витязь всех бойчее, всех красивее. Так и летели черные волосы из-под медной его шапки; вился завязанный на руке дорогой шарф, шитый руками первой красавицы. Понесся, как молодой борзый пес, красивейший, быстрее и молодой всех в стае».*

- А) Его зовут Тарас
- Б) Он запорожский казак
- В) Это сын главного героя повести Н.В. Гоголя
- Г) Это и есть «витязь в тигровой шкуре»
- Д) Его зовут Айвенго

13. Понятию «тема произведения» соответствует определение:

- А) Изображение событий в их причинно-следственной связи;
- Б) Жизненный материал, взятый для отображения в произведении;
- В) Главная мысль произведения, в которой выражается оценочно-эмоциональное отношение писателя к изображаемому.

14. Понятию «идея произведения» соответствует определение:

- А) Главная мысль произведения, в которой выражается оценочно-эмоциональное отношение писателя к изображаемому;
- Б) Жизненный материал, взятый для отображения в произведении;
- В) Основной вопрос, поставленный в произведении.

15. Понятию «конфликта» соответствует определение:

- А) Момент наивысшего напряжения действия в сюжете произведения;
- Б) Столкновение противоречивых явлений, целей, устремлений героев;
- В) Выявление связей между персонажами.

16. Выразительное средство языка, с помощью которого постепенно усиливаются или ослабляются изображаемые чувства и мысли. Например, в поэме «Полтава» А. Пушкин так характеризует Мазепу: *«что он не ведает святыни; // что он не помнит благостыни; // что он не любит ничего; // что кровь готов он лить как воду; // что презирает он свободу; // что нет отчизны для него».*

- А) градация

- Б) гипербола
- В) ирония
- Г) оксюморон

17. О ком из героев, какого произведения, какого автора сказано: «На берегу пустынных волн / Стоял он, дум великих полн, / И вдаль глядел»? (Отметьте все варианты)

- А) О Пушкине
- Б) Из поэмы Пушкина
- В) О Петре I
- Г) Из поэмы «Полтава»
- Д) Из поэмы М.Ю. Лермонтова

18. Определите жанр произведения по фрагменту:

*Как стал тут Вольга растеть-матереть,
Собирал себе дружиниушку хоробрую:
Тридцать молодцов да без единого,
А сам-то был Вольга во тридцатых.*

- А) элегия
- Б) былина
- В) баллада
- Г) романтическая поэма

19. Кто второй герой произведения, фрагмент из которого представлен в задании 18?

- А) Микула
- Б) Добрыня
- В) Святогор
- Г) Ставр

20. Язык иносказаний стали называть в честь одного из великих баснописцев:

- А) лафонтеновым языком
- Б) крыловским языком
- В) эзоповым языком
- Г) ломоносовским языком

21. Где находится лицей, в котором учился А.С. Пушкин?

- А) В Михайловском
- Б) В Москве
- В) В Царском Селе
- Г) В Петербурге

22. Какое слово должно стоять в конце второй строки?

*Вот уж есть чему дивиться!
Тут лежит перо
Много, много непокою
Принесет оно с собою.*

- А) горлицы
- Б) Жар-птицы
- В) синицы
- Г) зезицы

23. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*В полях кровавых Марс страшился,
Свой меч в Петровых зря руках,
И с трепетом Нептун чудился,
Взирая на российский флаг.
В стенах внезапно укрепленна*

*И зданиями окруженна,
Сомненная Нева рекла:
«Или я ныне позабылась
И с одного пути склонилась,
Которым прежде я текла?»*

- А) элегия
- Б) ода
- В) баллада
- Г) романтическая поэма

24. Рассказ «Бирюк» входит в цикл:

- А) «Записки юного врача»
- Б) «Записки охотника»
- В) «Записки сумасшедшего»
- Г) «Записки из подполья»

25. Отметьте все, что относится к произведению, которое начинается с этой строки: «Князь Курбский от царского гнева бежал»?

- А) Фамилия автора – Лермонтов
- Б) Фамилия автора – Толстой
- В) Отчество автора – Николаевич
- Г) Отчество автора – Константинович
- Д) Титул главного героя - князь
- Е) Имя героя - Алексей

26. Этот продукт деятельности небольшого существа отечественные поэты сравнивали с вуалью, фатой, гамаком, неводом, а также считали символом скуки. Ответьте одним существительным женского рода в начальной форме.

27. Прочитайте стихотворение И.А. Бунина и выполните задания

Не видно птиц. Покорно чахнет

Лес, опустевший и больной.

Грибы сошли, но крепко пахнет

В оврагах сыростью грибной.

Глушь стала ниже и светлее,

В кустах сваялася трава,

И, под дождем осенним тлея,

Чернеет темная листва.

А в поле ветер. День холодный

Угрюм и свеж – и целый день

Скитаюсь я в степи свободной,

Вдали от сел и деревень.

И, убаюкан шагом конным,

С отрадной грустью внемлю я,

Как ветер звоном однотонным

Гудит-поет в стволы ружья.

1889

Ниже даны определения различных литературоведческих терминов. Назовите эти термины. Какие из обозначенных ими явлений встретились вам в приведенном произведении (Да/Нет)?

(функции) этих приемов/ явлений в данном произведении.

1. – вопрос, который задают, не ожидая на него ответа.
2. – сближение предметов или явлений по сходству, сравнение без сравнительного союза.
3. – одинаковое начало строк, предложений, абзацев.
4. – образное, выразительное определение.

28. Назовите:

1. Строфу стихотворения И.А. Бунина _____

2. стихотворный размер _____

3. способ рифмовки _____

Ответы, оценивание.

№ задания	Ответ
1	Б
2	БВГД
3	В
4	А
5	Б
6	А2, Б1, В4, Г3
7	А4, Б1, В3, Г2
8	А, В, Д
9	А2, Б3, В4, Г1
10	БГД
11	АВ
12	БВ
13	Б
14	А
15	Б
16	А
17	БВ
18	Б
19	А
20	В
21	В
22	Б
23	Б
24	Б
25	БГ
26	паутина
27	1 Риторический. Нет; 2 Метафора Да; 3 Анафора. Нет; 4 Эпитет. Да
28	1. Четверостишие / Катрен, 2. ямб, 3. перекрестная