

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура».

Школьный этап
2024–2025 уч. год
5–6 классы

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

I. Задания с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию. Выбранный вариант отмечается зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на установление соответствия между понятиями. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла.

Контролируйте время выполнения задания. Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

I. Задания с выбором одного/нескольких правильного ответов.

1. На Олимпийских играх Древней Греции не было:

- а) зрителей;
- б) командных соревнований;
- в) правил соревнований;
- г) судей

2. Перед Олимпийскими играми рассылались гонцы, объявляющие об олимпийском перемирии. Их называли:

- а) спондофорой;
- б) посланники игр;
- в) экечеирии;
- г) греческий гонец

3. Киниска, дочь спартанского царя Архидамоса стала первой женщиной-олимпийской победительницей в Древности так как:

- а) победила в беге
- б) победила в прыжках;
- в) выиграла гонки на колесницах
- г) была владелицей лошадей, победивших в гонке

4. Марафонский бег был введен в Олимпийскую программу:

- а) на играх в Афинах в 1896 году
- б) на играх в Древней Греции в 392 г. н.э.
- в) на играх в Париже в 1924 году
- г) на играх в Лондоне в 1908 году

5. Если спортсмен на Древних Олимпийских играх нарушал правила, то его:

- а) отстраняли от дальнейшего участия;
- б) могли выпороть;
- в) наложить крупный денежный штраф;
- г) изгоняли из государства.

6. Олимпийские игры Древней Греции проводились летом так как:

- а) было тепло и мало дождей
- б) в это время не было сельскохозяйственных работ;
- в) было меньше всего войн из-за жаркой погоды;
- г) боги Олимпа завещали проводить Игры в этот период

7. К спортивным играм с мячом не относится:

- а) баскетбол;
- б) гольф;
- в) крикет;
- г) керлинг

8. Волейболисту во время игры запрещается касаться:

- а) соперника;
- б) сетки;
- в) антенны над сеткой;
- г) мяча

9. В этом виде спорта соревнования делятся только на личные и командные, но не на мужские и женские:

- а) конный спорт;
- б) спортивное скалолазание;
- в) скейтбординг;
- г) серфинг

10. К показателям физической подготовленности не относится:

- а) длина тела;
- б) мышечная сила;
- в) быстрота;
- г) выносливость

11. Движение ГТО было исходно задумано как:

- а) средство поддержания здоровья населения;
- б) альтернатива Олимпийским играм;
- в) способом оценки уровня подготовленности;
- г) все выше перечисленное

12. Идея знака ГТО принадлежит:

- а) школьнику Владимиру Токареву
- б) художнику Михаилу Ягужинскому
- в) конькобежцу Якову Мельникову
- г) писателю Аркадию Гайдару

13. Этот игрок в волейболе не имеет права наносить атакующий удар и блокировать атаки соперника:

- а) игрок задней линии
- б) игрок передней линии
- в) либеро
- г) подающий

14. Правило 3 секунд в баскетболе касается:

- а) игрока команды нападения с мячом
- б) любого игрока команды нападения
- г) игрока команды нападения, когда команда владеет живым мячом в зоне нападения
- д) игрока команды нападения, когда команда владеет живым мячом

15. Самый высокий игрок в баскетбольной команде играет роль:

- а) форварда;
- б) центрового;
- в) защитника;
- г) разыгрывающего

16. Этот вид активного отдыха может проводиться во время урока и занимает не более 2-х минут:

- а) физкультпауза
- б) физкультминутка
- в) подвижная игра
- г) тренировочное занятие

17. К оздоровительной гимнастике не относятся

- а) физкультминутки;
- б) физкультпаузы;
- в) утренняя гигиеническая гимнастика;
- г) тренировочное занятие

II. Задания, в которых необходимо завершить/дополнить высказывание, подобрав наиболее подходящий вариант/варианты из предложенных в фигурных скобках.

18. Выход мяча за пределы поля или площадки в спортивных играх называется (выбрать из списка {аут, пас, фол, пробежка, буллит} _____

19. Команды «на старт», «внимание», «марш!» в легкой атлетике подаются при (выбрать из списка {высоком, комбинированном, с руки, низком} _____ старте

20. Способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой называется (выбрать из списка {сила, наклон, гибкость, координация, выносливость} _____

21. Командная игра на льду с запуском гранитных снарядов называется (выбрать из списка {хоккей, брумбол, керлинг, рингетт} _____

III. Задания на перечисление

22. Впишите в бланк ответа все амплуа (специализации игроков) в хоккее (выбрать из списка {Вратарь, защитник, нападающий, тафгай, телохранитель, центровой, либеро, диагональный} _____

IV. Задания на выбор соответствий

23. Установите соответствия между видами спорта и спортивным инвентарем

Вид спорта	Инвентарь
1. керлинг	а. щетка
2. бильярд	б. препятствие
3. стипль-чез	в. волан
4. бадминтон	г. кий

24. Установите соответствие между физическими качествами и их определениями

Физическое качество	Определение
1. Ловкость	а. способность выполнять движение с максимальной амплитудой
2. Сила	б. способность выполнять движение за минимальный промежуток времени
3. Быстрота	в. способность противостоять внешнему сопротивлению с помощью мышечных усилий
4. Гибкость	г. Способность быстро овладевать новыми движениями и перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями обстановки.

25 Сопоставьте предложенные виды спорта с соответствующей классификационной группой

Вид спорта	Классификационная группа
1. тяжелая атлетика	а. циклические
2. велоспорт (шоссе)	б. скоростно-силовые
3. гимнастика	в. сложно-координационные
4. пятиборье	г. многоборья

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура».

2023–2024 уч. год **Школьный этап. 5–6 классы**

ОТВЕТЫ

№ п/п	Оценивание	Ответ	Баллы
1)	Точное совпадение	б	1
2)	Точное совпадение	а	1
3)	Точное совпадение	г	1
4)	Точное совпадение	а	1
5)	Оценка каждого пункта. отдельно со штрафами	б, в	0,5 за каждую правильную позицию, -0,5 за неправильную позицию (в), но не меньше 0
6)	Точное совпадение	б	1
7)	Точное совпадение	г	1
8)	Оценка каждого пункта. отдельно со штрафами	б, в	0,5 за каждую правильную позицию, -0,5 за неправильную позицию (в), но не меньше 0
9)	Точное совпадение	а	1
10)	Точное совпадение	а	1
11)	Точное совпадение	б	1
12)	Точное совпадение	а	1
13)	Точное совпадение	в	1
14)	Точное совпадение	г	1
15)	Точное совпадение	б	1
16)	Точное совпадение	б	1
17)	Точное совпадение	г	1
18)	Конкретный балл	<i>аут</i>	2
19)	Конкретный балл	<i>низком</i>	2
20)	Конкретный балл	<i>гибкость</i>	2
21)	Конкретный балл	<i>керлинг</i>	2
22)	Оценка каждого пункта отдельно	Вратарь, защитник, нападающий, тафгай, телохранитель (бодигард)	1 балл за каждую правильную позицию (без исправлений и орфографических ошибок), максимум 5
23)	Конкретный балл за каждый пункт	1-а, 2-г, 3-б, 4-в	1 за каждую правильную позицию, максимум 4
24)	Конкретный балл за каждый пункт	1-г, 2-в, 3-б, 4-а	1 за каждую правильную позицию, максимум 4
25)	Конкретный балл за каждый пункт	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	1 за каждую правильную позицию, максимум 4
Итого:			42