

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей — интернат №1» г. Курск  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«УСПЕХ»

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании экспертного совета Протокол № <u>6</u>  « <u>27</u> » <u>05</u> 20<u>21</u>г Председатель ЭС</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска _____ М.Е. Моршнева</p> 	<p>ВВЕДЕНО в действие  Приказ № <u>468</u> от <u>25.06.21</u></p>
--	--	---



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
"КРАЕВЕДЕНИЕ. ШАГ В НАУКУ"

**Направление: наука**  
**Целевая аудитория: 13-15 лет**  
**Объем: 136 часов**

**Авторы программы:** доцент кафедры географии  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
**Козлова Галина Васильевна**

Курск 2021

### **Аннотация.**

Программа дисциплина, прежде всего, направлена создание условий стимулирования познавательного интереса учащихся к изучению географии Курской области, воспитания гражданской идентичности, патриотизма и любви к своей Малой Родине.

Содержательной основой дисциплины является система краеведческих знаний (исторических, физико-экономико-географических, демографических и т.д), формируемых при изучении таких общеобразовательных школьных предметов как история, география, биология, литература.

Образовательный процесс, основанный на применении личностно-ориентированных и продуктивных деятельностных технологий, позволит создать определённую интеллектуальную среду, способствующую самообразованию, активному развитию творческих способностей и креативности обучающихся, что необходимо при их участии в различных олимпиадах и конкурсах краеведческой и географической направленности.

Разнообразные формы учебных занятий: лекции, практикумы, экскурсии, игры, мастер-классы, дискуссии по актуальным региональным проблемам повышают мотивацию учащихся к изучению краеведения, развивают ключевые компетенции учащихся, способствуют формированию исследовательских навыков, и являются важным стимулом к дальнейшему изучению географии родного края.

Программа разработана с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

**Направление программы.** Наука.

### **Целевая аудитория.**

Для обучения в рамках программы принимаются учащиеся 13-15 лет, мотивированные на изучение географии Курской области и продемонстрировавшие высокую результативность при освоении общеобразовательной программы по географии, выполнении учебных проектов и исследований регионального содержания, участии в различных региональных конкурсах.

### **Цели и задачи программы:**

#### **Цель:**

создание условий для развития у обучающихся познавательного интереса к изучению Курского края, подготовка к результативному участию в краеведческих олимпиадах и конкурсах различного уровня.

#### **Задачи:**

-расширение, углубление и систематизация знаний по географии Курской области (природа, население, хозяйство);

-формирование знаний о современных региональных проблемах (экологических, экономических, социальных и т.д.);

-формирование умений работать с традиционными и цифровыми источниками краеведческой информации;

-формирование необходимых умений и навыков для решения олимпиадных задач по краеведению различного уровня сложности;

## Содержательная характеристика программы

Курс ориентирован на удовлетворение потребностей, обучающихся в изучении родного края, развитие у них познавательной активности, повышение мотивации и осознание необходимости более глубокого всестороннего изучения своего региона.

Содержание курса играет большую роль в формировании мировоззрения, способствует развитию мышления обучающихся, обеспечивает достижение необходимого уровня географических знаний, понимание высокой значимости жизни, а также ценности знаний о родном крае, их месте в научной картине мира и в практической деятельности.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных географических понятий и способствует формированию мышления. Значительное место в программе отведено практической деятельности, предполагающей работу с картами, статистическими данными и другими источниками краеведческой информации, в том числе, размещенной в сети Интернет. Это дает возможность направленно воздействовать на личность учащихся: развивать память, наблюдательность, обучать приемам самостоятельной работы, способствовать развитию любознательности, интереса к предмету, чувство любви к родному краю, развивать коммуникативные навыки работы в группах.

Программа способствует индивидуализации процесса обучения, рассчитана на работу с детьми 7-9 классов в течение года – 144 академических часа (4 час в неделю).

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (часы)	Практические занятия (часы)
1.	Стартовое тестирование	2		2
2.	Региональная олимпиада по краеведению: история, структура. Регламент олимпиады. Образцы заданий разных этапов олимпиады	2	2	
3.	Краеведение, как наука и школьный предмет	2	2	
4.	Особенности географического положения (ФГП, ЭГП, ЭкоГП, ПГП). История формирования границ области. Административно-	4	2	2

	территориальное деление.			
<b>5.</b>	<b>История исследования природы области</b>	4	2	2
<b>6.</b>	<b>Геологическая история и строение территории</b> История формирования территории области, геологическое и тектоническое строение Основные виды и месторождения полезных ископаемых. КМА.	6	2	4
<b>7.</b>	<b>Рельеф.</b> Эндогенные и экзогенные процессы формирования рельефа. Основные формы рельефа, и особенности их размещение по территории области	6	2	4
<b>8.</b>	<b>Климат и климатические ресурсы.</b> Климатообразующие факторы. Характеристика климата (солнечная радиация, температура, циркуляция атмосферы, ветер, осадки). Сезонные изменения климата области.	6	2	4
<b>9.</b>	<b>Внутренние воды и водные ресурсы</b> Общая характеристика водных ресурсов. Реки. Озёра, пруды и водохранилища области. Подземные воды и их характеристика	6	2	4
<b>10.</b>	<b>Почвы и почвенные ресурсы.</b> Почвообразующие факторы. Характеристика основных типов почв (строение почвенного профиля, свойства). Особенности размещения и использование почв.	6	2	4
<b>11.</b>	<b>Растительный мир.</b> Основные растительные сообщества Редкие и охраняемые растения. Красная книга Курской области.	4	2	2
<b>12.</b>	<b>Животный мир.</b> Общая характеристика животного мира. Редкие и охраняемые животные.	4	2	2

	Красная книга Курской области.			
13.	<b>Природно-территориальные комплексы.</b> Характеристика ПТК. Уникальные ландшафты области.	4	2	2
14.	<b>Основные экологические проблемы.</b>	4	2	2
15.	<b>Особо охраняемые природные территории области (ООПТ).</b>	4	2	2
16.	<b>Введение в экономическую и социальную географию Курской области.</b>	2	2	
17.	<b>Экономико - и социально-географические исследования области.</b>	4	2	2
18.	<b>Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов</b> Общая характеристика природных условий и ресурсов с социально-экономической позиции. Антропогенные ландшафты.	4	2	2
19.	<b>Население и трудовые ресурсы.</b> История заселения территории области. Численность и естественный прирост. Миграция. Размещение, плотность населения. Соотношение городского и сельского населения. Возрастно-половой состав. Структура занятости. Национальный состав. Религиозный состав. Национальные традиции и ремесла.	8	2	6
20.	<b>Общая характеристика хозяйства.</b> Основные аспекты экономики Курской области. Её прошлое, настоящее и будущее. Составление структуры хозяйства области через построение круговых диаграмм по статистическим данным.	6	2	4
21.	<b>Основные промышленные комплексы.</b> Топливо-энергетический комплекс. Отрасли	10	4	6

	добывающей промышленности. Машиностроительный комплекс. Химическая и лесная промышленность области. Комплекс отраслей по производству предметов народного потребления.			
<b>22.</b>	<b>Агропромышленный комплекс.</b> Территориальная организация сельского хозяйства области. Комплекс отраслей по переработки сельскохозяйственной продукции.	6	2	4
<b>23.</b>	<b>Транспортный комплекс области</b>	6	2	4
<b>24.</b>	<b>Социальная сфера области.</b>	4	2	2
<b>25.</b>	<b>Экономическое районирование Курской области</b>	4	2	2
<b>26.</b>	<b>Внешнеэкономические связи Курской области.</b>	4	2	2
<b>27.</b>	<b>Курск – административный центр Курской области</b> История образования. Современный облик. Достопримечательности.	6	2	4
<b>28.</b>	<b>Города Курской области.</b>	4	2	2
<b>29.</b>	<b>Культурное наследие области</b> Памятники истории и архитектуры Курского края	6	2	4
<b>30.</b>	<b>Перспективы развития Курской области.</b>	4	2	2
<b>31.</b>	<b>Подведение итогов.</b>	2		2
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>60</b>	<b>84</b>

### **Образовательные технологии**

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные (критического мышления; игровой, проектной и исследовательской деятельности), развивающие (проблемного обучения, кейс-технология), информационно-коммуникационные.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: интерактивные лекции с применением дистанционных технологий,

практикумы, виртуальные экскурсии, игры, мастер-классы, дискуссии, тренинги решения олимпиадных заданий, проектирование и учебное исследование, тестирование, индивидуальные собеседования и др.

### **Формы контроля**

Стартовое тестирование позволяет определить исходный уровень краеведческих знаний и умений, обучающихся и является основой для отбора учащихся для последующего обучения по образовательной программе.

Текущий контроль уровня теоретических знаний, практических навыков и умений осуществляется на каждом занятии. Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется в конце каждой темы курса. Итоговый контроль уровня теоретических знаний, практических навыков и умений осуществляется в конце курса.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

#### **Основная**

1. Атлас Курской области. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 2000.

2. Готовимся к олимпиаде по краеведению./Сост. Алюшин Р.Е., Казаков С.Г., Сошникова И.Ю. – Курск: ООО «Учитель», 2009

3. Кабанова Р.В., Кудинова М.Р., Соколовский Л.Б. География Курской области: Учеб. пособ. для школ Курской области. – Курск: Изд-во КГПУ, 1997.

4. Природа Курской области. Курс лекций. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Автор-составитель Г. В. Козлова. – Курск, Изд-во ИП Бабкина Г.П., 2016.

5. Попков В. А., Попкова Л. И География Курской области - Курск, 1999

#### **Дополнительная**

1. Заповедные уголки соловьиного края. Центрально-Черноземный государственный заповедник им. проф. В.В.Алехина./Под ред. А.М. Краснитского. – Воронеж: Центр.-Чернозем. книж. изд-во, 1978.

2. Козлова Г.В., Корецкая С.И. Курская область в задачах, вопросах, кроссвордах (пособие для учащихся) – Курск: Изд-во КГПУ, 2000

3. Курск: краеведческий словарь-справочник.- Курск, 1997

4. Очерки о природе Курской области (книга для чтения). Под ред. Р.В. Кабановой, О.П. Лукашовой. – Курск: Изд-во КГПИ, 1999.

5. Попков В.А., Попкова Л.И Учебные материалы по географии Курской области. - М., Спортакадемпресс, 2000

6. Посеймье./Под. ред. Ф.Н. Милькова.– Воронеж: Изд-во ВГУ, 1983.

8. Природа Курской области и её охрана. Вып.1,2. /Под ред. Р.В. Кабановой - Воронеж: Центрально-Черноземное книж. изд-во, 1986, 1988

9. Природа Курской области и её охрана. Вып.4. /Под ред. М.И. Подеревской.– Воронеж: Центрально-Черноземное книж. изд-во, 1991.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Администрация Курской области <https://adm.rkursk.ru/>
2. Доклады о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области <https://www.ecolog46.ru>
3. Курский край <http://kray.kurskonb.ru>
4. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации <https://www.mnr.gov.ru/>
5. Поверхностные и подземные воды Курской области. <https://kursk.ru/region/resources/poverkhnostnye-i-podzemnye-vody/>
6. Статистический ежегодник Курской области [https://kurskstat.gks.ru/publication\\_collection/document/39278](https://kurskstat.gks.ru/publication_collection/document/39278)
7. Уникальные природные ресурсы <https://kursk.er.ru/activity/news/unikalnye-prirodnye-resursy-kurskoj-oblasti>