

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБНОВЛЕНИЯ
регионального центра выявления и поддержки одаренных детей
«УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г.
Курска за 2020 год

I. Общие положения

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» (далее - Центр) создан по модели Федерального образовательного центра Сириус в Курской области в соответствии с проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цель деятельности Центра - выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение преемственности системы развития их интеллектуально-творческого потенциала.

Адрес: г. Курск, ул. Гоголя, д. 10

Телефон: 58-64-66, 78-78-96, 78-78-94

Электронная почта: uspeh-cod46@mail.ru

Официальный сайт: <https://uspeh-cod46.ru>

II. Историческая справка

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» в Курской области создан на основании Постановления Администрации Курской области от 29.10.2018 №853-па «О реализации мероприятий по созданию и функционированию регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей» во исполнение поручений Президента Российской Федерации в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» как структурное подразделение ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска. Соглашение, положившее начало созданию Центра было подписано Губернатором Курской области Роман Старовойтом и руководителем Фонда «Талант и успех» Еленой Шмелевой в июне 2019 года. Руководителем Центра назначена Табольская Наталья Владимировна. Официальное открытие Центра состоялось 30 декабря 2019 г.

Определены стратегии развития центра, основные направления деятельности, разработан логотип, внедряются лучшие практики работы с одаренными детьми, адаптируемые с учетом специфики региона.

III. Система локальных актов

За истекший период было разработано и утверждено 10 локальных актов, регламентирующие деятельность Центра:

Положение «Об олимпиадной подготовке по предметам регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска» утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска от 01.09.2020 №534;

Положение «Об организации образовательной деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска» утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска от 29.06.2020 №333;

Положение «О психологической службе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска» утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска от 18.05.2020 №295;

Положение «О психологическом клубе «Коммуникация» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска» утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска от 17.06.2020 №320;

Положение «О правилах поведения обучающихся в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска» утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска от 29.06.2020 №332;

Положение «Об олимпиадной подготовке по предметам регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска» утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска от 01.09.2020 №534;

Положение «О сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска» утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска от 15.06.2020 № 321;

Положение «О методическом объединении педагогов по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска» утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска от 11.06.2020 №313;

Положение «О конкурсе «Веломир: Отдыхай>двигайся>создавай!» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска» утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска от 17.07.2020 №133;

Проведение каждой смены оформляется приказом по ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска, которым утверждается Положение о смене, Программа и учебный план смены.

В целом база локальных нормативных актов, конкретизирующих нормы федерального и регионального законодательства и регламентирующих порядок осуществления деятельности с учетом специфики правового статуса Центра сформирована и включает 22 локальных акта.

IV. Попечительский и экспертный советы

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Попечительским и Экспертным советами.

В соответствии с Распоряжением Администрации Курской области от 25.09.2019 № 458-ра «О попечительском совете регионального центра выявления и поддержки одаренных детей» функционирует Попечительских совет, возглавляемый Губернатором Курской области Романом Старовойтом. Попечительский совет – это коллегиальный совещательный постоянно действующий орган, созданный с целью оказания содействия развитию Центра.

В состав попечительского совета входят 19 членов, в том числе

	Кол-во	% от общего числа
Представители федеральных органов государственной власти	1	5%
Представители региональных органов государственной власти	12	66%
Руководители образовательных организаций высшего образования	4	21%
Представители бизнес-структур	2	10

В 2020 году было проведено 3 плановых заседания Попечительского совета, были рассмотрены вопросы: итоги выполнения плана проведения дополнительных общеобразовательных программ; содействие и финансовая поддержка мероприятий по развитию Центра; итоги деятельности за год по ключевым направлениям работы Центра; анализ и перспектива развития Центра во взаимодействии с партнерами; итоги и перспективы организации сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе с использованием дистанционных технологий; итоги участия обучающихся Центра в интеллектуальных, творческих, спортивных федеральных мероприятиях.

Экспертный совет действует в соответствии с Положением об Экспертном совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей "УСПЕХ" - структурном подразделении ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска, утвержденным приказом ОБОУ «Лицей-интернат № 1» от 01.10.2019 г. № 641 на постоянной основе и является коллегиальным органом, осуществляющим научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение деятельности экспертную оценку реализуемых программ, координацию методической работы Центра. Заседания Экспертного совета проводятся по мере необходимости, но не реже, чем один раз в квартал.

В состав экспертного совета входит 72 члена, в том числе по направлениями:

Направление	Ко-во	% от	В т. ч. из сфер деятельности	Кол-во	% от общего
-------------	-------	------	------------------------------	--------	-------------

	членов	общего числа			числа
Наука	44	61%	Органов государственной власти	2	2,8%
			Образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования	24	36%
			Промышленных предприятий	11	15,4%
			Иных образовательных организаций	7	9,8%
			Кадровых центров	1	1,4%
Спорт	13	18%	Органов государственной власти	1	1,4%
			Образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования	3	4,2%
			Иных образовательных организаций	6	8,4%
			Представитель спортивных организаций	3	4,2%
Искусство	15	21%	Органов государственной власти	1	1,4%
			Образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования	6	8,4%
			Иных образовательных организаций	5	7%
			Представители шоу-бизнеса	2	2,8%

В 2020 году было проведено 4 плановых заседания Экспертного совета, рассматривались вопросы: планы и отчеты Центра по полугодиям; утверждение состава руководителей образовательных программ Центра; о подготовке на утверждение Попечительского совета критериев отбора обучающихся; согласование плана повышения квалификации управленческих и педагогических работников Центра; анализ потребностей, формирование предложений по ресурсному, материально-техническому и кадровому обеспечению образовательных программ, развитию образовательной инфраструктуры Центра; анализ результативности и эффективности реализации образовательных программ Центра; об организации обобщения актуального педагогического опыта педагогов по обучению обучающихся Центра.

Центром активно привлекаются к сотрудничеству в качестве педагогов, спикеров, соорганизаторов мероприятий различной направленности представители Попечительского и Экспертного советов. Список членов Экспертного совета периодически расширяется, увеличивается перечень авторских дополнительных программ специфических направленностей.

V. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Центра позволяет эффективно осуществлять деятельность по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Материально-техническое оснащение по направлению «Наука» представляет собой кластер из 16 современных кабинетов и лабораторий, оборудованных высокотехнологичными комплектами техники, соответствующей профилю и изучаемой научной области: кабинет альтернативной энергетики; лаборатория нанохимии; кабинет прототипирования и 3D моделирования; кабинет виртуальной реальности; кабинет информационных технологий; кабинет электроники и мехатроники; лаборатория прогрессивного растениеводства; кабинет аэро/гео конструирования; кабинет роботостроения; кабинет математики; конвергентная лаборатория; гидропоника; планетарий; кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии.

Для занятий по направлению «Спорт» оборудованы тренажерный зал; спортивный зал; на прилегающей территории установлен комплекс уличных тренажеров.

Для занятий по направлению «Искусство» оборудованы медиастудия; хореографический зал.

Для проведения воспитательных и досуговых мероприятий оборудованы: актовый зал; зал ВКС; две коворкинг-зоны.

Для воспитанников, находящихся на круглосуточном пребывании оборудован кампус с комфортабельными 4-х местными спальнями.

Большинство лабораторий Центра являются уникальными и представлены в единичном экземпляре в регионе. Оснащение Центра позволяет использовать его ресурсы как площадку для проведения лабораторных химических и физических исследований, практических опытов необходимых для проектной и научной деятельности, как стажировочную площадку для курсов повышения квалификации профильных педагогов образовательных организаций города Курска и Курской области. Все лаборатории оснащены необходимым перечнем расходных материалов, что позволяет Центру обеспечить каждого воспитанника и участника дополнительной образовательной программы рабочим комплектом.

Все дополнительные реализуемые образовательные программы Центра разработаны на основании и с учетом всего перечня материально-технического оснащения.

Кабинеты и лаборатории оснащены комфортной учебной мебелью, учитывающей все возрастные и физиологические особенности воспитанников Центра, в каждой лаборатории установлено необходимое программное обеспечение, закуплены и используются необходимые методические и учебные пособия.

В ходе реализации образовательной и воспитательной деятельности Центром при необходимости используются материально-технические ресурсы организаций-партнеров.

Центр располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять инновационную образовательную деятельность. Материально-техническая база центра будет расширяться. На 2021 год запланировано обустройство многофункциональной спортивной площадки.

VI. Партнеры

Формирование эффективного образовательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, стимулирование их профессионального и социального самоопределения требует значительных материальных, кадровых, информационных, социальных ресурсов. Выполнить данную задачу Региональный центр одаренных детей «УСПЕХ» может только консолидируя материально-технические, научно-образовательные, информационные, воспитательные ресурсы различных организаций региона.

В 2020 году заключено 55 соглашений о сотрудничестве.

С Региональными центрами выявления и поддержки одаренных детей других регионов — 10 (ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»; ГАО ДО Кемеровской области «Сириус Кузбасс»; ОГОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области; БОУ Орловской области «Созвездие Орла»; АКО «Казанский открытый университет талантов»; ГБУ ДО Ростовской области «Ступени успеха»; ТОГБОУ «Центр развития творчества детей и юношества»; ГБУ ДПО Нижегородской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА»; ГАОУ Белгородской области «Алгоритм успеха»; ГАОУ Липецкой области «Стратегия»).

С учреждениями культуры — 2 (ОБУК «Курская областная филармония»; Военно-исторический музей «Юные защитники Родины» филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей»).

С общественными организациями — 3 (КРОМО Клуб исторического фехтования и ролевого моделирования «РАРОГ»; КРМОО «Школа молодежных лидеров»; КОМСО «СПОРАДИК»).

Со спортивными организациями — 2 (АУ Курской области «Управление по организации и проведению спортивных мероприятий»; РОО «Федерация велосипедного спорта Курской области»).

С образовательными организациями — 9 (ОБПОУ «Курский музыкальный колледж имени Г.В. Свиридова»; ОБПОУ «Суджанский колледж искусств им. Н.В. Плевицкой»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет»; ОБПУ Железнодорожный художественный колледж имени А.А. Дейнеки»; ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»; ФГБПУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»; МБУ ДО «Дом детского творчества»; ОБУ ДО «Курский областной центр туризма»;

ОБПОУ «Курский колледж культуры»).

С научными центрами - 1 (ФГБОУ «Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник им. Профессора В.В. Алёхина»).

С предприятия и организации реального сектора экономики — 4 (ООО «Долина семян»; ООО «МАКСИ-ДЕНТ»; ООО «Бизнес и софт»; Союз «Курская торгово-промышленная палата»).

С органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования — 25 (города Курчатов, Щигры, Железногорск, Хомутовский, Поныровский, Пристенский, Дмитриевский, Львовский, Курский, Обоянский, Солнцевский, Советский, Щигровский, Фатежский, Кореневский, Рыльский, Беловский, Мантуровский, Большесолдатский, Глушковский, Коньшевский, Касторенский, Медвенский, Мантуровский, Горшеченский районы).

Партнерские взаимоотношения в 2020 году:

№	Партнер	Формы взаимодействия
1.	ФГБОУ ВО «КГУ»	Ректор в составе Попечительского совета Участие представителей в составе Экспертного совета (6 человек) Участие педагогический работников в реализации ДООП (29 сотрудников) Организация занятий и проведение мероприятий на базе вуза в рамках Учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу ВсОШ (17 предметов, 32 сотрудника) Участие представителей в профориентационных мероприятиях (2 мероприятия) Участие представителей в качестве экспертов региональных мероприятий, организуемых Центром (1 мероприятие, 4 представителя) Организация воспитательных мероприятия (интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?») Экскурсия на художественную выставку Производственная практика на базе Центра студентов (5 человек)
2.	ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»	Ректор в составе Попечительского совета Участие представителей в составе Экспертного совета (5 человек) Участие педагогический работников в реализации ДООП (8 сотрудников) Организация занятий рамках Учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу ВсОШ (2 предмета, 6 сотрудников) Участие представителей в профориентационных мероприятиях (2 мероприятия) Участие представителей в качестве экспертов региональных мероприятий, организуемых Центром (2 мероприятия, 4 представителя)

		Организация воспитательных мероприятия (игра «Инженерный тимбилдинг»)
3.	ФГБОУ ВО «КГМУ»	Ректор в составе Попечительского совета Участие представителей в составе Экспертного совета (2 человека) Участие педагогический работников в реализации ДООП (2 сотрудника) Участие представителей в профориентационных мероприятиях (1 мероприятие, 1 представитель)
4.	ФГБОУ ВО «КГСХА»	Ректор в составе Попечительского совета Участие представителей в составе Экспертного совета (1 человек) Участие педагогический работников в реализации ДООП Организация занятий и проведение мероприятий на базе вуза в рамках Учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу ВсОШ (1 предмет, 4 сотрудника)
5.	Союз «Курская торгово-промышленная палата»	Реализация проекта в рамках «Ситриус.Лето»: Создание сайта для организации для резидента ТПП фирмы «Фруктория»
6.	ООО «Бизнес и софт»	Реализация проекта в рамках «Ситриус.Лето»: Создание сайта
7.	АО «Авиаавтоматика имени В. В. Тарасова»	Участие представителей в качестве экспертов региональных мероприятий, организуемых Центром (1 мероприятие, 1 представитель)
8.	ООО «МАКСИ-ДЕНТ»	Реализация проекта в рамках «Ситриус.Лето»: Создание сайта
9.	Группа компаний «Антонина»	Реализация проекта в рамках «Ситриус.Лето»: Создание сайта
10.	АО Геомаш	Участие представителей в качестве экспертов региональных мероприятий, организуемых Центром (1 мероприятие, 1 представитель)
11.	АО «Русский испытательный центр»	Участие представителей в качестве экспертов региональных мероприятий, организуемых Центром (1 мероприятие, 1 представитель)
12.	Научно-исследовательский центр (г. Курск) ФГУП «18 ЦНИИ» Минобороны России	Участие представителей в качестве экспертов региональных мероприятий, организуемых Центром (1 мероприятие, 1 представитель)
13.	ФКП «Курская биофабрика – фирма «БИОК»,	Экскурсия
14.	Редакция газеты «Курская правда»,	Экскурсия
15.	Телерадиокомания «Сейм»	Экскурсия
16.	ГТРК «Курск»	Экскурсия

17.	Музей «Юные защитники Родины» филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей»	Участие во Всероссийской акции «Дети читают о детях войны»
18.	Литературный музей а также обзорные и тематические экскурсии в ОБУК Курский областной краеведческий музей, его филиале	Проведение занятий по программе «Чтение как актуальная практика XXI века
19.	ОБУК «Курская областная картинная галерея имени А. А. Дейнеки».	Экскурсия
20.	КРОМО «Клуб исторического фехтования и ролевого моделирования»	Совместное проведение мероприятий (онлайн-игра «Стиль жизни - здоровый»)
21.	КРОМО «Федерация карате»	Совместное проведение мероприятий (онлайн-игра «Стиль жизни - здоровый»)
22.	КРОМО «Курская областная танцевальная организация»	Совместное проведение мероприятий (онлайн-игра «Стиль жизни - здоровый»)
23.	КРО Международной детско-юношеской общественной организации содействия военно-спортивному и патриотическому воспитанию «Ассоциация Витязей».	Мастер-класс по самообороне
24.	РОО «Федерация велосипедного спорта Курской области»	Совместное участие в проекте «ВелоСириус»
25.	КРОМО «СПОРАДИК»	Реализация программы «Курский CANSAT 2021» в формате сетевого взаимодействия Участие представителей в качестве экспертов мероприятий, организуемых Центром (1 мероприятие, 1 представитель) Наставничество в процессе реализации Космической программы

Центром осуществляется широкий спектр партнерских взаимоотношений, направленных на повышение качество предоставляемых образовательных услуг. Поскольку основным направлением деятельности Центра является реализация инновационных авторских дополнительных общеобразовательных программ, ключевыми партнерами Центра являются образовательные организации высшего образования. В связи с тем, что в качестве одной из первоочередных задач Центр ставит раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, второй по значимости группой партнеров являются предприятия и организации из реального сектора экономики. Также тесные партнерские отношения сложились с организациями культуры и спорта.

VII Информационная политика

Информационная политика Центра обеспечивает открытость, полноту и достоверность информации о деятельности. Создан и регулярно пополняется актуальной информацией официальный сайт Центра, систематически обновляются и дополняются его разделы. Посредством официального сайта организован прием заявок на обучение. Ежемесячно фиксируется положительная динамика в количестве размещаемых документов и новостей, количестве просмотров.

Активно действуют аккаунты в социальных сетях ВКонтакте и Instagram. Наиболее активно социальные сети наполнялись в период дистанционного обучения в марте-мае и ноябре-декабре 2020 года.

Центр ведет работу по информированию заинтересованных лиц, размещая информацию в Электронном журнале и Информационных письмах в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов курской области и общеобразовательных школ.

Динамика активности наполнения информацией официального сайта и социальных сетей, информирования широкой общественности посредством региональных СМИ:

№	Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1.	Работа официального сайта												
1.1.	Размещено документов	3	4	1	6	5	3	3	2	4	10	13	8
1.2.	Размещено новостей	13	20	8	39	28	26	26	26	41	26	22	25
1.3.	Количество просмотров	12 893	11 689	10 932	9 205	7952	7831	5193	4726	7192	6373	6821	8439
2	Информация на сайте комитета образования и науки Курской области												
2.1	Количество публикаций	1	2	5	6	5	2	3	3	8	6	3	5
3. Работа аккаунтов в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram)													
3.1.	Количество публикаций (всего)												

3.1.1	ВКонтакте	67	70	60	90	326	85	47	47	98	51	73	85
3.1.2	Istagram	18	26	13	37	26	64	17	32	264	264	111	115
3.2.	Количество подписчиков												
3.2.1	ВКонтакте	65	75	87	85	452	743	742	748	868	107	107	107
3.2.2	Istagram	23	17	16	24	105	117	114	114	134	140	150	156
4	Информация в региональных СМИ												
4.1	Количество публикаций				1	2	-	9	13	3	2	6	36

Информационная политика осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к размещению информации о деятельности образовательной организации и полностью обеспечивает информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), а также общественности об основных направлениях деятельности.

VIII Контингент обучающихся

В 2020 году в Центре прошли обучение 4153 школьника в возрасте 13-17 лет из 7-11 классов общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования всех муниципальных районов и городских округов Курской области, а также подведомственных комитету образования и науки Курской области:

Пол обучающегося	Количество	% от общего количества
Мальчиков	2281	54,9%
Девочек	1872	45,1%
Всего	4153	

Возраст обучающихся	Количество	% от общего количества
13 лет	700	16,9%
14 лет	1074	25,9%
15 лет	903	21,7%
16 лет	835	20,1%
17 лет	641	15,4%
Всего	4153	

Класс обучения	Количество	% от общего количества
7 класс	564	13,6%
8 класс	843	20,3%
9 класс	1100	26,5%
10 класс	795	19,1%
11 класс	851	20,5%

Всего	4153	
-------	------	--

Вид муниципального образования	Количество	% от общего количества
г. Курск	2448	64,8%
Иные муниципальные образования Курской области	1705	35,2%
Всего	4153	

В том числе по муниципальным образованиям Курской области:

Наименование муниципального образования Курской области	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Беловский	175	4,2%
Большесолдатский	72	1,7%
Глушковский	33	0,8%
Горшеченский	27	0,7%
Дмитриевский	45	1,1%
Железногорский	87	2,1%
Золотухинский	16	0,4%
Касторенский	26	0,6%
Коньшевский	10	0,2%
Кореневский	23	0,6%
Курский	256	6,2%
Курчатовский	51	1,2%
Льговский	36	0,9%
Мантуровский	28	0,7%
Медвенский	31	0,7%
Обоянский	142	3,4%
Октябрьский	15	0,4%
Поныровский	15	0,4%
Пристенский	34	0,8%
Рыльский	52	1,3%
Советский	19	0,5%
Солнцевский	32	0,8%
Суджанский	112	2,7%
Тимский	27	0,7%
Фатежский	29	0,7%
Хомутовский	17	0,4%
Черемисиновский	24	0,6%
Щигровский	45	1,1%
г. Курск	2448	58,9%

г. Железногорск	43	1,0%
г. Льгов	45	1,1%
г. Щигры	74	1,8%
г. Курчатов	62	1,5%
Всего	4153	

Обучающиеся проходили обучение в Центре «УСПЕХ» в очном формате и с применением дистанционных образовательных технологий:

Форма обучения	Количество обученных	% от общего числа
Очная	877	21,1%
Дистанционная	3276	78,9%
Всего	4153	

В Центре обучаются дети, проявляющие повышенный интерес к видам деятельности, предусмотренным реализуемыми в Центре программами, участники Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее — ВсОШ) и областной олимпиады школьников, а также учащиеся профильных классов и классов с углубленным изучением учебных предметов, имеющие высокий рейтинг академических достижений по профильному предмету на уровне общеобразовательной организации, в том числе:

Вид достижений	Количество обучающихся	% от общего числа
Участники профильных образовательных программ Образовательного Центра «Сириус»	40	1,0%
Участники ВсОШ	125	3,0%
Участники областной олимпиады школьников	23	0,6%
Средний балл обучающихся выше 4,75 балла	3250	78,3%
Средний балл обучающихся от 4,50 до 4,74 балла	723	17,4%
Средний балл обучающихся ниже 4,49	180	4,3%

IX. Образовательная деятельность

За 2020 год Центром был разработан и успешно апробирован алгоритм реализации интенсивных и регулярных программ по основным направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», которые подразделяются на:

- физико-математическое направление;
- химико-биологическое направление;
- социально-гуманитарное направление;
- информационно-технологическое направление;
- инженерно-технологическое направление;
- художественно-творческое направление;
- литературно-творческое направление;

спортивное направление.

За 2020 год Центром было реализовано 52 авторские программы по основным направлениям:

Физико-математическое — 5 программ. Приняли участие 173 обучающихся образовательных организаций города Курска и Курской области из числа победителей и призеров муниципального этапа предметных Олимпиад. Программы по данному направлению реализовывались в очном и очно-заочном формате в рамках образовательных интенсивов и учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады по школьным предметам. В рамках данного направления подготовки обучающиеся повысили свой уровень готовности, расширили представления об уровне сложности заданий и специфике их выполнения. В региональном этапе призовые места заняли 6 воспитанников Центра, которые получили возможность достойно представить Курский регион на Всероссийском уровне.

Химико-биологическое — 7 программ. Итоговое количество участников - 300 обучающихся из образовательных организаций города Курска и Курской области. Данное направление успешно реализовывалось с помощью материально-технического оснащения вузов-партнеров Центра (ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет», ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия им.И.И.Иванова», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Высокопрофессиональный педагогический состав, инновационные авторские программы содействовали повышению интереса у обучающихся к данной области знаний, способствовали формированию компетенций, необходимых для реализации проектной деятельности в заданной тематике.

Социально-гуманитарное — 4 программы. Общий количественный состав - 220 обучающихся. Данный блок образовательных программ направлен на формирование базовых компетенций в сфере гуманитарных наук: русский язык, лексика обществознание, философия, профориентация в условиях цифровой экономики, на развитие актуальных для современного человека надпрофессиональных компетенций, профессиональное самоопределение старшеклассников, выбор уровня и форм продолжения образования, выбор подходящей сферы профессиональной деятельности, навыков самооценки уверенности в принятом решении, пересмотр его при необходимости.

Информационно-технологическое — 16 программ. Общее количество участников — 2024 школьника. Данное направление реализуется преимущественно с применением дистанционных форм обучения. Подтверждением эффективности реализуемых программ является успешное участие 36 обучающихся Центра в практикоориентированном образовательном интенсиве по программам «Создание web-сайтов» и «Проектирование пользовательских интерфейсов», в ходе которого

обучающиеся разработали для заказчиков, курских компаний «ФруктО2рия», ООО «Максидент», Группы компаний «Антонина» макеты сайтов. Работы школьников получили высокую оценку заказчиков.

Литературно-творческое и художественно-творческое — 14 программ. Общее количество принявших участие — 252 обучающихся города Курска и Курской области. Основная цель данного направления образовательных программ — знакомство с современными тенденциями в сфере культуры и творчества, взаимодействие с успешными носителями профессий в интересующей области, анализ историй успеха, участие в мастер-классах и тренингах от ведущих специалистов, выстраивание индивидуальной образовательной и карьерной траектории.

Развитие навыков проектной деятельности в области популяризации чтения, навыков научно-исследовательской деятельности, анализа литературных произведений.

Инженерно-изобретательское — 6. Общее количество участников — 41 обучающихся города Курска и Курской области. Подтверждением эффективности данного направления является реализация программы «Развитие технической грамотности и творчества школьников по радиотехнике и электронике. Серия CanSat в России» для 6-10 классов», по итогам освоения которой были отобраны 12 обучающихся Центра, их победа в отборочном чемпионате «Воздушно-инженерной школы» Московского Государственного университета.

Центр стал одной из 11 региональных площадок проведения образовательно-соревновательной «Космической программы СИРИУС-2021» в рамках Всероссийского проекта «Дежурный по планете». Право на проведение Программы было получено в результате серьезного конкурсного отбора. Участники программы пройдут обучение по программам «Спутникостроение», «Ракетостроение», «Полезная нагрузка малых космических аппаратов», «Робототехника». С юными исследователями космического пространства будут работать ведущие научно-педагогические сотрудники Юго-Западного государственного университета.

Спортивное — 5 программ. Общее количество участников — 1143 обучающихся. Центром реализуется программа дополнительного образования «Смешанные единоборства», «Основы физической подготовки». В рамках спортивного направления в качестве эффективных показателей выступают результаты участников программы «Лестница успеха», направленное на подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде по предмету «Физическая культура», победителей и призеров предыдущих этапов. Таким образом, 7 человек в личном зачете заняли все призовые места.

Центром в 2020 году в рамках образовательной деятельности были реализованы программы в следующих форматах:

Круглогодичные - 12.

Программы олимпиадной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по 24 школьным предметам в формате учебно-тренировочных

сборов по подготовке к региональному и заключительному этапам по 21 школьному предмету.

Авторские программы проектной и исследовательской деятельности - 29.

Программы, реализуемые с применением дистанционных технологий — 7.

Количественные данные за отчетный период:

№	МЕСЯЦ			
	ЯНВАРЬ			
	Вид программ	Количество программ	Количество человек	Количество человекочасов
1.	Очные программы	5	87	1944
2.	С применением дистанционных технологий	1	143	2288
	ИТОГО:	6	230	4232
	ФЕВРАЛЬ			
	Вид программ	Количество программ	Количество человек	Количество человекочасов
1.	Очные программы	5	105	2873
2.	С применением дистанционных технологий	2	236	5138
	ИТОГО:	7	341	8011
	МАРТ			
	Вид программ	Количество программ	Количество человек	Количество человекочасов
1.	Очные программы	6	93	2304
2.	С применением дистанционных технологий	3	331	11556
	ИТОГО:	7	424	13860
	АПРЕЛЬ			
	Вид программ	Количество программ	Количество человек	Количество человекочасов
1.	Очные программы	2	212	3274
2.	С применением дистанционных технологий	30	200	8520
	ИТОГО:	32	412	11794
	МАЙ			
	Вид программ	Количество программ	Количество человек	Количество человекочасов
1.	Очные программы	1	163	2608
2.	С применением дистанционных технологий	11	175	8880
	ИТОГО:	12	338	11488
	ИЮНЬ			

	Вид программ	Количество программ	Количество человек	Количество человекочасов
1.	С применением дистанционных технологий	3	310	9798
	ИТОГО:	3	310	9798
ИЮЛЬ				
1.	С применением дистанционных технологий	2	18	1260
	ИТОГО:	2	18	1260
ИЮЛЬ-АВГУСТ				
1	С применением дистанционных технологий	2	18	1584
	ИТОГО:	2	18	1584
СЕНТЯБРЬ				
	Вид программ	Количество программ	Количество человек	Количество человекочасов
1.	Очные программы	11	128	2988
2.	С применением дистанционных технологий	19	352	7218
	ИТОГО	30	480	10206
ОКТЯБРЬ				
	Вид программ	Количество программ	Количество человек	Количество человекочасов
1.	Очные программы:	10	104	2940
2.	С применением дистанционных технологий	40	544	6693
	ИТОГО	50	648	9633
НОЯБРЬ				
1.	Очные программы	13	167	2696
2.	С применением дистанционных технологий	41	1226	6663
	ИТОГО	44	1393	9359
ДЕКАБРЬ				
1.	Очные программы	9	108	2780
2.	С применением дистанционных технологий	13	847	7350
	ИТОГО	22	955	10139
1.	ВСЕГО (Очные программы)		877	26971
2.	ВСЕГО (С применением дистанционных технологий)		3276	71540

	ВСЕГО:		4153	98511
--	---------------	--	-------------	--------------

В 2020 году Центр выстроил, скорректировал и реализовывал пошаговый эффективный алгоритм выявления, обучения, воспитания, развития и сопровождения одаренных детей Курского региона с помощью реализации эффективной системы интенсивных и регулярных профильных программ. Данная система реализации программ Центра помогает каждому обучающемуся активно включиться в проектную деятельность, познакомиться с возможностями и ресурсами Центра, сформировать четкое представление о возможностях региона для выстраивания успешной индивидуальной образовательной и карьерной траектории и сформировать базу выпускников одаренных детей Центра способных достойно представлять регион на различных конкурсах и мероприятиях.

Х. Воспитательная и профориентационная работа

Целью воспитательной работы является формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, мотивированной на саморазвитие и способной к самоменеджменту. эффективно коллективному взаимодействию а также ранней профориентации и профессиональному самоопределению.

Воспитательная и профориентационная работа осуществляется

1. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ.
2. Размещения профориентационных материалов на официальном сайте, аккаунтах в социальных сетях Вконтакте и Instagram.
3. Воспитательной работы воспитателей в закрепленных группах;
4. Проведение массовых воспитательных мероприятий.

Всего было проведено 32 массовых воспитательных мероприятий, из них 13 профориентационных.

В условиях угрозы распространения коронационной инфекции и переводы образовательных организаций на дистанционное обучение значительная часть мероприятий была организована в онлайн-формате. В очной форме было организовано 21 мероприятие, в онлайн-формате - 10.

№	Наименование мероприятия	Направление воспитательной работы	Очно/дистанционн о	Дата	Кол -во уч-ков	% от кол-ва участников смены/программы
	Квест-игра «Во вселенной Гарри-Поттера»	интеллектуальное	дистанционно	06.10.20-18.10.2020	51	79%
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	интеллектуальное	очно	22.10.2020	53	81%
	«Парад планет»	профориентационно	очно	18.10.2020	63	100%

		е				
Тропинка на сплочение «Одна команда»	коммуникативное	очно	05.10.2020	63	100%	
Акция «Учитель перед именем твоим...»	духовно-нравственное, профориентационное	дистанционно	07.10.2020	47	75%	
Акция к Международному дню врачей #спасибо врачам	духовно-нравственное, профориентационное	дистанционно	05.10.2020	27	48%	
Акция «Чистые руки спасут мир»	духовно-нравственное	дистанционно	15.10.2020	59	93%	
Инженерный тимбилдинг	коллективное взаимодействие, саморазвитие	очно	22.09.2020	34	98%	
Конкурс открыток к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	партиотическое духовно-нравственное	очно	22.09.2020 - 27.10.2020	41	100%	
Встреча со спикерами Космические достижения Соловьёного края Шиленковым Е.А., Титенко Е.А.	профориентационное	очно	24.09.2020	41	100%	
Мастер-класс от художницы Натальи Деловой	духовно-нравственное, профориентационное	очно	08.10.2020	37	96%	
Встреча с представителем Образовательного фонда «Талант и Успех» и Образовательного центра Сириус И.С.Шековым	гражданское, профориентационное	очно	12.10.2020	41	100%	
Встреча с И.М.Бортник на тему «Создание орбитальной группировки	гражданское	очно	13.10.2020	41	100%	

кубсатов в рамках проведения региональной космической смены»						
Интерактивная выставка «Роботы в будущем в настоящем»	интеллектуальное, профориентационное	очно	22.10.2020	40	99%	
Мероприятие, посвященное 60-летию полета Ю.А.Гагарина	патриотическое	очно	27.10.2020	35	86%	
Командная квест-игра «Стиль жизни - здоровый»	коммуникативное	дистанционно	14.05.2020	141	84%	
Онлайн-игра на знакомство «Синквейн»	коммуникативное	дистанционно	12.05.2020	163	100%	
Викторина «Курск — жемчужина земли русской»	духовно-нравственное, интеллектуальное	дистанционно	07.04.2020 - 28.04.2020	83	90%	
Онлайн-конкурс рисунков «Космос — мир фантазий»	духовно-нравственное, эстетическое	дистанционно	10.04.2020 - 28.04.2020	41	36%	
Акция Военно-исторического музея «Юные защитники Родины», посвященной 75-летию Победы в ВОВ «Дети читают о детях войны»	патриотическое, гражданское	дистанционно	15.04.2020 - 28.04.2020	15	20%	
Флешмоб на тему «В здоровом теле — здоровый дух»	спортивное	дистанционно	19.04.2020	85	92%	
Коммуникативный тренинг «Все таланты вместе»	коммуникативное	дистанционно	04.03.2020	80	100%	
Экскурсия и мастер-класс факультет	духовно-нравственное, профориентационное	очно	11.03.2020 12.03.2020 13.03.2020	80	100%	

искусств ФГБОУ ВО КГУ «Искусство жить»	е					
Коммуникативны й тренинг «Команда»	коммуникативное	очно		05.02.2020	91	98%
Экскурсия в ОБУЗ «Курская городская больница № 2»	профориентационно е	очно		18.02.2020 20.02.2020	18	20%
Участие в мероприятии «Диалог на равных» с Ф. Емельяненко	профориентационно е	очно		27.03.2020	15	100%
Экскурсия ВГТРК «Сейм»	профориентационно е	очно		21.01.2020	15	100%
Экскурсия в редакцию газеты «Курская правда»	профориентационно е	очно		23.01.2020	12	98 %
Экскурсия ВГБРК «Курск»	профориентационно е	очно		25.01.2020	14	100 %
Экскурсия ООО «Лоцман»	профориентационно е	очно		26.02.2020	21	23%
Экскурсия «ФКП «Курская биофабрика»	профориентационно е	очно		26.02.2020	24	27%
Мастер-класс спортивный клуб «Динамо»	профориентационно е	очно		26.02.2020	26	31%

Воспитательная работа строится в соответствии с основными направлениями воспитательного воздействия на обучающихся. Применяются как традиционные, так и инновационные формы воспитательного воздействия: челленджи, флешмобы, акции.

XI. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе Центра «УСПЕХ» – это система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка.

Цель психолого-педагогического сопровождения - выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации обучающимся профильных смен к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь обучающимся в профессиональном

самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей и построение индивидуальной траектории развития.

Сопровождение обучающихся с повышенной интеллектуальной активностью в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» осуществляется на двух уровнях.

1. Индивидуальный – индивидуальная психолого-педагогическая работа непосредственно с талантливыми детьми (индивидуальные консультации, дополнительные занятия).

2. Групповой – психолого-педагогическая работа с группами талантливых и одаренных обучающихся (групповые консультации, тренинги).

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения детей в Центре «УСПЕХ» являются :

1. Диагностическое направление: составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление талантливых и одаренных обучающихся, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации. Диагностическое направление предполагает изучение индивидуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей для выстраивания индивидуальной траектории развития. Диагностика осуществляется посредством :

Профориентационная система Профи II (7-11 класс); методики «Развитие и коррекция мышления подростков» (7 — 9 класс); «Арка»; «Тест Р. Амтхауэра»; «Тест Э. Ландольта»; «Ориентир».

Данные методики помогают выявить навыки, уровень интеллектуальных способностей, профессиональную готовность, мотивацию, интересы, структуру сигнальных систем одаренности. Профориентационная работа включается в себя диагностику, а именно исследование профессиональных склонностей ребят, проведение тренингов: «Моя профессия — мое будущее», «Мой профессиональный выбор», использование проекта «Билет в будущее».

За текущий период прошли диагностику 1324 обучающихся профильных смен Центра «УСПЕХ».

По завершению профильной смены обучающиеся, педагоги, родители (или законные представители) заполняют анкету удовлетворенности работы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ».

После заполнения анкет результаты анализируются педагогом-психологом Центра «УСПЕХ» и даются рекомендации по оптимизации работы Центра «УСПЕХ»:

Из них 57% - выражен признак творческой одаренности;

17,5 % - выражены художественные способности;

16,5%- выражены языковые способности;

9% - преобладают ручные навыки;

Была проведен опросник «Карта интересов» в модификации О.Г. Филимоновой:

Обучающиеся интересуются следующими направлениями:

37% - физико-математическое;

23% - информационные технологии;

7% - журналистика;

17% - химико-биологическое;

6% - спортивное;

10% - художественно-изобразительное.

2. Коррекционное-развивающее направление: формирование навыков саморегуляции, навыки успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), содействие в социализации, формированию коммуникативных навыков. Основным смыслом развивающей работы с одаренными детьми – это раскрытие потенциальных возможностей ребенка. При реализации данного направления педагогом-психологом Центра «УСПЕХ» создана авторская программа психолого-педагогического сопровождения «Каждый ребенок талантлив». В ходе фронтальных занятий с обучающимися профильных смен педагог-психолог формирует уверенность в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищенность.

3. Просветительское направление. В рамках данного направления в 2020 году был создан психологический клуб «Коммуникация» для развития психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей; содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми. Клуб «Коммуникация» находится в социальной сети Вконтакте. Свою деятельность психологический клуб «Коммуникация» осуществляет на основании Положения от 17 июня 2020 года, плана работы (Приказ № 320 от 17 июня 2020 года). Деятельность клуба «Коммуникация» направлена на работу с родительской общественностью, педагогами, администрацией, кураторами, обучающимися Центра «УСПЕХ». В клубе размещаются рекомендации для педагогов, родителей, которые направлены на воспитание, обучение одаренных детей, для обучающихся публикуется информация связана с релаксацией, поднятие самооценки, мотивации, отмечаются знаменательные даты. В клуб можно вступить по желанию. На данный момент в клубе «Коммуникация» состоит 270 человек. В рамках клуба «Коммуникация» стал реализовываться новый проект «Час с юным экспертом».

ХII Кадровая политика

Место и роль Центра в регионе требуют принципиально новых системно-организующих подходов к развитию образовательного процесса и улучшению качества образовательных услуг. Центральное место в процессах модернизации системы образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-

педагогическими, методическими и технологическими компетенциями. Таким образом, одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров, т.е. состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» образовательная деятельность осуществляется педагогическим составом в составе:

Методистов по направлениям деятельности Центра -6

Методиста по работе с одаренными детьми - 1

Педагогов (педагогов дополнительного образования, учителей), из них работающих на постоянной основе 9 (в том числе 6 штатных, 3 совместителя), привлекаемых в рамках профильных смен - 80.

Педагога-организатора – 1

Педагога-психолога - 1

Воспитателей –6

Тьютеров – 2.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляет 4 штатных педагога, а также внешние совместители, преимущественно, сотрудники образовательных организаций высшего образования, а также ведущие учителя образовательных организаций региона.

С Центром сотрудничает 41 сотрудник образовательных организаций высшего образования Курский области, в том числе 28 научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КГУ; 8 сотрудников ФГБОУ ВО ЮЗГУ, 4 сотрудника ФГБОУ ВО ГСХА, 1 сотрудник ФГБОУ ВО КГМУ.

Научно-педагогическими работниками курских вузов было реализовано 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе ФГБОУ ВО КГУ была реализована 41 программа; ФГБОУ ВО ЮЗГУ - 12; ФГБОУ ВО ГСХА – 4; ФГБОУ ВО КГМУ – 1. из которых 28 кандидатов наук, 3 доктора и 2 доктора наук.

С центром сотрудничает 12 ведущих педагогов общеобразовательных школ города Курска, в том числе 10 учителей высшей квалификационной категории, 5 из них являются Почетными работниками образования Российской Федерации.

Центр в качестве одним из приоритетов своей деятельности ставит трудоустройство молодых специалистов, выпускников курских вузов, а также студентов старших курсов. Среди штатных педагогических работников доля молодых специалистов составляет 52,5 %.

Доля сотрудников, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми составляет 90,2 % , том числе в 2020 году обучение прошло 49 сотрудников:

Образовательная организация	Название программы	Кол-во часов	Кол-во работников	Год
Федеральный образовательный	Организация научно-технической, исследовательской и проектной	56	3	2020

центр «Сириус»	деятельности школьников в области космонавтики			
	Математика для физиков и физика для математиков: практическая реализация межпредметных связей на уроках в современной профильной школе	56	2	2020
	Конструирование индивидуальных траекторий развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: от педагогической идеи к образовательной практике	56	2	2020
	Особенности формирования системы развития таланта школьников в регионах	56	1	2020
	Особенности организации работы школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательную направленность в изучении области «Филология»	48	1	2020
ФГБОУ «Российская академия образования»	«Содержание дополнительного образования как основа успешности каждого ребенка»	22	16	2020
ОГБУ ДПО "Курский институт развития образования"	Средства коммуникации в системе дистанционного обучения, выявления и поддержки одаренных детей	36	24	2020
Всего	82			

Административные работники и методисты участвуют в еженедельных Межрегиональных семинарах для руководителей и координаторов региональных центров выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, организованного Центром регионального сотрудничества Фонда «Талант и успех», а также иных мероприятиях, направленных на обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми как в очном, так и дистанционном форматах:

В очном формате приняло участие 10 сотрудников в 6 мероприятиях.

Всероссийское совещание «Всероссийская олимпиада школьников: достижения, проблемы 2019–2020 учебного года, перспективы» (22-23 октября 2020 года г. Москва) — 1 сотрудник;

Всероссийская стратегическая сессия по обеспечению эффективной реализации деятельности региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (30 сентября-1 октября 2020 года, г. Москва) - 3 сотрудника;

Межрегиональная научно-методическая конференция «Мастерская цифровых коммуникаций» (7-10 октября 2020 года, г. Казань) — 3 сотрудника;

Семинар для специалистов пресс-служб региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Внешние коммуникации» (9-12 марта 2020 год, г. Москва) — 1 сотрудник;

Международный молодежный форум «Евразия Global» (1 -8 сентября 2020 года, г. Оренбург) — 1 сотрудник;

«КОСМОС В РЕГИОНЫ: летняя школа для педагогов» (18-23 августа 2020 года, г. Долгопрудный Московской области) — 1 сотрудник.

В дистанционной форме административный и педагогический состав регулярно участвуют в Межрегиональных семинарах для руководителей и координаторов региональных центров выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, а также иных мероприятиях:

Межрегиональная научно-методическая конференция по проектной деятельности (22-23 октября 2020 года); V Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» (26-28 октября 2020 года) - 4 сотрудника;

Межрегиональная научно-методическая конференция по проектной деятельности в системе Webex для руководителей региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. (22 октября 2020 года) - 3 сотрудника; Межрегиональная научно-методическая конференция по проектной деятельности (22-23 октября 2020 года) - 5 сотрудников;

Международная научная конференции, посвященной творчеству А.А. Фета (19-20 ноября 2020 года)

XII Международная научно-практическая конференции «ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА» (27 ноября 2020 года)

«Гибридный формат обучения: как школам найти разумный баланс между офлайн и онлайн обучением детей. Онлайн-дискуссия ведущих специалистов сферы образования» (12 ноября 2020 года).

Московский международный салон образования «ММСО. Пушкин» (15-16 октября 2020 года)

Всего приняло участие 16 сотрудников в 7 мероприятиях.

С целью диагностики состояния и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обобщения и распространения педагогического опыта создано и действует Методическое объединение Центра, основными задачами которого являются ознакомление педагогического состава с изменениями нормативной правовой базы осуществления образовательной деятельности, доведения до сведения работников стратегических документов в сфере образования, а также приоритетных направлений деятельности по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, образовательной политикой Образовательного центра «Сириус», определение приоритетных

направлений развития научно – методической и научно-исследовательской работы педагогических работников ,направленных на совершенствование образовательной деятельности, программного обеспечения, форм и методов обучения и воспитания.

Сотрудники Центра обладают достаточной компетентностью, и транслируют свой педагогический опыт по работе по выявлению и поддержке одаренных детей, принимая участие в Международных и Всероссийских конференциях в качестве докладчиков: Всего 4 на конференциях выступило 5 сотрудников.

IV Всероссийская конференция «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов» (22- 28 января 2020 года, г. Сочи) — 1 сотрудник;

V Форум одаренных детей Воронежской области (11-12 декабря 2019 года, г. Воронеж) — 1 сотрудник;

VII Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование - эффективная система развития способностей детей и воспитания социально-ответственной личности» (6-7 февраля 2020 года, г. Курск)(с публикацией материалов в сборнике) — 1 сотрудник;

III Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы развития России: молодежный взгляд в будущее» (15-16 октября 2020 года, г. Курск) (с публикацией материалов в сборнике) — 2 сотрудника.

Обучающий семинар для муниципальных координаторов и наставников из числа учителей и студентов по организации проектной работы школьников в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (25 ноября 2020 года) - 6 сотрудников.

Таким образом, основными направлениями кадровой политики Центра «УСПЕХ» являются: привлечение к работе с одаренными детьми ведущих специалистов региона: профессорско-преподавательского состава вузов и ведущих учителей; трудоустройство молодых специалистов, формирование системы наставничества в педагогическом коллективе; систематическое повышение профессиональной компетентности.

XIII. Формирование региональной системы выявления и поддержки одаренных детей

На основании Постановления Администрации Курской области от 10.02.2020 № 110-па «О региональном реестре одаренных детей» создан Региональный реестр одаренных детей, полномочиями оператора Реестра является Центр «УСПЕХ». По поручению комитета образования и науки курской области Центр формировал региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,

изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020-2021, который впоследствии был утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 21.08.2020 № 1-852.

По инициативе Центра в декабре 2020 года Центром был проведен мониторинг состояния работы по выявлению и поддержке одаренных детей в муниципальных районах городских округах Курской области. Мониторинг показал, что во всех муниципалитетах назначены муниципальные координаторы по работе с одаренными детьми, ведется целенаправленная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Однако данный процесс требует дополнительной систематизации и консультативное-методического сопровождения.

В 2020 году Центру были переданы полномочия по организации Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам в Курской области в части тиражирования материалов, организации поездок делегаций на заключительные этапы в соответствии с графиком, сотрудничества с председателями предметных комиссий.

Центр выступал в качестве организатора регионального и регионального соорганизатора Всероссийских конкурсных или иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей:

№	Конкурсное (иное) мероприятие	Сроки проведения	Полномочия центра	Результаты
1.	Онлайн-конкурс рисунков «Космос — мир фантазий»	Апрель-май 2020 года	Организатор	270 участников из 6 регионов
2.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Ноябрь 2019 — май 2020 года	Региональный координатор	37 участников; 2 победителя
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Апрель-ноябрь 2020 года	Организатор участия полуфиналистов в г. Москва и финалистов в ФДЦ «Артек»	53 полуфиналиста; 13 финалистов; 9 победителей.
4.	Программа «Сириус.Лето: начни свой проект»	Июнь 2020 года — наст. время	Региональный координатор	Зарегистрировано 7 научных и промышленных организаций; 91 студент-наставник, 250 школьников.
5.	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады по школьным предметам	Июнь 2020 года	Информационное сопровождение	Участие 7805 обучающихся
6.	Всероссийская акция онлайн-	Июнь-август	Информационное	3 место по

	велозаезд «ВелоСириус»	2020 года	сопровождение	количеству участников
7.	Региональный дистанционный Конкурс «Веломир: Отдыхай > двигайся > создавай!»	Июнь-август 2020 года	Организатор	350 участников
8.	Региональная образовательно-соревновательной Космической программы СИРИУС2021	Сентябрь-ноябрь 2020 года	Организатор	3 участника вышли в финал «Космической программы» Сириус2021»

Центр ведет целенаправленную работу по выстраиванию региональной модели выявления и поддержки одаренных детей, уделяя особое внимание организации мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.

XIV. Работа с родителями

В качестве одного из перспективных направлений деятельности Центр ставит организацию работы с родителями.

В течение 2020 года родителями или (законными представителя) обучающихся Центра «УСПЕХ» по завершению профильной смены заполняются анкеты удовлетворенности оказания образовательной услуги Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ». За 2020 год было заполнено 1100 анкет. По результатам анкетирования составляется аналитическая справка. Также в рамках деятельности психологического клуба «Коммуникация» в сообществе Вконтакте для родителей размещаются рекомендации о вопросах воспитания, обучения одаренного ребенка.

С родителями постоянно поддерживается связь посредством мессенджера WhatsApp.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся Центра «УСПЕХ» за 2020 год:

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Частично	Затрудняюсь
1.	Удовлетворены ли Вы информативностью о работе Центра и порядка предоставления образовательных услуг (по телефону, e – mail.ru и и.т.д.)	97%	2%	1%	0%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством и полнотой информации, доступной на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (группа в Вк, Инстаграмм)	88%	2%	5%	5%
3.	Считаете ли Вы условия оказания	95%	1,5%	3%	0,5%

	образовательных услуг в Центре комфортными.				
4.	Считаете ли Вы условия оказания образовательных услуг в организации (в т.ч. для инвалидов) доступными.	76%	2%	20%	2%
5.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации предоставления Вам услуг.	96%	1,5%	2%	0,5%
6.	Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений учреждения.	98%	0%	0%	2%
7.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставленных дополнительных общеразвивающих услуг Вашего ребенка.	97%	0%	3%	0%
8.	Знакомы ли Вы с программами Центра, по которым занимается Ваш ребенок.	87%	2%	6 %	5 %
9.	Что привлекает Вас и Вашего ребенка к занятиям в Центре.				
	Интерес и желание самого ребенка	60 %			
	Возможность взаимодействия с ведущими педагогами региона	28,6%			
	Качество услуг и гарантированный результат	26,2 %			
10.	Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка.				
	Литературно-творческое	12,9%			
	Робототехническое	7,8 %			
	Спортивное	4,1 %			
	Химико-биологическое	21 %			
	Физико — математическое	18,8 %			
	Информационно-техническое	26,7 %			
	Социально-гуманитарное	17,8%			
	Художественно-творческое	9,9%			
11.	Устраивает ли Вас режим работы, дни, время, продолжительность занятия.	97%	1,9%	0%	1,1%
12.	Удовлетворены ли Вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений).	95%	0%	0,5%	4,5%
13.	Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий в Центре.				
	Полностью удовлетворяет	97%			

	Скорее всего удовлетворяет	2%			
	Частично удовлетворяет	1%			
14.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и воспитателей с обучающимися.	98%	1%	0,5%	0,5%
15.	Откуда вы узнали о Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ».				
	Администрация, где занимается ребенок	57%			
	От друзей	20%			
	Социальные сети	21%			
	Другое	2 %			

Центр поддерживает тесные взаимоотношения с родителями (законными представителями). Информировует о деятельности, ходе и результатах образовательной деятельности, оперативно откликается на запросы родителей.