

Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное общеобразовательное учреждение

ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 1 г. Курска

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска  
М.Е. Моршнева  
Приказ № 334 от 01.09. 2020 года.



## ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЛИМПИАДНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО ПРЕДМЕТАМ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
«УСПЕХ»,

структурного подразделения  
ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска

КУРСК, 2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации образовательной деятельности (далее Порядок) по подготовке к предметным олимпиадам, регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам подготовки к олимпиадам по предметам в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» (далее - Центр).

1.2. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом Центра, принимается руководителем и заместителями руководителя по УВР и ВР Центра и утверждается приказом директора ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.

1.3. Порядок разработан в соответствии с нормативными правовыми актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ, Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав Областного бюджетного образовательного учреждения «лицей-интернат №1» г. Курска, Локальные акты Центра, регламентирующие правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, утвержденные приказами директора.

1.4. Настоящий Порядок является обязательным для исполнения при организации образовательной деятельности сотрудниками Центра, руководителями дополнительных общеобразовательных программ, работающими в Центре.

## **2. Организация образовательной деятельности по подготовке к Олимпиадам по предметам в Центре**

2.1. Основными целями и задачами подготовки к олимпиадам являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

2.2. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам по следующим предметам:

- химия;
- биология;
- русский язык;
- обществознание;
- право;

- английский язык;
- физика;
- математика;

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются индивидуально, в составе команды преподавателей, в соавторстве с высокопрофессиональными учителями-предметниками общеобразовательных организаций и организаций Курской области занимающихся вопросам обучения и подготовки одаренных детей к участию в Олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы подготовки к предметным олимпиадам определяют содержание и объем изучаемого материала, формы организации учебных занятий, другие виды образовательной деятельности.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ формируется на основе принципов системности, интенсивности, инновационности, интегративности, профильной ориентированности, индивидуального подхода.

2.6. Разработанные дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются Экспертным Советом Центра, по рекомендации Экспертного Совета утверждаются приказом директора ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.

2.7. Дополнительные общеобразовательные программы по подготовке к олимпиадам по предметам Центра направлены на:

- выявление, развитие и поддержку талантливых и высокомотивированных обучающихся Курского региона;
- углубленное изучение предметной области;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- распространение и популяризацию научных знаний среди обучающихся;
- профессиональную ориентацию на ранних стадиях формирования личности;
- подготовку к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2.8. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ по подготовке к предметным олимпиадам привлекаются преподаватели, аспиранты, студенты организаций высшего профессионального образования города Курска и Курской области, высокопрофессиональные учителя-предметники общеобразовательных организаций Курской области, высококвалифицированные специалисты, работающие с данной категорией детей.

2.9. В Центре реализуются программы по подготовке к олимпиадам по предметам:

- программы олимпиадной подготовки, продолжительностью 1 год (144 часа) (с применением дистанционных форм обучения);
- реализация программ в рамках учебно-тренировочных сборов и образовательных интенсивов ( в очно-заочном формате);
- программы реализуемые в рамках профильных смен ( в очно-заочном формате).

Набор обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы по олимпиадной подготовке осуществляется в соответствии с Положением о Центре, с

Положением о порядке комплектования обучающимися Центра. Группы формируются по итогам прохождения входного тестирования, по результатам бального рейтинга (высокий, средний, низкий). Количественный состав группы от 12 до 15 обучающихся по одному предмету.

2.10. Дополнительные образовательные программы по олимпиадной подготовке с периодичностью 1 раз в два года обновляются в целях поддержания их новизны и обеспечения соответствия их содержания достижениям современной науки.

2.11. Планирование учебного времени осуществляется в соответствии с распорядком дня, утвержденным директором ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.

2.12. Алгоритм реализации образовательного процесса - академический час 45 минут. Занятия ведутся спаренными уроками (парами) по 2 академических часа. Перерыв между часами пары составляет 5 минут, 2 занятия в неделю - с применением дистанционных форм обучения.

Учебно-тренировочные сборы и образовательные интенсивы в очно-заочном формате на осенних и весенних каникулах по отдельному утвержденному графику.

Максимальная продолжительность олимпиадной подготовки 1 год (144 часа).

2.13. Возрастная категория обучающихся с 6 по 10 класс (12-17 лет).

2.14. По окончании каждой программы в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Центра проводится итоговый контроль эффективности освоения дополнительной образовательной программы посредством использования накопительной системы баллов, при которой каждый обучающийся за смену может набрать не более 100 баллов. На основании полученных баллов определяется уровень освоения программы: высокий, средний, низкий.

2.15. Обучение по дополнительным образовательным программам по олимпиадной подготовке проводится для обучающихся школ г. Курска и Курской области.

2.16. Учет проведенных занятий отражается в «Журнале посещаемости», который ведется методистом учебно-воспитательного отдела, заверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться:

- аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально по заданию преподавателя программы;

- выезды обучающихся на лабораторные и практические занятия, образовательные экскурсии, которые проводятся на учебно-лабораторной базе ВУЗов и учреждениях по профилю программы г. Курска и Курской области.

2.18. Основными формами учебных занятий являются:

- лекция,
- семинар,
- практикум,

- лабораторная работа,
- самостоятельная работа,
- видеоконференция,
- консультация,
- индивидуальное занятие,
- домашнее занятие с дистанционным общением с преподавателем,
- проектная деятельность,
- научно-исследовательская деятельность,
- полевая практика.

2.19. По окончании реализации дополнительных образовательных программ олимпиадной подготовки обучающимся выдается Сертификат Центра, который является формой констатации факта прохождения полного курса обучения по программе дополнительного образования и не является документом об образовании государственного образца.

2.20. Перевод обучающихся на следующие программы (программы модульного типа), на следующий год обучения по двух- или трехгодичным программам, программам в рамках сопровождения осуществляется по результатам рейтинга.

2.21. В рамках олимпиадной подготовки предусматривается методическое сопровождение наставником (педагогом по предмету) обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, индивидуальная подготовка по отдельному графику обучения.

2.22. Взаимодействие обучающихся с преподавателями и методистами осуществляется дистанционно с использованием:

- электронной почты;
- социальные сети;
- Skype;
- Zoom;
- Viber и другое.

Обучающиеся самостоятельно выбирают удобный способ коммуникации.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Для обеспечения качественной подготовки обучающихся к участию в Олимпиадах различного уровня в Центре создаются необходимые условия:

- кабинеты нанохимии, гидропоники, альтернативной энергетики, медиастудии, прототипирования, роботоконструирования, информационных технологий, 3D дизайна, лаборатории альтернативной энергетики, аэро/гео и робототехники, конвергентной лаборатории, электроники и мехатроники, учебный планетарий, коворкинг-зона, спортивный и хореографический залы, актовый зал.

Все кабинеты оборудованы инновационными средствами обучения, которые могут использовать в реализации программ олимпиадной подготовки преподаватели и обучающиеся в очном и дистанционном формате.

3.2. Центр обеспечивает обучение, проживание и питание с учетом круглосуточного пребывания детей в рамках учебно-тренировочных сборов и образовательных интенсивов в очном формате.

3.3. Для обучения и проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Центре создаются соответствующие условия.