

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное общеобразовательное учреждение

ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 1 г. Курска

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска

М.Е. Моршнева

Приказ № 333 от 29.06. 2020 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«УСПЕХ»,**

структурного подразделения

ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации образовательной деятельности (далее Порядок), регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» (далее - Центр).

1.2. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом Центра, принимается руководителем и заместителями руководителя по УВР и ВР Центра и утверждается приказом директора ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.

1.3. Порядок разработан в соответствии с нормативными правовыми актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ, Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав Областного бюджетного образовательного учреждения «лицей-интернат №1» г. Курска, Локальные акты Центра, регламентирующие правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, утвержденные приказами директора.

1.4. Настоящий Порядок является обязательным для исполнения при организации образовательной деятельности сотрудниками Центра, руководителями дополнительных общеобразовательных программ, работающими в Центре.

2. Организация образовательной деятельности в Центре

Образовательные программы

2.1. Образовательная деятельность в Центре строится на принципах единства процессов обучения и воспитания.

2.2. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направлениям:

- химико-биологическое направление;
- физико-математическое направление;
- инженерно-изобретательное направление;
- социально-гуманитарное направление ;
- информационно-технологическое направление;
- литературно-творческое направление;
- художественно-творческое направление ;
- спортивное направление;

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются индивидуально, в составе команды преподавателей, в соавторстве с высокопрофессиональными учителями-предметниками общеобразовательных организаций и организаций Курской области занимающихся вопросам обучения и

воспитания одаренных детей по направлениям «наука», «искусство», «спорт», методистами Центра.

2.4.Дополнительные общеобразовательные программы определяют содержание и объем изучаемого материала, формы организации учебных занятий, другие виды образовательной деятельности.

2.5.Содержание дополнительных общеобразовательных программ формируется на основе принципов системности, интенсивности, инновационности, интегративности, профильной ориентированности, индивидуального подхода.

2.6.Разработанные дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются Экспертным Советом Центра, по рекомендации Экспертного Совета утверждаются приказом директора ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.

2.7.Дополнительные общеобразовательные программы Центра направлены на:

- выявление, развитие и поддержку талантливых и высокомотивированных обучающихся Курского региона;
- формирование и развитие способностей обучающихся по направлениям «наука», «искусство», «спорт»;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- подготовку к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2.8.Для реализации дополнительных общеобразовательных программ привлекаются преподаватели, аспиранты, студенты организаций высшего профессионального образования города Курска и Курской области, высокопрофессиональные учителя-предметники общеобразовательных организаций Курской области, высококвалифицированные специалисты, работающие с данной категорией детей.

2.9.В Центре реализуются программы по направлениям «наука», «искусство», «спорт»:

- краткосрочные программы, продолжительностью до 40 часов;
- программы олимпиадной подготовки, продолжительностью 1 год (144 часа);
- программы, реализуемые в рамках сопровождения развития детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом или спортивном развитии в целях подготовки их к участию во всероссийских и международных конкурсах и иных мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов реализуются разноуровневые программы, предусматривающие стартовый, базовый, продвинутый уровни, переход на следующий уровень возможен после успешного освоения предыдущего. Срок реализации - от 1 до 3 лет;

-модульные программы, реализуемых в течение учебного года. Программы состоят из тематических модулей. Срок реализации – до 1 года. В процессе обучения будет выстраиваться индивидуальная образовательная траектория с целью выстраивания индивидуальной карьерной траектории.

- программы, результатом которых станет выполнение заданий от организаций-партнеров по актуальным для субъектов малого предпринимательства региона

проблемам;

Программы реализуются как в очной форме, так и с применением дистанционных форм обучения.

Набор воспитанников на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется в соответствии с Положением о Центре, с Положением о порядке комплектования воспитанниками Центра.

2.11. Дополнительные образовательные программы с периодичностью 1 раз в два года обновляются в целях поддержания их новизны и обеспечения соответствия их содержания достижениям современной науки.

2.12. Планирование учебного и досугового времени осуществляется в соответствии с распорядком дня, утвержденным директором ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.

2.13. Образовательный процесс в Центре осуществляется в соответствии с ежегодным планом деятельности Центра, планом профильных смен Центра, планом воспитательной работы, которые утверждаются приказом директора.

2.14. Основная единица учебного процесса - профильная образовательная смена (далее - Смена).

Максимальная продолжительность профильной смены 24 дня, количество дней смены зависит от тематики смены, содержания дополнительных общеразвивающих образовательных программ, формата и срока реализации программы.

2.15. Учебные занятия начинаются в сроки, обозначенные в плане профильных смен.

2.16. В начале каждой программы преподавателями проводится входное тестирование воспитанников на предмет определения их стартового уровня знаний по соответствующему учебному предмету. По окончании каждой программы в соответствии с Положением об аттестации воспитанников Центра проводится итоговый контроль эффективности освоения дополнительной образовательной программы посредством использования накопительной системы баллов, при которой каждый воспитанник за смену может набрать не более 100 баллов. На основании полученных баллов определяется уровень освоения программы: высокий, средний, низкий.

2.17. Обучающиеся из образовательных учреждений Курской области, зачисленные на образовательные программы Центра (максимальное количество 60 обучающихся) с круглосуточным пребыванием, с понедельника по субботу в первой половине дня с 08.30 до 14.30 в качестве воспитанников Центра посещают уроки по общеобразовательным предметам в соответствии с возрастом и программой обучения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска. Распределение по классам происходит исходя из наличия квоты (наличие учебного места в классе, соответствие количественного состава класса утвержденным САНПИНам и др.)

2.18. Зачисление в качестве воспитанников в Центр обучающихся из образовательных учреждений Курской области производится на основании

Постановления Администрации Курской области от 29.10.2018 № 853-па «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в Курской области регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (с изменениями и дополнениями от 23.08.2019 3799-па), на основании заявления его родителя (законного представителя) с приложением согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, медицинское вмешательство и психолого-педагогическое сопровождение, уведомления о предоставлении достоверной информации о посещении обучающимся стран с выявленными случаями заражения коронавирусной инфекцией, копий паспорта (свидетельства о рождении) ребенка и одного из родителей (законного представителя), СНИЛСа ребенка, медицинской справки, заполненной участковым врачом-педиатром, о состоянии здоровья ребенка с отметкой об отсутствии противопоказаний к занятию физической культурой, контактов с инфекционными больными в течение 21 дня, об отсутствии педикулеза (форма №20), кожных заболеваний на дату поступления в Центр «УСПЕХ».

2.18. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам по направлениям «наука», «искусство», «спорт», реализуемым в Центре, проводится и для обучающихся школ г. Курска, зачисленных на дневное пребывание в качестве воспитанников Центра, и для воспитанников с круглосуточным пребыванием с 16.00 до 19.00.

2.19. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час 45 минут. Занятия ведутся спаренными уроками (парами) по 2 академических часа. Перерыв между часами пары составляет 5 минут.

2.20. Для других видов учебной работы (лабораторная работа, практикум...) продолжительность занятий определяется расписанием.

2.21. За неделю до начала профильной смены заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с методистами, руководителями дополнительных общеобразовательных программ составляется расписание учебных занятий и формируется команда преподавателей в соответствии с профилем. Расписание учебных занятий утверждается директором ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска.

2.22. Учет проведенных занятий отражается в «Журнале посещаемости», который ведется методистом учебно-воспитательного отдела, заверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться:

- аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально по заданию преподавателя программы;

- выезды обучающихся на лабораторные и практические занятия, образовательные экскурсии, которые проводятся на учебно-лабораторной базе ВУЗов и учреждениях по профилю программы г. Курска и Курской области.

2.24. Основными формами учебных занятий являются:

- лекция,
- семинар,
- практикум,
- лабораторная работа,
- самостоятельная работа,
- видеоконференция,
- консультация,
- индивидуальное занятие,
- домашнее занятие с дистанционным общением с преподавателем,
- проектная деятельность,
- научно-исследовательская деятельность,
- полевая практика.

2.25. Основными документами, необходимыми для организации образовательного процесса Центра, являются: приказ об организации смены, положение о смене, расписание занятий, журнал посещаемости занятий, график работы преподавателей, программа с учебным планом.

2.26. Количество обучающихся в учебной группе может варьировать от 12 до 30 человек. Группы могут объединяться при проведении лекций, видеоконференций, турниров и других форм обучения, что фиксируется в расписании занятий.

2.27. По окончании каждой программы проводится контроль освоения обучающимися содержания образовательных программ, на основании которого формируется рейтинг обучающихся.

2.28. По окончании реализации дополнительной образовательной программы, предусматривающей проектную деятельность, проводится итоговое конкурсное мероприятие: турнир, научно-практическая конференция, выставка творческих работ, защита проектов и исследовательских работ, по результатам которого формируется итоговый рейтинг результатов освоения обучающимися образовательных программ.

2.29. По окончании реализации дополнительных образовательных программ обучающимся выдается Сертификат Центра об обучении по образовательной программе дополнительного образования, который является формой констатации факта прохождения полного курса обучения по программе дополнительного образования и не является документом об образовании государственного образца.

2.30. Перевод обучающихся на следующие программы (программы модульного типа), на следующий год обучения по двух- или трехгодичным программам, программам в рамках сопровождения осуществляется по результатам рейтинга.

Организация учебных занятий с применением дистанционных форм обучения

2.31. Дополнительные общеобразовательные программы с применением

дистанционных форм обучения реализуются в двух форматах: индивидуальное обучение и групповое обучение.

2.32. В группе количество обучающихся варьируется от 12 до 150 человек (обучающиеся разделяются на мини-подгруппы наполняемостью до 50 человек).

2.33. Длительность программы с применением с дистанционных форм обучения варьируется от количества часов программы и разработанного учебного плана.

2.34. Основными формами учебных занятий являются:

- лекция,
- семинар,
- практикум,
- лабораторная работа,
- самостоятельная работа,
- видеоконференция,
- консультация,
- индивидуальное занятие,
- домашнее занятие с дистанционным общением с преподавателем,
- проектная деятельность.

2.35. Взаимодействие обучающихся с преподавателями и методистами осуществляется дистанционно с использованием:

- электронной почты;
- социальные сети;
- Skype;
- Zoom;
- Viber и другое.

Обучающиеся самостоятельно выбирают удобный способ коммуникации.

2.36. По окончании реализации дополнительных образовательных программ обучающимся выдается сертификат Центра об обучении по образовательной программе дополнительного образования, который является формой констатации факта прохождения полного курса обучения по программе дополнительного образования и не является документом об образовании государственного образца.

3. Заключительные положения

3.1. Для обеспечения качественного образования обучающихся в Центре создаются необходимые условия:

- кабинеты нанохимии, гидропоники, альтернативной энергетики, медиастудии, прототипирования, роботоконструирования, информационных технологий, 3D дизайна, лаборатории альтернативной энергетики, аэро/гео и робототехники, конвергентной лаборатории, электроники и мехатроники, учебный планетарий, коворкинг-зона, спортивный и хореографический залы, актовый зал.

Все кабинеты оборудованы инновационными средствами обучения.

3.2. Центр обеспечивает обучение, проживание и питание с учетом

круглосуточного пребывания детей.

3.3. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и непрерывности образовательного процесса обеспечивается круглосуточное сопровождение детей.

3.4. Для обучения и проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Центре создаются соответствующие условия.

3.5. Формами поддержки и сопровождения развития одаренных детей в Центре является:

- проведение отборочных конкурсных мероприятий и олимпиад для выявления одаренных детей;
- организация образовательной деятельности по профильным образовательным программам дополнительного образования;
- организация лабораторных практикумов на базе ведущих образовательных центров высшего образования;
- организация и проведение для одаренных детей конкурсных мероприятий и олимпиад;
- направление обучающихся по результатам конкурсных мероприятий и олимпиад для участия в заключительных этапах.