

Аннотация к программе

Программа направлена на создание условий для самоопределения учащихся, для образовательно-профессионального выбора.

Правовая подготовка в рамках программы включает в себя изучение теории государства и права, понятий и содержания правоотношения и правонарушения, основных отраслей российского права (конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, административное право, процессуальное право). Обучающиеся получают опыт работы с нормативными правовыми актами, практику их анализа и комментирования. Обучающиеся формируют навыки решения юридических задач и тестовых заданий.

Основу для содержательной деятельности в данной программе составляют действующие нормативные правовые акты Российской Федерации и правовая доктрина.

Основные виды учебной деятельности, которые будут осуществляться учащимися: контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, дискуссии, самостоятельное решение задач, презентация, форум и др.).

Программа востребована среди обучающихся 9-11 классов, ориентированных на получение юридической профессии.

Целевая аудитория

Обучающиеся образовательных организаций общего образования 9-11 классов Курской области.

Для обучения в рамках программы принимаются школьники, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы, так и в области гуманитарных наук (по результатам региональных и всероссийских конкурсов юридической направленности).

Цели и задачи программы

Цели:

- Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде по праву.
- Развитие практических навыков в области работы с нормативными правовыми актами.
- Развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных задач.

Задачи:

- формирование у обучающихся понятий о сущности права как отраслей права, как науки и учебных дисциплинах, а также о месте и роли отдельных отраслей права в российской правовой системе;

- приобретение обучающимся знаний в сфере правового регулирования общественных отношений.

- с теоретических и практических позиций в проблемном ключе рассмотреть:

понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет отраслей права;

принципиальные особенности методов правового регулирования;

принципы отраслей права;

правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам права;

особенности юридических фактов, порождающих правоотношения;

структуру и динамику правоотношений.

В процессе освоения программы планируется, что каждый обучающийся:

- обретет устойчивые навыки практической работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач олимпиад всероссийского и международного уровня;

- на основе анализа конкретных ситуаций научится ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать;

- сможет выделять межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач;

- приобретет первичные навыки популяризации права и смежных областей знаний.

Содержательная характеристика программы

Структура содержания программы:

Тема 1. Понятие и признаки государства и права.

Тема 2. Правоотношения и правонарушения.

Тема 3. Конституционное право.

Тема 4. Административное право.

Тема 5. Уголовное право.

Тема 6. Уголовный процесс.

Тема 7. Гражданское право.

Тема 8. Гражданский процесс.

Тема 9. Трудовое право.

Тема 10. Семейное право

По каждой теме по отраслям права дается характеристика отрасли, ее предмета и метода регулирования, источники права, принципы отрасли права. Учебный материал отбирался с учетом предполагаемого содержания

олимпиадных тестовых заданий с использованием учебников и учебных-методических пособий по основам права и правоведению.

Содержание разбито на содержательные модули, направленные на формирование одной группы знаний (теории государства и права, сфер частного и публичного права), особенностей решения правовых ситуаций в каждой из групп отраслей права.

В процессе подготовки используется личностно-ориентировочно-деятельный подход. Образовательный процесс организован в рамках работы с малыми группами.

Основные методы и формы реализации содержания программы: аналитическая деятельность и поиск информации, практическая деятельность (формулировка и решение правовых задач), теоретические лекции, групповая дискуссия.

Основными проблемными вопросами являются определение предмета правового регулирования в разных отраслях права, особенности регулирования различных правоотношений в Российской Федерации.

При реализации программы целесообразно начинать изучение с раздела 1 и темы 3 из раздела 2, последующая последовательность рассмотрения тем может быть изменена, так как каждая отрасль права базируется и развивается на основе положений Конституции Российской Федерации, а при их отдельном рассмотрении можно проследить их взаимосвязи.

Образовательные технологии

Освоение программы «Право» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, дискуссии, самостоятельное решение задач, видео-задания, презентация, форум и др.).

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Лекции (в т.ч. активные)	Малые группы (не более 10 человек в группе) и 1 преподаватель.
2.	Дискуссии	Малые дискуссионные группы (не более 10 человек в группе) и 1 преподаватель.

3.	Тестирование	Индивидуально, за персональными компьютерами, одновременно все обучающиеся и 1 преподаватель
4.	Тренинг решения олимпиадных задач	Малые группы (не более 10 человек в группе) и 1 преподаватель.

Задания исследовательского характера, выполняемые в рамках программы

Групповое решение задач по юриспруденции с использованием нормативных правовых актов, применением информационно-правовых систем и видеоматериалов, включает анализ правовой ситуации, квалификация правоотношения, подбор, необходимых источников права и предполагаемое решение в виде юридической консультации или правового совета.

Учебный план

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудоемкость	Способ контроля	Оценка
Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудоемкость для учащихся.	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе текущего контроля (накопительный балл, из 100 возможных)
Тема 1. Понятие и признаки государства и права.	Активная лекция, решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	ПК, выход в сеть Интернет, сборники олимпиадных задач	14 часов	Тестирование	10 баллов
Тема 2. Правоотношения и правонарушения.	Самостоятельная подготовка и индивидуальное решение тестовых заданий	ПК, выход в сеть Интернет, сборники олимпиадных задач	14 часов	Тестирование	10 баллов
Тема 3. Конституционное право.	Активная лекция, решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	ПК, выход в сеть Интернет, сборники олимпиадных задач	14 часов	Тестирование	10 баллов
Тема 4. Административное право.	Самостоятельная подготовка и индивидуальное решение тестовых заданий	ПК, выход в сеть Интернет, сборники олимпиадных задач	14 часов	Тестирование	10 баллов
Тема 5. Уголовное право.	Активная лекция,	ПК, выход в сеть	14 часов	Тестирование,	10 баллов

	решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Интернет, сборники олимпиадных задач		решение ситуационных задач	
Тема 6. Уголовный процесс.	Самостоятельная подготовка и индивидуальное решение тестовых заданий	ПК, выход в сеть Интернет, сборники олимпиадных задач	14 часов	Тестирование	10 баллов
Тема 7. Гражданское право.	Классическая лекционное занятие, постановка проблемных вопросов, решение профессиональных задач	ПК, выход в сеть Интернет, сборники олимпиадных задач	18 часов	Тестирование	10 баллов
Тема 8. Гражданский процесс.	Самостоятельная подготовка и индивидуальное решение тестовых заданий	ПК, выход в сеть Интернет, сборники олимпиадных задач	14 часов	Тестирование	10 баллов
Тема 9. Трудовое право.	Активная лекция, решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	ПК, выход в сеть Интернет, сборники олимпиадных задач	14 часов	Тестирование, решение ситуационных задач.	10 баллов
Тема 10. Семейное право	Активная лекция, решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	ПК, выход в сеть Интернет, сборники олимпиадных задач	14 часов	Тестирование, решение ситуационных задач.	10 баллов

ИТОГО:			144 часа		
---------------	--	--	-----------------	--	--

Требования к условиям организации образовательного процесса

Разрабатываемая программа в части практической деятельности обучающихся реализуется в соответствующей образовательной среде и при наличии удовлетворяющей всем минимальным требованиям материально-технической базы.

При подготовке используются учебники и учебно-методические пособия, раздаточные материалы (тестовые задания), видеоматериалы.

Список литературы

1. Волков А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 235 с.

2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 372 с.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Содержательный модуль	Оценка в баллах	Кто оценивает
	0-30	Преподаватель
Решение тестовых заданий Темы: 1. Понятие и признаки государства и права. 2. Конституционное право. 3. Уголовное право. 4. Гражданское право. 5. Трудовое право.	0-20	Преподаватель
Участие в дискуссии Темы: 1. Понятие и признаки государства. 2. Понятие и признаки права. 3. Конституционное построение российского государства.	0-20	Преподаватель
Работа в составе команды 1. Работа по поиску правовой информации в электронных библиотеках. 2. Работа по поиску научной информации в электронных базах цитирования. 3. Работа по поиску информации в информационно-правовых системах.	0-10	Преподаватель
Работа по индивидуальному заданию Темы: 1. Правоотношения и правонарушения. 2. Административное право.	0-20	Преподаватель

3. Процессуальное право.		
4. Наследственное право.		
5. Право интеллектуальной собственности.		
Итого	100	

