

Министерство просвещения РФ
Комитет образования и науки Курской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в 2023/2024 учебном году**

Курск – 2023

Содержание

Введение	3
1. Общие положения	4
2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	6
3. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	7
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	9
5. Процедура кодирования (обезличивания) и оценивания выполненных заданий по обществознанию	9
6. Процедура разбора заданий	10
7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий	10
8. Порядок подведения итогов Олимпиады	12
9. Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	12
Приложения	19

Введение

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по **обществознанию** составлены на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован Минюстом России 05 марта 2021 г., регистрационный номер № 62664) (далее — Порядок), и с учётом требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».

В соответствии с:

- Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

- Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2023/24 учебном году (утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, протокол № 1 от 14.06.2023 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.09.2023 г. №1-1676 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2023-2024 учебном году».

1. Общие положения

1.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится на территории Курской области. Рабочим языком ее проведения является русский язык.

1.2. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

1.3. Для проведения школьного этапа организатором создаются оргкомитет, жюри и предметно-методическая комиссия, деятельность которых соответствует требованиям компетентности, объективности, гласности, соблюдения норм профессиональной этики. Каждый орган выполняет определенные функции, изложенные в действующем Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

1.4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию осуществляется в соответствии с требованиями к проведению и по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Содержание заданий основано на образовательных программах основного общего и среднего общего образования и направлены на проверку предметных и метапредметных результатов обучения по обществознанию.

1.5. Основными целями и задачами Олимпиады по обществознанию являются выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками обучающихся, для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2023-2024 учебном году.

1.6. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен на:*

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

1.7. Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 6 — 11 классов.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады для 6 класса **45 мин**, для 7-8 классов **1 ч. 00 мин**, для 9-11 классов **2 ч. 00 мин**. Задания творческого характера (сочинение-эссе), когнитивного характера (анализ и оценка ситуаций, обнаружение и устранение противоречий, определение

достоверности источника информации и т. п.). - *рекомендуются* для учащихся 8 классов; *обязательны* для учащихся 9–11 классов

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго туров участник олимпиады (9—11 классы) определяет самостоятельно.

- 1.8. Проведению теоретического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в данном мероприятии, а также инструктаж по технике безопасности.
- 1.9. В школьном этапе принимают участие обучающиеся 6-11 классов:
 - участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в школьном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором школьного этапа олимпиады;
 - победители и призёры школьного этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- 1.10. Победители и призёры школьного этапа Олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они обучаются. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.
- 1.11. До начала школьного этапа Олимпиады по обществознанию представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.
- 1.12. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения и представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет.
- 1.13. При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа. При этом, все рабочие места должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рабочие места участников должны располагаться таким образом, чтобы

исключалась возможность того, что рядом оказались обучающиеся из одного общеобразовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

1.14. В месте проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри, а также должностные лица соответствующего ведомства и граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном действующими нормативными документами.

1.15. Во время проведения Олимпиады ее участники должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

1.16. Проверка работ участников школьного тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Индивидуальные результаты конкурсантов заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Выстроенный рейтинг является основанием для дальнейшей работы Жюри по определению победителей и призеров школьного этапа.

1.17. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

1.18. Участник Олимпиады перед подачей апелляции имеет право убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2.1. Для тиражирования материалов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (заданий и др.) необходима копировально-множительная техника и расходные материалы. Материалы следует размножать в расчете на каждого участника. В процессе тиражирования материалов для участников с ОВЗ с нарушениями зрения необходимо увеличить размер шрифта (кегель 14-18) и иллюстраций.

2.2. Для проведения теоретического тура данной Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Каждый участник должен иметь отдельное рабочее место (стол). Все рабочие места должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рабочие места участников должны располагаться таким образом, чтобы исключалась возможность того, что рядом оказались обучающиеся из одного общеобразовательного учреждения.

Участники с ОВЗ работают в аудиториях вместе с остальными участниками за специализированными рабочими местами с учетом их индивидуальных потребностей, выявленных в процессе процедуры регистрации. Оргкомитет олимпиады вправе принять особые организационные решения по каждому из участников с ОВЗ в связи с отсутствием у них физической возможности выполнять отдельные задания, требующие визуализации биологических объектов и явлений, в т.ч. заданий с иллюстрациями. Для участников с ОВЗ оргкомитетом должен быть предоставлен персонал, в обязанность которого входит постоянное сопровождение каждого из относящихся к данной категории участников.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки.

Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

2.3. Для каждой параллели готовится отдельный класс (аудитория).

2.4. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения Олимпиады должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

2.5. Непосредственно для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч.

2.6. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы информационного Интернет-сайта.

3. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

3.1. Все участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

3.2. В процессе регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия обучающихся в данном туре на основании заявок, составленных по результатам школьного этапа олимпиады, и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них (копия приказа общеобразовательного учреждения о направлении обучающегося на школьный этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица; паспорт или удостоверение личности участника). Списки участников Олимпиады передаются жюри.

3.3. По окончании регистрации участники Олимпиады школьников по обществензнанию проходят в установленное оргкомитетом время в помещения (классы, аудитории), предназначенные для прохождения тура. При этом в них должны находиться дежурные, назначенные оргкомитетом (не менее 1 человека на аудиторию). Дежурный по аудитории проверяет участников по списку, помогает каждому конкурсанту занять свое рабочее место, объявляет регламент олимпиады, ее продолжительность, порядок подачи апелляции, следит в целом за порядком проведения тура.

3.4. Участники школьного тура всероссийской олимпиады школьников по обществензнанию могут взять в аудиторию ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте.

3.5. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства связи, фото- и видеоаппаратуру.

3.6. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по предмету.

3.7. Регламент проведения школьного этапа Олимпиады Длительность проведения Олимпиады по обществензнанию:

для 6 класса 45 мин. (один тур)

для 7-8 классов 1 час 00 мин. (один тур);

для 9-11 классов 2 часа 00 мин. (два тура).

3.8. Олимпиада проводится в один тур для 7-8 классов, в виде письменных ответов на поставленные вопросы или решений практических задач, и в два тура для 9-11 классов. Олимпиадные задания по обществензнанию составлены в соответствии с уровнем образовательных программ и с учетом возрастных особенностей школьников.

По требованиям Центральной предметно-методической комиссии в 9 – 11 классах предусмотрено обязательное выполнение задания, предполагающего написание эссе по обществензнанию. Более точные требования к заданиям описаны в инструкциях для участников Олимпиады.

3.9. Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов, или в заранее проштампованных тетрадях, или листах А4. Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания.

3.10. Для 9-11-х классов необходимы тетради 12 листов для написания сочинения-эссе.

- 3.11.** На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради) для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утвержденного настоящими требованиями.
- 3.12.** Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудитории. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.
- 3.13.** В течение 30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник Олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».
- 3.14.** Оформление титульного листа (приложение 3).

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

4.1. Участники школьного тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию могут взять в аудиторию ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте.

4.2. В аудиторию не разрешается брать никакие справочные материалы, средства связи, фото- и видеоаппаратуру.

5. Процедура кодирования (обезличивания) и оценивания выполненных заданий

- 5.1. Для кодирования (обезличивания) выполненных заданий оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.
- 5.2. После окончания Олимпиады работы участников передаются специальной комиссии на кодирование.
- 5.3. Комиссия осуществляет обезличивание олимпиадных работ:
- отделяется титульный лист с информацией об участнике Олимпиады;

- титульному листу присваивается персональный идентификационный номер (шифр), который также указывается на самой работе;
 - олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;
 - шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;
 - шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.
- 5.4. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике ответа. Черновики не проверяются.
- 5.5. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.
- 5.6. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.
- 5.7. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами.
- 5.8. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри ставит свою подпись под оценкой.
- 5.9. Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.
- 5.10. После дешифровки кодов баллы, полученные участниками Олимпиады за выполнение заданий тестового и теоретического раундов, заносятся в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

6. Процедура разбора заданий

- 6.1. Разбор заданий проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады членами жюри.
- 6.2. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.
- 6.3. Работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

- 7.1. В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического раунда школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.
- 7.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).
- 7.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.
- 7.4. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (**приложение 1**).
- 7.5. Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов после объявления предварительных результатов. Место и время проведения апелляции определяются оргкомитетом.
- 7.6. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать только участники Олимпиады, подавшие заявление. С несовершеннолетними учащимися имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.
- 7.7. На апелляции повторно проверяется только текст решения. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.
- 7.8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколами (**приложение 2**), которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.
- 7.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.
- 7.14. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
 - протоколы проведения апелляции, которые хранятся в муниципальном органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 1 года.
- 7.15. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом

проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов Олимпиады

- 8.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками всех заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение всех заданий. Окончательные результаты выполнения всеми участниками заданий фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников (по убыванию набранных ими баллов). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
- 8.2. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями.
- 8.3. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.
- 8.4. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями.
- 8.5. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.
- 8.6. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в школьный орган управления образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.
- 8.7. Список всех участников школьного этапа Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета школьного этапа Олимпиады.

9. Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

а) Литература

1. *Автономов В. С.* Экономика (базовый уровень). Учебник. 10—11 классы. — М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание).

2. *Арбузкин А. М.* Обществознание: Учеб. пособие. В 2 т.— М.: Зерцало-М, 2017 (или любое другое издание).
3. *Асоян Ю., Малафеев А.* Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX в. — М., 2000. — С. 29—61. — [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html (дата обращения: 11.05.2020).
4. *Барабанов В. В., Насонова И. П.* Обществознание. 6 класс. ФГОС/Под общ. ред. акад. РАО Г. А. Бордовского. — М.: Вентана-Граф, 2019 (или любое другое издание).
5. *Боголюбов Л. Н., Виноградов Н. Ф., Городецкая Н. И.* и др. Обществознание. 5 класс: Учебник для общеобразоват. организаций с онлайн-поддержкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2019 (или любое другое издание).
6. *Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И.* и др. Обществознание. 6 класс: Учебник для общеобразоват. организаций с онлайн-поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).
7. *Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И.* и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).
8. *Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И.* и др. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).
9. *Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Кинкулькин А. Т.* и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2019 (или любое другое издание).
10. *Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.* и др. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн-поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).
11. *Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.* Обществознание. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн-поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).

12. *Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А.* Право. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2020.
13. *Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Абросимова Е. Б.* Право. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019.
14. *Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю.* Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. организаций. — М.: ВАКО, 2018. — [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/10-11forms> (дата обращения: 11.05.2020).
15. *Грант Джон.* Не верю! Как увидеть правду в море дезинформации. – М.: Альпина Паблишер, 2017.
16. *Левицкий М. Л., Виленский В. М., Шейнин Э. Я.* Экономика. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2017.
17. *Левицкий М. Л., Виленский В. М., Шейнин Э. Я.* Экономика. 11 класс. Базовый и углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2017.
18. *Гидденс Э.* Социология. При участии К. Бердсолл/ Пер. с англ. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Едиториал УРСС, 2005. — [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> (дата обращения: 11.05.2020).
19. *Грязнова А. Г., Думная Н. Н.* Экономика: Учебник для 10—11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2016.
20. *Доброхотов А. Л., Калинин А. Т.* Культурология. — М.: Форум: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> – (дата обращения: 11.05.2020).
21. *Жданов П.* Дебаты. Искусство побеждать. —Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.debater.ru/Debate2.pdf> - (дата обращения: 11.05.2020).
22. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект, 2005. — [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf – (дата обращения: 11.05.2020).
23. *Канеман Д.* Думай медленно... решай быстро. — М.: АСТ, 2016.
24. *Киреев А. П.* Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10—11 кл. Базовый уровень. — М.: Вита-Пресс, 2020.
25. *Киреев А. П.* Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10—11 кл. Углублённый уровень. — М.: Вита-Пресс, 2020.
26. Конституция Российской Федерации. — [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

27. *Котова О. А., Лискова Т. Е.* Обществознание. 6 класс. Сферы. 1—11 классы. – М.: Просвещение, 2020.
28. *Котова О. А., Лискова Т. Е.* Обществознание. 7 класс. Сферы. 1—11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
29. *Котова О. А., Лискова Т. Е.* Обществознание. 8 класс. Сферы. 1—11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
30. *Котова О. А., Лискова Т. Е.* Обществознание. 9 класс. Сферы. 1—11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
31. *Левитин Д.* Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.
32. *Липсиц И. В.* Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7—8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита-Пресс, 2018.
33. *Липсиц И. В., Чечевишников А. Л., Корецкий В. А.* Экономика. Основы экономической политики. 9 класс: Учебник. – М.: Вита-Пресс, 2020.
34. *Липсиц И. В.* Экономика. Базовый уровень. — М.: Вита -Пресс, 2020 (или любое другое издание).
35. *Марченко М. Н.* Теория государства и права. — М.: Проспект, 2019 (или любое другое издание).
36. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. В. Полякова, В. В. Федорова, К. В. Симонова. — М., 2008.
37. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: Учебно-методический комплекс / С. А. Авакьян, А. М. Арбузкин, И. П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С. А. Авакьян. — М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_am_kenenova_ip_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/ – (дата обращения: 11.05.2020).
38. *Певцова Е. А.* Право: основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово, 2019.
39. *Певцова Е. А.* Право: основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень. В 2 ч. — М.: Русское слово, 2020.

40. *Пер Монсон*. Лодка на аллеях парка. — М., 1995. — [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> – (дата обращения: 11.05.2020).
41. Политология: Учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. — М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России: Велби: Проспект, 2013.
42. *Ростовцева Н. В., Литинский С. В.* Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву: Учебно-практ. пособие. — М.: Русская панорама, 2020.
43. *Салыгин Е. Н.* Основы правоведения: Учеб. пособие для 10—11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Новый учебник, 2006 (с учётом изменений законодательства). — [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.hse.ru/uchebnobsch> – (дата обращения: 11.05.2020).
44. *Сорвин К. В., Сусоколов А. А.* Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.
45. *Тойнби А. Дж.* Постижение истории. — М., 1991. — [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/HISTORY/TOYNBEE/history.txt> – (дата обращения: 11.05.2020).
46. *Томас Нагель*. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308> — (дата обращения: 11.05.2020).
47. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch_red_mironov.pdf – (дата обращения: 11.05.2020).
48. *Халперн Д.* Психология критического мышления. 4-е междунар. изд. — СПб.: Питер, 2000. — [Электронный ресурс]. URL: <https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63091eef68e833342.pdf> – (дата обращения: 11.05.2020).
49. *Хейзинга Й.* Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/huizinga_homo_ludens_all_2_volum%3D81.pdf – (дата обращения: 09.06.2018).
50. *Чумаченко В. В., Горяев А. П.* Основы финансовой грамотности. 8—9 классы: Учебник. — М.: Просвещение, 2019.
51. Экономика (Основы экономической теории): Учебник для 10—11 классов. Углублённый уровень. В 2 ч. / Под ред. С. И. Иванова. — М.: Вита-Пресс, 2020.

б) Интернет-ресурсы

А) Для теоретической подготовки

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://relig.info/> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М. В. Ломоносова.

<https://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, в том числе полярные, точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

Б) Электронные энциклопедии

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет».

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор».

В) Сайты с коллекциями олимпиадных задач

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

<https://olimpiada.ru/> — информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников.

Г) Сайты интернет-олимпиад для школьников

<http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию.

Члены предметно-методической комиссии:

Е.И. Арепьев

Н.В. Волохова

Е.Н. Ноздрачева

В.А. Уфимцева

А.И. Иванова

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию ученика ____ класса

(полное название образовательного
учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. *(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)*

_____ Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

--

шифр

**Олимпиадная работа по обществознанию (школьный этап)
2023 – 2024 учебного года**

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).